상위 5%를 위한

중학 영문법

뽀개기

정답 및 해설

3 LEVEL

김대영, 박수진 지음

Grammar

넥서스에듀

:: 권두부록

A Check-up

1 during	2 for
3 how to drive	4 where to put
5 in case	6 in case of
7 by	8 until
9 until	10 Because of
11 because	12 because of
13 how to count	14 is she
15 does his sister	16 According to
17 According as	

해석

1 그는 식사 시간 동안 침묵을 지켰다.
2 그는 3시간 동안 기다리고 있는 중이다.
3 그녀는 차를 운전할 줄 몰랐다.
4 그는 자신의 총을 어디에 두는지 나에게 보여 주였다.
5 나는 길을 잃는 경우를 대비하여 항상 지도를 가지고 다닌다.
6 그는 어두울 경우를 대비하여 손전등을 가져왔다.
7 내가 내일까지 보고서를 끝낼 수 있으면 좋겠다.
8 나는 오늘 저녁 8시까지 직장에 있을 것이다.
9 나는 마지막 만남이 되어서야 비로소 그녀가 얼마나 매력적인지 깨달았다.
10 그의 나이 때문에 그는 빨리 달릴 수 없었다.
11 그 경기는 비가 왔기 때문에 취소되었다.
12 나는 지난밤에 꾸었던 꿈 때문에 울고 있다.
13 나의 선생님은 우리에게 숫자를 세는 법을 가르쳐주셨다.
14 그 노인은 매우 부자이다. 그녀도 역시 그렇다.
15 James는 프랑스어를 말하고, 그의 여동생도 역시 그렇다.
16 신문에 따르면, 그는 어제 전쟁에서 전사했다.
17 수요가 증가하는 것에 따라 상품의 가격은 올라간다.

⇨ 문제해결

1 the meal은 특정 기간이기 때문에 during을 고른다.
2 뒤에 〈숫자+기간〉이 왔기 때문에 for를 고른다.
3, 4 앞에 타동사 know, show가 있기 때문에 〈의문사+to 부정사〉를 고른다.
5 뒤에 절이 왔기 때문에 in case를 고른다.
6 뒤에 명사가 있으므로 in case of를 고른다.
7 내일까지 보고서가 완료되는 것 즉, finish는 일회성 동사이기 때문에 by를 쓴다.
8, 9 그 시간까지 동작이 계속될 가능성이 있는 동사 즉, 지속성 동사 stay와 be가 왔으므로 until을 고른다.
10 뒤에 명사구가 왔기 때문에 because of를 고른다.
11 뒤에 절이 왔기 때문에 because를 고른다.
12 뒤에 a dream라는 명사가 있기 때문에 because of를 고른다.
13 타동사 teach가 있기 때문에 〈의문사+to부정사〉를 고른다.
14 문맥상 '그녀 역시 부자이다'라는 뜻이 되어야 하므로 〈So 동사+주어〉를 고른다.
15 문맥상 '그의 여동생도 역시 그러하다'라는 뜻이 되어야 하므로 〈So+동사+주어〉가 되어야 한다.
16 뒤에 the papers라는 명사가 왔기 때문에 According to를 고른다.
17 뒤에 절이 왔기 때문에 According as를 고른다.

◎ 어휘

silence 침묵	**meal** 식사
flashlight 플래시, 손전등	**darkness** 어둠
hopefully 희망을 가지고	**charming** 매력적인
call off ~을 취소하다	**paper** 신문
demand 수요	**increase** 증가하다
price 가격	**goods** 상품
go up 올라가다, 오르다	

B Check-up

1 직설법	2 가정법
3 가정법	4 직설법
5 직설법	6 가정법

해석

1 내일 날씨가 화창하면 나는 하이킹을 갈 것이다.
2 날씨가 좋다면 나는 수영하러 갈 텐데.
3 내가 그것에 대해 생각하려고 멈췄더라면 나는 그런 식으로 반응하지 않았을 텐데.
4 당신이 피부를 햇빛에 많이 노출시키면 화상을 입는 결과를 낳는다.
5 그녀가 오늘 오후에 한가하면 너에게 들를 거야.
6 그가 바쁘지 않다면 그는 자신의 두 아들과 좀 더 많은 시간을 보낼 텐데.

⇨ 문제해결

1 실현 가능성이 있기 때문에 직설법 미래로 표현한 것이며, 직설법 if절에서 미래 시제는 현재로 표현해야 한다.
2 실현 가능성이 없기 때문에 주절에 〈would+동사원형〉을 사용하여 가정법으로 표현하고 있다.
3 주절에 〈would have p.p.〉가 있으므로 가정법 과거완료임을 알 수 있다.
4 실현 가능성이 있는 내용으로 직설법 현재이다.

5 실현 가능성이 있기 때문에 직설법으로 표현한 것이며, 직설법 if절에서 미래 시제는 현재로 표현해야 한다.

6 실현 가능성이 없기 때문에 종속절은 동사의 과거형을, 주절에는 〈could+동사원형〉을 사용하여 가정법으로 표현하고 있다.

◎ 어휘

react 반응하다 **skin** 피부
expose ~을 노출시키다 **sunlight** 햇빛
result in (~결과로) 되다, 끝나다
burn 화상, 햇빛에 타기 **drop by** ~에 들르다

C

Check-up

1 Do you know where
2 Where do you think
3 On hearing the music
4 In meeting the man

⇨ 문제해결

1 yes/no의 대답을 요구하는 의문문이므로 의문사가 앞으로 이동하지 않는다.
2 yes/no의 대답을 요구하지 않는 의문문이므로 의문사가 앞으로 이동한다.
3 내용상 '~하자마자'라는 의미의 On ~ing를 쓴다.
4 내용상 '~할 때'라는 의미의 In ~ing를 쓴다.

◎ 어휘

had better+동사원형 ~하는 편이 낫다

D

Check-up

1 내가 찾고 있던 것
2 그녀가 지금 무엇을 원하는지
3 진실을 말했던 사람은 바로 나였다.
4 그녀가 런던에 갔다 온 것은 사실이다.

해석

1 이것이 바로 내가 찾고 있던 것이다.
2 나는 그녀가 지금 무엇을 원하는지 모르겠다.
3 진실을 말했던 사람은 바로 나였다.
4 그녀가 런던에 갔다 온 것은 사실이다.

⇨ 문제해결

1 이 문장에서 what은 관계대명사로 '~하는 것'으로 해석한다.
2 이 문장에서 what은 know의 목적어로 사용된 의문대명사이므로 '무엇'으로 해석한다.
3 It+be동사와 that 사이에 형용사나 감정 명사 이외의 것이 있으므로 강조 구문이다.
4 It+be동사 다음에 형용사 true가 있기 때문에 가주어, 진주어 구문이다.

◎ 어휘

look for ~을 찾다
have been to ~에 갔다 왔다

E

Check-up

1 until next Friday
2 in case she calls/rings
3 for a few days next week
4 On hearing the news

⇨ 문제해결

1 일회성 동사가 아니라 지속성 동사이기 때문에 until을 쓴다.
2 '~의 경우에 대비하여'의 뜻으로 〈주어+동사〉와 함께 쓰이는 표현은 in case이다.
3 '~하는 동안'의 뜻으로 〈숫자+기간〉과 함께 쓰이는 전치사는 for이다.
4 '~ 하자마자'의 뜻을 가진 표현인 〈On+동명사〉를 고른다.

Chapter I 동사를 타고 떠나는 시제 여행

Unit 01 p.20

A

Check-up

1 do 2 arrives
3 are trembling 4 begins
5 complaining

해석

1 나는 매일 아침 식사 전에 운동을 한다.
2 그녀가 도착하자마자 나에게 전화주세요.
3 저것 봐! 나뭇잎들이 바람에 흔들리고 있어.
4 겨울 방학은 다음 주 금요일에 시작된다.
5 그는 항상 자기 아내에 대해 불평을 한다.

⇨ 문제해결

1 현재의 습관, 반복적인 동작을 나타내므로 현재 시제가 되어야 한다.

2 시간 부사절에서는 미래 시제를 현재 시제로 표현한다.
3 지금 나뭇잎이 흔들리고 있는 것을 보라고 하는 것이므로 현재진행이 되어야 한다.
4 공식적으로 정해진 계획인 경우에는 미래 시제를 현재 시제로 나타낼 수 있다.
5 반복적인 행위는 현재진행으로 표현한다.

◎ 어휘
tremble 떨리다, 흔들리다
complain ~에 대해 불평하다

B

Check-up
1 was → is
2 traveled → are traveling
3 is belonging → belongs
4 are wanting → want
5 prepares → is preparing
6 will be → are
7 left → leaves
8 stood → stands

해석
1 2 더하기 2는 4이다.
2 현재 나의 부모님은 캐나다에서 여행 중이시다.
3 그 집은 나의 어머니 소유이다.
4 그들은 자신들의 손자들을 보고 싶어 한다.
5 그녀는 지금 어머니와 저녁을 준비하고 있다.
6 네가 늦지 않으면 너는 그녀를 만날 것이다.
7 첫 기차는 매일 6시 10분에 출발한다.
8 자유의 여신상은 뉴욕에 있다.

⇨ 문제해결
1, 7, 8 불변의 진리나 현재의 반복적인 습관은 현재 시제로 표현한다.
2, 5 현재의 진행 상태를 나타내므로 현재진행이 적절하다.
3, 4 belong과 want는 진행형으로 쓸 수 없다.
6 조건 부사절에서는 미래 시제를 현재 시제로 표현해야 한다.

◎ 어휘
at present 현재는, 지금은
belong to ~에 속하다

Unit 02 p.21

A

Check-up
1 was doing
2 was wounded
3 had seen
4 was waiting
5 didn't have

해석
1 Amy는 내가 집에 왔을 때 숙제를 하고 있었다.
2 그는 지난달 전쟁터에서 부상을 당했다.
3 나는 그녀를 전에 본 적이 있었기 때문에 즉시 그녀를 알아보았다.
4 내가 역에 도착했을 때 아버지가 나를 기다리고 계셨다.
5 비록 그는 많은 경험이 없었지만, 자신의 차를 수리할 수 있었다.

⇨ 문제해결
1 집에 온 것은 과거이고, 그 때 숙제를 하고 있는 중이었므로 과거진행이 적절하다.
2 last month라는 과거 시점이 명시되어 있고, 부상을 당한 것이므로 과거 수동태가 되어야 한다.
3 종속절의 시제가 주절보다 앞서기 때문에 과거완료 시제가 되어야 한다.
4 도착한 시제가 과거이고 그때 기다리고 있었던 것이므로 과거진행이 적절하다.
5 주절의 시제가 과거이고 양보절이므로 과거 부정문이 적절하다.

◎ 어휘
wound ~을 상처 입히다
battlefield 전쟁터
recognize ~을 인식하다
at once 즉시
experience 경험
repair ~을 수리하다

B

Check-up
1 have you been → did you go
2 have → had
3 bought → had bought
4 lies → lay
5 works → was working
6 happens → happened
7 can → could

해석
1 너는 언제 파리에 갔니?
2 네가 들어오기 전에 나는 그 일을 끝냈다.

3 나는 그 전날 내가 구입한 책을 그에게 빌려주었다.
4 어제 그는 공원의 잔디 위에 누웠다.
5 그는 어제 4시에 사무실에서 일을 하고 있었다.
6 2001년에 9·11이 일어났을 때 기분이 어땠습니까?
7 만약 내가 스페인어를 배운다면 그들과 대화할 수 있을 텐데.

⇨ **문제해결**

1 시간을 묻는 의문사 when(언제)은 과거의 한 시점에서 현재까지의 상태나 동작을 나타내는 현재완료 시제와 같이 쓸 수 없다.
2 들어오기 전에 일을 한 것이므로 과거완료가 적절하다.
3 빌려주기 전에 구입한 것이므로 과거완료가 적절하다.
4 과거를 나타내는 명확한 부사(yesterday)가 있으므로 과거 시제가 되어야 한다.
5 과거의 4시에 일을 하고 있었던 것이므로 과거진행이 되어야 한다.
6 2001년이라는 과거 시점이 명시되어 있기 때문에 과거 시제를 써야 한다.
7 조건절의 동사가 learned로 가정법 과거 문장이다. 따라서 can을 과거 시제로 써야 한다.

Unit 03 p.22

A

Check-up

1 will have learned/learnt 2 will have heard
3 had been 4 had lost
5 had been

해석

1 내년이 되면 나는 9년 동안 영어를 공부하게 되는 셈이다.
2 만일 내가 그 노래를 다시 듣는다면 열 번 듣게 되는 셈이다.
3 내가 그 남자를 다시 만났을 때 그는 1주일 동안 아팠다.
4 그녀는 오래된 모자를 잃어버렸기 때문에 새 모자를 샀다.
5 어머니가 돌아왔을 때 나는 5시간 동안 자고 있었다.

⇨ **문제해결**

1 기준이 되는 시점이 next year이므로 미래완료가 적절하다.
2 다시 듣게 된다면 이라고 미래의 시점을 가정하는 것이므로 미래완료가 적절하다.
3 만나기 이전부터 아팠던 것이므로 과거완료가 적절하다.
4 새 모자를 구입한 시점이 과거이고, 잃어버린 것은 그 이전이므로 과거완료가 적절하다.
5 어머니가 돌아오기 이전부터 잠을 잔 것이므로 과거완료가 적절하다.

◎ **어휘**

asleep 잠든

B

Check-up

1 hadn't/had not locked
2 will have lived
3 arrived, had lost
4 will have finished

⇨ **문제해결**

1 도착한 시간과 잃어버린 사실을 안 시간이 같고, 돈을 잃어버린 것은 그 시점 이전의 일이므로 과거완료 시제를 사용한다.
2 기준이 되는 시점이 미래, next year이므로 미래완료 시제를 사용한다.
3 기억한 시제가 과거이고, 문을 잠그지 않은 것은 그 이전에 일어난 일이므로 과거완료 시제를 사용한다.
4 미래의 기준이 되는 시점이 by the time he is thirty-five 이므로 미래완료 시제를 사용한다.

개념확인문제 p.23

1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ①
5 am belonging → belong 6 ③
7 had left / left 8 will have painted
9 (1) freezes (2) found
10 is teaching

1-3

해석

1 며칠 전에 그녀가 전화했을 때 나는 그녀를 생각하고 있었다.
2 우리가 집에 도착할 때쯤이면 우리는 10일 동안 밖에 있게 되는 것이다.
3 지금으로부터 50년 후에 인간은 달을 식민지화할 것이다.

⇨ **문제해결**

1 전화했을 당시에 생각하고 있었으므로 과거진행 시제가 적절하다.
2 아직 도착하지 않은 미래의 시점이 기준이 되기 때문에 미래완료 시제가 되어야 한다.
3 기준이 되는 시점이 미래 50년 후이기 때문에 미래완료 시제가 되어야 한다.

◎ 어휘

the other day 일전에, 며칠 전에
by the time ~쯤에 **human** 인간
colonize ~을 식민지로 만들다

4

해석

① 너는 달이 지구 주위를 돈다는 것을 어떻게 알았니?
② 그들은 내일 아침에 Auckland로 떠날 것이다.
③ 너는 하루 종일 컴퓨터 게임을 하고 있었니?
④ 그 작가는 내년 봄이 되면 100권의 소설을 쓰게 되는 셈이다.
⑤ Jim은 항상 자기 자신에 대해서 말했다.

⇨ 문제해결

① 불변의 진리는 현재 시제로 나타낸다.

◎ 어휘

author 작가 **novel** 소설

5

해석

우리는 동아리에 가입할 수 있다. 나는 야구를 좋아해서 학교 야구팀에 속해 있다.

⇨ 문제해결

belong to는 진행형이 불가능한 동사구이다.

◎ 어휘

take part in ~에 참여[참가]하다

6

해석

- 그가 다시 Disney Land에 간다면 그는 거기에 두 번을 가게 되는 셈이다.
- Woods 여사는 지난주에 초콜릿 케이크를 만들었다.

⇨ 문제해결

ⓐ 조건을 나타내는 부사절로 미래 시제 대신 현재 시제로 쓰였고, 문맥상 과거의 한 시점에서 미래까지 이어지는 내용이 되어야 하므로 미래완료 시제를 고른다.

ⓑ lastweek라는 과거의 시점이 명시되어 있기 때문에 과거 시제를 고른다.

◎ 어휘

twice 두 번, 2회

7-8

해석

7 Joanna가 커피숍을 떠나고 Matthew가 도착했다. 그래서 그들은 서로 만나지 못했다.
→ Matthew가 도착하기 전에 Joanna는 커피숍을 떠났다.

8 David는 그가 5살 때부터 그림을 그리기 시작했고, 14점의 그림을 그렸다. 그는 새 그림을 그리기 시작해 6월에 그 그림을 마칠 것이다.
→ 이번 6월까지 David는 15점의 그림을 그리게 되는 셈이다.

⇨ 문제해결

7 Joanna는 Matthew가 도착하기 전에 떠난 것이기 때문에 떠난 것이 도착한 것 보다 먼저 발생한 사건이다. 따라서 과거완료 시제를 사용하거나, 접속사 after, before를 사용하여 사건의 전후 관계가 명백한 경우에는 과거완료 대신 과거 시제를 쓸 수 있다.

8 기준이 되는 시점이 미래 시제이고 과거에서부터 시작한 어떤 사건이 미래까지 영향을 미치고 있으므로 미래완료 시제를 쓴다.

9

해석

(1) 물은 화씨 32도에서 언다.
(2) Galileo는 세계가 둥글다는 것을 밝혀냈다.

⇨ 문제해결

(1) 불변의 진리는 현재 시제로 나타낸다.
(2) 역사적 사실은 과거 시제로 나타낸다.

◎ 어휘

degree 도(度) **Fahrenheit** 화씨

10

해석

A : 그녀는 피아노 연주하는 법을 배우고 있니?
B : 그래. Brown 부인이 그녀에게 피아노를 어떻게 연주하는지 가르치고 있어.

⇨ 문제해결

현재진행으로 물었기 때문에 현재진행으로 답해야 한다.

Review Test

p.24

1 ②	2 ⑤	3 ③	4 ③	5 ②
6 ②	7 ①	8 ⑤	9 ④	10 ④
11 ①	12 ③	13 ④	14 ④	15 ②
16 ①	17 ④	18 (1) resembles (2) left		

19 (1) was sleeping (2) will have solved
20 is → was

1-3

해석

1 그녀는 지난 토요일에 집세를 지불했다.

2 내가 그녀를 파리에서 만났을 때 그녀는 10년 동안 파리에서 살고 있었다.

3 나는 네가 공부를 하고 있는 동안 쇼핑을 했다.

⇨ **문제해결**

1 last Saturday라는 과거 시점이 명시되어 있으므로 과거 시제를 고른다.

2 과거의 기준 시점 이전에 일어나서 기준 시점까지 계속된 상태나 동작을 나타내므로 과거완료가 적절하다.

3 접속사 while이 쓰여 공부하는 동안 쇼핑을 했다고 해야 문맥상 자연스러우므로 과거진행이 되어야 한다.

◎ **어휘**

rent 집세
do the shopping 쇼핑하다, 장보다

4-5

해석

4 그는 _____ 가난한 사람들을 위해서 일을 하고 있다.

5 그녀는 _____ 숙제를 마칠 것이다.

⇨ **문제해결**

4 ③ 문장의 동사가 현재완료진행 시제로 과거의 시점은 알맞지 않다.

5 ② 문장의 동사가 미래완료 시제이므로 현재완료와 같이 사용되는 since는 알맞지 않다.

◎ **어휘**

the poor 가난한 사람들

6-7

해석

6 그녀는 지금 피자 한 조각을 더 먹고 있다.

7 공부만 하고 놀지 않는 아이는 바보가 된다. (공부할 때는 공부하고 놀 때는 놀아라.)

⇨ **문제해결**

6 진행중인 동작으로 have가 소유의 의미가 아니라 '먹다', 또는 '시간을 보내다'의 의미로 사용되는 경우에는 진형형으로 쓸 수 있다.

7 일반적인 진리나 격언은 현재 시제를 사용한다. 주어가 and로 연결되어 있지만 공부만 하고 놀지 않는 것을 하나의 개념으로 여기기 때문에 단수 취급해야 한다.

8-10

해석

8 ① James는 차를 구입하는 것에 대해 생각 중이다.
② 그들은 어제 그녀를 파티에 초대했다.
③ 그는 내년이 되면 서울에 10년 동안 살게 되는 셈이다.
④ 나는 내가 현관문에 도착하기 직전에 나의 열쇠를 찾았다.
⑤ 그들이 기다리고 있는 동안 그들은 컴퓨터 게임을 하기로 결정했다.

9 ① 나는 그에게 카메라를 사용하는 방법을 가르쳐 주었다.
② 그녀는 옷을 입기 전에 샤워를 했다.
③ 그는 너무 잘해서 모든 게임을 이겼다.
④ 그 생각은 점점 더 어리석은 것처럼 들린다.
⑤ 그들은 들어왔지만 웃지도 않고 서로 말도 하지 않았다.

10 ① 우리가 도착했을 때 그녀는 공항을 떠나고 없었다.
② 내가 잃어버렸던 시계를 그가 나에게 찾아주었다.
③ 네가 다 읽었으면 이 책을 빌려도 되니?
④ 당신이 집에 돌아올 때까지 설거지를 다 해놓을 것이다.
⑤ 그녀는 내일이면 3주간 입원한 셈이 된다.

⇨ **문제해결**

8 ⑤ 결정한 시제가 과거이므로, 기다리는 것은 과거나 과거진행이 되어야 한다. (→ were waiting)

9 ④ 감각 동사는 진행형으로 만들 수 없다. (→ sounds)

10 ④ 미래 시점까지 설거지하는 동작이 완료되므로 미래완료형으로 고쳐야 한다. (→ will have washed)

◎ **어휘**

take a shower 샤워를 하다
get dressed 옷을 입다
increasingly 점점, 더욱 더
foolish 어리석은
borrow ~을 빌리다
wash the dishes 설거지하다

11-13

⇨ **문제해결**

11 불변의 진리는 현재 시제로 나타낸다.

12 과거 시점에서 진행중인 동작이나 상태를 나타내고 있으므로 과거진행이 적절하다.

13 그가 주장했던 시점은 과거이고, 그가 범인을 보았다는 시점은 과거 이전이므로 대과거, 즉 과거완료 형태가 적절하다.

◎ **어휘**

light 가벼운
claim ~를 주장하다
empty 텅 빈
criminal 범인, 죄인

14-15

해석

14 현재 58%의 아이들이 식사 시간 동안 TV가 켜져 있는 미국의 집에 살고 있다. 하지만 40%의 아이들은 아무도 보고 있지 않아도 TV가 켜져 있다고 말한다.

15 1985년에 과학자들은 이산화탄소와 같은 온실 가스들이 오존층을 파괴하는 최초의 조짐을 발견했다.

⇨ **문제해결**

14 ④ 아무도 보지 않는 동안에도 TV가 켜져 있다는 것이므로 내용상 현재진행이 적절하다.

15 ② 과거 시점이 명시되어 있기 때문에 과거 시제가 적절하다.

◎ **어휘**

during meals 식사 시간 동안
discover ~을 발견하다 **sign** 조짐, 징후
green house gas 온실 가스
carbon dioxide 이산화탄소

16 해석

67세의 Smith 부인은 지난 17년간 누군가로부터 크리스마스 카드를 받아왔다. 그녀는 누가 카드를 보내는지 전혀 알지 못한다. 그녀는 Worcester에 집을 산 이후로 카드를 받기 시작했다. 그녀는 몇 년간 크리스마스카드 수수께끼를 풀어보려 했지만 지금은 포기하고 매 크리스마스마다 카드를 벽에 걸어놓는다.

⇨ **문제해결**

① 내용상 '지난 17년 전부터 지금까지'라는 뜻이므로 현재완료가 적절하다. (→ has received)

◎ **어휘**

spent 시간+동명사 ~하면서 시간을 보내다
puzzle 수수께끼 **give up** ~을 포기하다

17 해석

그 어린 소년은 헨젤과 그레텔 이야기를 알고 있었다. 그는 전에 그것을 읽었다.

⇨ **문제해결**

④ 기준이 되는 시점이 과거이고 그 전에 책을 읽은 것이기 때문에 과거완료인 〈had+p.p.〉를 사용해야 한다.

18 해석

(1) Martin은 그의 어머니보다 그의 아버지를 훨씬 더 많이 닮았다.

(2) 우리가 공원을 떠날 때 그 소년들은 축구를 하고 있었다.

⇨ **문제해결**

(1) resemble은 진행형으로 쓸 수 없는 동사이므로 현재 시제로 바꾼다.

(2) 소년들이 축구를 하고 있었던 것이 과거진행이므로 종속절에는 과거 시제를 써야 한다.

19 해석

(1) 그가 방에 들어갔을 때 아기는 자고 있었다.

(2) 많은 과학자들은 2020년까지 세계의 기아 문제를 해결할 것이다.

⇨ **문제해결**

(1) 그가 들어온 것은 과거이고, 아기는 그때 자고 있었다고 해야 하므로, 과거진행형이 알맞다.

(2) 기준이 되는 시점이 미래이므로 미래완료 시제가 되어야 한다.

◎ **어휘**

solve ~을 해결하다 **hunger** 기아, 굶주림

20 해석

Jane은 자기 방에서 울고 있었다. 그녀는 "나는 오늘 30세가 되는데 어느 누구도 관심이 없어."라고 생각했다. 그녀의 남편과 두 아이들은 밖에서 농구를 하고 있는 중이었다. 그들은 웃고 즐거워하고 있었다. 그들은 오늘이 특별한 날이라는 것을 알지 못했다.

⇨ **문제해결**

⑤ 과거의 이야기이므로 today가 있더라도 과거의 오늘이므로 과거 시제가 되어야 한다. (→ was)

◎ **어휘**

care 마음을 쓰다

Reading

p.27

1 ④ 2 ④ 3 ③

1 해석

어느 마을에 한 젊은이가 살고 있었다. 어느날 그는 옆집에 사는 노부인이 식중독에 걸렸다는 것을 들었다. 그가 그 이야기를 들었을 때, 그는 자기 어머니가 말해준 어떤 것을 기억했다. 옛날에 그의 어머니는 그에게 그 질병에 좋은 특별한 식물에 관하여 말해준 적이 있다.

⇨ **문제해결**

④ 기억한 것은 과거이고 어머니가 말한 것은 그 이전의 일이므로 과거완료 시제가 되어야 한다. (→ had said)

◎ **어휘**

be stricken by food poisoning 식중독에 걸리다
plant 식물 **illness** 질병, 병

2 해석

David는 그날 저녁 Amanda와 학급 파티에 갈 예정이었기

때문에 매우 행복했다. 그녀는 학급에서 가장 예쁜 소녀였다. 그는 1년 넘게 Amanda과 데이트를 하려고 애를 썼지만 그녀는 항상 거절했다. 그가 거의 2년 동안 끈질기게 데이트를 신청하자 그녀는 그녀를 향한 그의 사랑이 변하지 않을 것이라는 것을 알게 되었다. 그녀는 마침내 승낙했다.

⇨ **문제해결**

④ 과거 이전의 어느 시점부터 계속 거절해 온 것으므로 과거완료 시제가 되어야 한다.

◎ **어휘**

refuse ~을 거절하다
be ready to부정사 ~할 준비가 되다

3 **해석**

3월 29일 목요일 – 21일부터 서남서와 남서 방향에서 계속해서 강풍이 불었다. 20일에는 각각 2잔의 차를 끓일 연료와 2일분의 얼마 안 되는 식량밖에 남지 않았다. 매일 우리는 11마일 떨어져 있는 보급창을 향해 출발할 준비를 하지만 텐트 밖에는 회오리바람이 늘 분다. 이제 더 나은 어떤 것도 바랄 수 없는 것 같다. 우리는 끝까지 버티겠지만, 점점 허약해지고 있으니 최후가 멀지 않은 것 같다.

⇨ **문제해결**

ⓐ since(~이래로) 구문이 있으므로 현재완료 시제가 와야 한다.

ⓑ 내용상 끝까지 버틸 것이라는 미래 시제가 적절하다.

ⓒ 점점 약해지고 있다는 현재의 상태를 나타내므로 현재진행이 적절하다.

◎ **어휘**

continuous 계속적인, 끊임없는
gale 강풍
bare 빠듯한, 얼마 안 되는
whirling 소용돌이 치는
stick out 끝까지 저항하다
apiece 각각, 각자
depot 저장소, 창고, 보급창
drift 흐름

Grammar in Conversation

p.28

1 ② 2 ② 3 ①

1 **해석**

A : Nick은 그의 보고서를 끝냈습니까?
B : 네, 1시간 전에 끝냈습니다.
A : 보고서 작성이 끝나자마자 저에게 주기로 되어 있었는데요. 그가 어디에 있는지 아세요?
B : 죄송한데, 모르겠습니다.

⇨ **문제해결**

② ago라는 부사는 과거 시제에서만 쓸 수 있다.

◎ **어휘**

be supposed to ~하기로 되어 있다
hand (서류 등을) 제출하다

2 **해석**

A : 미안해. 나 너한테 사과할 게 있어.
B : 뭔데?
A : 우리가 가기로 계획했던 콘서트가 어제였는데, 까맣게 잊고 있었어.
B : 그래, 두 시간이나 기다렸고 네게 화가 났었지.
A : 정말 미안해. 다시는 그러지 않겠다고 약속할게.

⇨ **문제해결**

② 콘서트에 가기로 했던 것은 어제이므로 과거 시제가 맞지만, 그것을 계획했던 것은 더 먼 과거이므로 대과거, 즉 과거완료 had planned가 알맞다.

◎ **어휘**

owe ~을 빚지다
completely 완전히
be angry with 사람 ~에게 성내다
apology 사과

3 **해석**

A : 실례합니다. 배달료는 얼마입니까?
B : 시내에 살고 계시면 항상 무료이고, 그렇지 않다면 20달러입니다.
A : 잘됐군요. 저는 시내에 살고 있습니다.
B : 그러면 무료입니다.
A : 얼마나 걸릴까요?
B : 이틀 후에 받게 될 것입니다. 괜찮으십니까?
A : 괜찮을 것 같습니다.

⇨ **문제해결**

ⓐ 가격을 물어보는 것이므로 당연히 현재 시제가 되어야 한다.

ⓑ 현재 살고 있는 상태를 나타내는 것이므로 현재진행이 적절하다.

ⓒ 미래에 물건을 받아보는 것을 이야기하므로 미래 시제가 되어야 한다.

◎ **어휘**

delivery charge 배달료
free of chareg 무료로
downtown 시내
a couple of 2일, 2개

chapter 2 필요에 따라 동사에 가발 씌우기 I

Unit 04 p.32

A

Check-up

1 for 2 of 3 for
4 for 5 of 6 for

해석

1 우리는 우리의 환경을 보호해야 할 필요가 있다.
2 내가 그런 일을 하다니 부주의했구나.
3 모든 사람들은 Kevin이 도착하기를 기다리고 있다.
4 그들은 그가 살 장소를 마련해 주었다.
5 그녀가 그런 질문을 하다니 어리석었구나.
6 그가 그 파일들을 검토하는 것은 중요하다.

⇨ 문제해결

1, 3, 4, 6 행위자가 일반인, 불특정인, 문장의 주어, 목적어가 아닐 경우는 for를 사용한다.

2, 5 부정사 앞에 사람의 성격, 성질을 나타내는 형용사가 있으므로 of가 적절하다.

◎ 어휘

protect ~을 보호하다 **environment** 환경
careless 부주의한
set up ~을 세우다, 마련하다
foolish 어리석은

B

Check-up

1 He
2 This river
3 for me to solve the problem
4 He
5 for me to understand the book

해석

1 그가 버스를 잘못타다니 어리석었구나.
2 우리가 이 강에서 수영하는 것은 위험하다.
3 그 문제는 내가 풀기에 쉽지 않다.
4 그가 노부인에게 나이를 묻다니 무례했구나.
5 그 책은 내가 이해하기에 복잡하다.

⇨ 문제해결

1, 4 〈It ~ of ~ to부정사〉 구문에서 의미상의 주어가 문장의 주어 자리로 갈 수 있다.

2 〈It ~ for ~ to부정사〉 구문에서 전치사의 목적어가 문장의 주어 자리로 갈 수 있다.

3, 5 문장의 주어를 to부정사의 목적어로 바꿔 〈It ~ for ~ to부정사〉 구문으로 만들 수 있다.

Unit 05 p.33

A

Check-up

1 to be 2 not to
3 to have been 4 never to
5 to be

해석

1 그는 지금 매우 화가 난 것 같다.
2 그녀는 나에게 그 치마를 사지 말라고 충고했다.
3 Kelly는 우울한 것 같다. 그녀는 꾸중을 들었던 것 같다.
4 나의 선생님은 나에게 자신의 책을 절대 만지지 말라고 말씀하셨다.
5 그 아기는 울고 있다. 그녀는 배가 고픈 것 같다.

⇨ 문제해결

1 현재 시제를 나타내는 now가 있으므로 단순 부정사가 적절하다.

2, 4 부정사를 부정할 경우 바로 앞에 not 또는 never를 둔다.

3 꾸중을 들은 것은 현재 시점 이전에 일어난 일이므로 완료 부정사가 되어야 한다.

5 아기는 지금 배가 고파서 울고 있는 것으므로 단순 부정사를 쓴다.

◎ 어휘

gloomy 우울한 **scold** ~을 꾸짖다

B

Check-up

1 not to wait for her
2 to have played soccer yesterday
3 not to wake up the sleeping baby

⇨ 문제해결

1, 3 부정사를 부정할 경우에는 not을 바로 앞에 둔다.

2 현재 시점 이전에 일어난 일을 묘사하므로 완료 부정사가 되어야 한다.

◎ 어휘

wait for ~을 기다리다

개념확인문제 p.34

1 ② 2 ② 3 ⑤ 4 of
5 ⑤ 6 ③ 7 He 8 The door
9 have done 10 Try not/never to search

1-2

해석

1 너는 그녀가 너를 사랑해주길 바라니?

2 그녀는 자신을 행복하게 하는 것만 하다니 이기적이다.

⇨ **문제해결**

1 tolove의 의미상의 주어를 고르는 것으로 의미상의 주어는 목적격으로 나타낸다.

2 의미상의 주어가 〈of+목적격〉이므로 앞에 사람의 성질, 성격, 태도를 나타내는 형용사가 와야 한다.

◎ 어휘

selfish 이기적인 **necessary** 필요한
impossilbe 불가능한

3

해석

• 인생은 멋진 것 같다.

• Jina는 외국계 회사에서 일하길 원한다.

⇨ **문제해결**

주절의 시제와 같거나 미래 시제일 때 단순 부정사를 사용한다.

◎ 어휘

foreign 외국의

4

해석

A : 축하해! 네가 영어에서 가장 높은 점수를 받았어.
B : 고마워. 그렇게 말해주다니 넌 친절하구나.

⇨ **문제해결**

kind라는 사람의 성질, 성격을 나타내는 형용사가 있으므로 의미상의 주어는 〈of+목적격〉을 쓴다.

◎ 어휘

congratulation 축하 **score** 점수

5

해석

① 그가 너를 도와주다니 착하구나.
② 그는 운동하는 것을 그만두지 않겠다고 약속했다.
③ 주의 깊게 듣다니 그는 예의바르구나.
④ 그녀가 수학에서 A를 받는 것은 어렵다.
⑤ 그는 작년에 유명했던 것 같다.

⇨ **문제해결**

⑤ 주절의 시제보다 한 시제 먼저 발생한 내용을 나타내고 있기 때문에 완료 부정사를 쓴다. (to be → to have been)

◎ 어휘

carefully 주의 깊게 **polite** 예의바른, 정중한

6

해석

① 그런 큰 실수를 저지르다니 그는 경솔하구나.
② 늦은 시간에 소리를 지르다니 그들은 예의가 없구나.
③ 아이들이 눈사람을 만드는 것은 쉽다.
④ 시간을 헛되이 보내지 않다니 너는 현명하구나.
⑤ 나를 초대해 주시다니 정말 친절하시군요.

⇨ **문제해결**

①, ②, ④, ⑤ 모두 to부정사 앞에 사람의 성질, 성격을 나타내는 형용사가 있으므로 빈칸에 of를 쓰며 ③은 일반 형용사로 빈칸에 for를 쓴다.

◎ 어휘

careless 경솔한 **impolite** 버릇없는, 무례한
shout 소리치다, 고함치다

7-8

해석

7 너에게 그렇게 말하다니 그는 잔인하구나.

8 꼬마가 그 문을 여는 것은 어렵다.

⇨ **문제해결**

7 〈It ~ of+목적격 ~ to부정사〉 구문에서는 의미상의 주어가 문장의 주어 자리로 갈 수 있다.

8 〈It ~ for+목적격 ~ to부정사〉 구문에서는 to부정사의 목적어를 문장의 주어로 바꾸어 쓸 수 있다.

◎ 어휘

cruel 잔인한

9-10

해석

9 그 부유한 남자는 선행보다 악행을 더 많이 저지른 것처럼 보인다.

10 그녀의 대한 정보를 찾아 보아라.

⇨ **문제해결**

9 주절의 시제보다 앞서 발생한 내용을 나타내고 있으므로 완료 부정사를 사용한다.

10 부정사를 부정하려면 부정사 앞에 not이나 never를 둔다.

◎ 어휘

evil 악행, 악 **search** ~을 찾다

Unit 06 p.35

A

Check-up

1 buying → to buy
2 taking → to take
3 cleaning → to clean
4 living → live
5 using → to use

해석

1 나는 그 인형을 살만한 여유가 없다.
2 그는 나를 집에 데려다 줄 정도로 충분히 친절했다.
3 그는 자신의 차를 세차하는 데 20분이 걸렸다.
4 그녀는 그와 결혼하자마자 서울에 살게 되었다.
5 이 가방의 무게가 비행기에서 사용하기에 더 쉽게 해준다.

⇨ 문제해결

1 〈can afford+to부정사〉는 '~할 여유가 되다'라는 뜻의 관용 표현이다.
2 〈enough to부정사〉는 '(~가) …할 정도로 충분히 –하다'이라는 뜻의 관용 표현이다.
3 〈It takes+목적격+시간+to부정사〉는 '(~가) …하는 데 시간이 걸리다'라는 뜻의 관용 표현이다.
4 〈get to부정사〉는 '~하게 되다'라는 뜻의 관용 표현이다.
5 가목적어, 진목적어 구문으로 진목적어는 to부정사 이하이다.

◎ 어휘

get married 결혼하다 **weight** 무게

B

Check-up

1 tired to finish her homework
2 to have been sick
3 enough to touch the ceiling

해석

1 그녀는 너무 피곤해서 숙제를 끝낼 수가 없었다.
2 그 아기는 아팠던 것처럼 보인다.
3 그는 천장을 건드릴 수 있을 만큼 키가 크다.

⇨ 문제해결

1 문장의 의미상 '너무 ~해서 …할 수 없다'는 관용 표현이 필요하다. 〈so+형/부+that+주어+can't/couldn't〉 구문은 〈too+형/부+to부정사〉로 바꾸어 쓸 수 있다.
2 〈It seems that 주어+동사〉 구문은 〈주어 seems to부정사〉로 바꾸어 쓸 수 있는데, 이 때 to부정사의 시제에 유의해야 한다. 여기서는 아기가 아픈 것이 먼저 일어난 일이기 때문에 완료 부정사를 사용한다.
3 문장의 의미상 '~할 정도로 충분히 …하다'이라는 의미의 관용 표현이 필요하다. 〈so+형/부+that 주어+동사〉 구문은 〈형/부+enough to부정사〉로 바꾸어 쓸 수 있다.

◎ 어휘

ceiling 천장

Unit 07 p.36

A

Check-up

1 go 2 study
3 to cross 4 sing
5 cry

해석

1 내 부모님은 내가 밤에 밖에 나가는 것을 허락해주시지 않았다.
2 너는 지금 바로 공부하는 게 낫겠다.
3 그녀가 길을 건너는 것을 내가 보았다.
4 나는 그녀가 아기에게 자장가를 불러주는 것을 들었다.
5 나는 그 소식을 듣고 울지 않을 수 없었다.

⇨ 문제해결

1 let은 사역동사로 목적격보어 자리에 원형부정사를 취한다.
2 원형부정사의 관용 표현인 〈had better〉 다음에는 원형부정사가 온다.
3 지각동사가 포함된 5형식 문장을 수동태로 바꿀 경우 목적격보어 자리에 있던 원형부정사를 to부정사로 바꿔야 한다.
4 hear는 지각동사로 목적격보어 자리에 원형부정사를 취한다.
5 원형부정사의 관용 표현인 〈cannot but〉 다음에는 원형부정사가 온다.

◎ 어휘

at once 즉시, 바로 **lullaby** 자장가

B

Check-up

1 introduce　　2 grow
3 do / to do　　4 make

해석

1 제 소개를 하겠습니다.
2 이것이 너의 식물들을 더 잘 자라게 만들어 주면 좋겠다.
3 나의 어머니는 항상 내가 숙제하는 것을 도와주신다.
4 멸종 위기에 처한 동물들을 보호하는 데 좀 더 노력을 하는 게 좋겠다.

⇨ 문제해결

1 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사를 취하고, 의미상 introduce가 알맞다.
2 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하고, 의미상 grow가 알맞다.
3 help는 준사역동사로 목적격보어로 원형부정사와 to부정사를 모두 취하고, 내용상 make가 알맞다.
4 hadbetter 다음에는 원형부정사가 오고, 문맥상 do가 알맞다.

◎ 어휘

plant 식물
make an effort 노력하다, 애쓰다
protect ~을 보호하다
endangered 멸종 위기에 처한

개념확인문제 p.37

1 ③　2 ②　3 ④　4 ④　5 ③
6 (1) may well (2) had better (3) managed
7 (1) hungry to stop eating
(2) to answer all the riddles
8 (1) 그녀는 하루만에 그 일을 끝내는 것을 가능하게 했다.
(2) 나는 그것을 하느니 차라리 죽겠다.
9 seems to have a problem
10 turned out to be a policeman

1-2

해석

1 나는 그 시험에 통과하는 것은 쉽다고 생각했다.
2 그 여자는 그녀의 아기가 장난감을 가지고 노는 것을 보았다.

⇨ 문제해결

1 make,think, believe, find, consider 등 5형식 문장에서 동사가 to부정사를 목적어로 가질 경우는 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 to부정사는 맨 뒤로 보낸다.
2 지각동사는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사 또는 과거분사를 취할 수 있다.

3

해석

어떤 사람들은 컴퓨터를 사용하는 데 여전히 어려움을 느끼고 있다.

⇨ 문제해결

5형식 문장에서 make, think, believe, find, consider 등의 동사가 to부정사를 목적어로 가질 경우는 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 to부정사는 맨 뒤로 보낸다.

4

해석

① 그녀는 그녀의 자리를 바꿔야 했다.
② 그는 밖에서 그의 부모님을 기다리지 않을 수 없다.
③ 박물관 안에서는 사진을 찍지 않는 게 좋겠다.
④ Sam은 야영 장비를 살 여유가 없었다.
⑤ 그녀가 그 수학 문제들을 모두 푸는 데 3시간이 걸렸다.

⇨ 문제해결

④ 〈can afford+to부정사〉는 '~할 여유가 있다'는 뜻으로 afford 다음에 to부정사가 와야 한다.

◎ 어휘

outside 바깥쪽, 외부　　**inside** 내부
gear 기구, 장비　　**solve** ~를 풀다

5

⇨ 문제해결

목적격보어 자리에 원형부정사가 있으므로 빈칸에는 원형부정사를 목적격보어로 취하는 사역동사 또는 지각동사가 올 수 있다. want는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이다.

◎ 어휘

do the laundary 빨래하다

6

해석

(1) 그녀가 그것에 대해 생각해 본 후 마음을 바꾼 것도 당연하다.
(2) 교수님을 방문하기 전에 전화를 하는 것이 좋겠다.
(3) 5개월의 구직 활동 후 그는 용케 취업을 했다.

⇨ 문제해결

(1) 문맥상 '~하는 것도 당연하다'의 뜻을 가진 〈may well+동사원형〉이 알맞다.
(2) 문맥상 '~하는 편이 낫다'의 뜻을 가진 〈had better+동사원형〉이 알맞다.
(3) 문맥상 '용케 ~하다'의 뜻을 가진 〈manage+동사원형〉이 알맞고, 과거의 사건이므로 과거 시제를 사용한다.

◎ 어휘

think over ~을 깊이 생각하다, 숙고하다

job hunting 구직

7

해석

(1) 그는 너무 배가 고파서 먹는 것을 멈출 수가 없었다.

(2) 그녀는 너무 똑똑해서 모든 수수께끼에 답했다.

⇨ **문제해결**

(1) 문장의 의미상 '너무 ~해서 …할 수 없다'는 관용 표현이 필요하다. 〈so 형/부 that 주어 can't/couldn't〉 구문은 〈too 형/부 to부정사〉로 바꾸어 쓸 수 있다.

(2) 문장의 의미상 '~할 정도로 충분히 …하다'이라는 의미의 관용 표현이 필요하다. 〈so+형/부+that 주어+can/could〉는 〈형/부+enough to부정사〉로 바꾸어 쓸 수 있다.

◎ **어휘**

riddle 수수께끼

8

⇨ **문제해결**

(1) 가목적어, 진목적어 문장으로 가목적어 it은 해석하지 않는다.

(2) 원형부정사의 관용 표현으로 〈would rather A than B〉는 'B 하느니 차라리 A 하는 게 낫다'라는 뜻이다.

◎ **어휘**

within ~의 안에

9-10

⇨ **문제해결**

9 주절의 시제와 to부정사의 시제가 같기 때문에 단순 부정사를 쓴다.

10 〈turn out to부정사〉 구문은 '~로 판명되다'는 뜻의 원형부정사의 관용 표현이다.

Review Test

p.38

1 ②	2 ⑤	3 ③	4 ②	5 ⑤
6 ①	7 ③	8 ②	9 ⑤	10 ②
11 ①	12 ①	13 ②	14 ①	15 ⑤

16 (1) too, to (2) enough, to, save

17 (1) I → me (2) her → for her

18 (1) I believe it important to make a better world.

(2) I got to meet my first love on the street.

19 (1) for (2) for (3) of (4) of

20 tried to not → tried not to

1-3

해석

1 그 영화는 내가 이해하기에 너무 복잡했다.

2 이 낙서를 지우는 걸 도와주시다니 친절하시군요.

3 그녀는 지난달에 어려움을 겪은 것처럼 보인다.

⇨ **문제해결**

1 사람의 성질, 성격, 태도와 관련되지 않은 일반 형용사의 경우에는 의미상의 주어로 〈for+목적격〉을 쓴다.

2 to부정사의 의미상의 주어가 〈of+목적격〉이기 때문에 빈칸에는 사람의 성질, 성격, 태도를 나타내는 형용사가 와야 한다.

3 주절의 시제보다 부정사의 시제가 앞서기 때문에 완료 부정사를 고른다.

◎ **어휘**

complicated 복잡한 **remove** ~을 제거하다

graffiti 낙서 (단수형 graffito)

4-5

해석

4 ① 이 바지는 내가 입기에 너무 낀다.
② 그가 우유를 쏟은 것은 부주의하다.
③ 이 강은 아이들이 수영을 하기에 위험하다.
④ 그들이 국경을 안전하게 건너는 것은 불가능했다.
⑤ 우리가 제시간에 거기에 도착하는 것은 불가능하다.

5 ① 내가 그 책을 읽는 데 5시간이 걸렸다.
② 그는 그의 리포트를 위해 5권의 책을 용케 다 읽었다.
③ Tim은 요즘 책을 읽을 만한 여유가 전혀 없다.
④ 그 소년은 너무 졸렸기 때문에 책을 읽을 수가 없었다.
⑤ 그 책은 정말 재미있어서 그녀는 한꺼번에 읽지 않을 수 없었다.

⇨ **문제해결**

4 ② 사람의 성격을 나타내는 형용사 careless가 있기 때문에 of를 써야 한다.

5 ⑤ 〈cannot help+동명사〉 구문이므로 to read를 reading으로 바꿔야 한다.

◎ **어휘**

spill ~를 엎지르다 **border** 변두리, 국경

volume 두꺼운 책

6-7

해석

6 노부인은 매우 아픈 것처럼 보인다.

7 그녀는 많은 돈을 벌었던 것처럼 보였다.

⇨ **문제해결**

6 주절의 시제와 to부정사의 시제가 같기 때문에 단순 부정사를 쓴다.

7 주절의 시제가 종속절의 시제보다 앞서기 때문에 완료 부정사를 사용한다.

8

해석

① 그녀는 그의 아들이 할머니를 병원까지 모셔다 드리게 했다.
② 나의 부모님은 내가 피아노를 더 열심히 연습하게 했다.
③ 그는 그 고용 제안을 받아들일 것 같다.
④ 할아버지는 20대일 때 정말 잘 생겼던 것처럼 보인다.
⑤ 누군가가 당신을 응시한다고 느낀 적이 있나요?

⇨ **문제해결**

② make는 사역동사로 목적격보어로 원형부정사를 취하는 동사이다. (to practice → practice)

◎ **어휘**

practice ~를 연습하다 **offer** 제안
employment 고용, 채용 **stare** ~을 응시하다

9

해석

① A : 어떻게 거의 20kg이나 감량했니?
B : 덜 먹고 더 운동하는 거야.

② A : 어떻게 그에게 그럴 수 있니?
B : 그를 피할 수밖에 없었어.

③ A : 아이들이 그 치료를 받은 후로 독립심이 강해진 것 같아요.
B : 잘됐군요. 어떻게 변했나요?

④ A : 영화속 살인자가 누구였니?
B : 옆집에 살았던 남자가 살인자로 밝혀졌어.

⑤ A : 파리에서 런던까지 가는 데 얼마나 걸리나요?
B : 제 생각엔 2시간 정도 걸릴것 같네요.

⇨ **문제해결**

⑤ '(~가) …하는 데 시간이 걸리다'라는 의미의 관용 표현은 〈it takes+목적격+시간+to부정사〉이다. (→ take to get)

◎ **어휘**

choice 선택, 선발 **avoid** ~를 피하다
independent 독립적인 **therapy** 치료, 치료법
murderder 살인범 **next door** 이웃집의, 이웃의

10

해석

나는 그의 모든 질문에 답하는 것이 어렵다는 것을 알았다.

⇨ **문제해결**

make, think, believe, find, consider 등 5형식 동사가 to부정사를 목적어로 가질 경우는 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 to부정사는 맨 뒤로 보낸다.

11

해석

나는 그가 쿠키 병을 깨뜨리는 소리를 들었다.

⇨ **문제해결**

지각동사는 목적격보어로 동사원형, 현재분사, 과거분사를 취할 수 있다. 지각동사를 포함하고 있는 문장이 수동태로 바뀔 경우 동사원형은 to부정사로 바뀐다.

◎ **어휘**

jar 항아리, 단지, 병

12-13

해석

12 ① 너는 늦게까지 TV를 보지 않는 게 낫겠다.
② 네 부모님은 네가 그와 데이트 하는 것을 허락하지 않으실 거야.
③ 그녀는 나에게 그 편지를 뜯지말라고 했다.
④ 그들은 그 뉴스로 충격을 받은 것 같았다.
⑤ 그녀의 남편은 그녀가 아들과 더 많은 시간을 보내기를 원한다.

13 ① 우리에게 정보를 보내줄 수 있다면 좋을 것이다.
② 나는 너와 여행을 갈만한 시간적, 경제적 여유가 없다.
③ 그녀는 운전면허증을 딸 만큼 나이가 많지 않다.
④ 그는 그 사고 이후 보다 성숙해진 것 같다.
⑤ Deborah는 항상 그녀의 어머니가 저녁 준비하는 것을 도와드린다.

⇨ **문제해결**

12 ① had better 다음에는 원형부정사가 온다. (→ had better not watch)

13 ② 〈can afford+to부정사〉는 '~할 여유가 있다'는 의미의 관용 표현으로 afford 다음에는 to부정사가 온다. (→ to go)

◎ **어휘**

information 정보
driving license 운전면허증
mature 성숙한

14-15

⇨ **문제해결**

14 unkind는 사람의 성질, 성격, 태도를 나타내는 형용사이기 때문에 의미상의 주어는 〈of+목적격〉으로 나타낸다.

15 〈would rather A than B〉 구문으로 'B 하느니 차라리 A 하는 게 낫다'의 의미를 가지는데, 이때 A, B는 원형부정사가 되어야 한다.

◎ **어휘**

unkind 불친절한

16 해석

(1) Lisa는 너무 바빠서 너에게 회신 전화를 할 수 없었다.

(2) Popeye는 너무 힘이 세서 Bluto에게서 Olive를 구할 수 있었다.

⇨ **문제해결**

(1) 내용상 '너무 ~해서 …할 수 없다'는 뜻의 관용 표현 〈too+형/부+to부정사〉를 사용한다.

(2) 내용사 '~할 정도로 충분히 …하다'는 의미의 관용 표현 〈형/부+enough+to부정사〉를 사용한다.

◎ **어휘**

call someone back 회신 전화를 하다

17 해석

(1) 그는 내가 그들과 어울리는 것을 원치 않는다.

(2) 그녀가 그녀의 부모님을 이해하는 것이 중요하다.

⇨ **문제해결**

(1) want의 목적격보어 to hang around의 의미상의 주어는 목적격으로 나타낸다.

(2) 일반적인 형용사가 앞에 있을 때 의미상의 주어는 〈for+목적격〉으로 나타낸다.

◎ **어휘**

hang around with ~와 함께 시간을 보내다

18 ⇨ 문제해결

(1) make, think, believe, find, consider 등 5형식 동사가 to부정사를 목적어로 가질 경우는 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 to부정사는 맨 뒤로 보낸다.

(2) '~하게 되었다'라는 뜻의 관용 표현 〈get+to부정사〉를 사용한다.

19 해석

(1) 사람들이 그러한 꿈을 꾸는 것이 이상한 것은 아니다.

(2) 그 범죄자가 입국 심사를 통과하는 것은 불가능하다.

(3) 그가 그녀에게 이런 말을 하다니 정말 잔인하구나.

(4) 그녀가 어떤 결정을 내리기 전에 부모님에게 물어본다니 신중하구나.

⇨ **문제해결**

(1) ~ (4) 사람의 성질, 성격, 태도를 나타내는 형용사가 있을 경우에는 to부정사의 의미상의 주어를 〈of+목적격〉으로 나타내고, 일반 형용사가 있는 경우에는 〈for+목적격〉으로 나타낸다.

◎ **어휘**

unusual 보통이 아닌, 이례적인
go through ~을 통과하다, 빠져나가다
immigration 입국 심사, 출입국 관리
make a decision 결정하다

20 해석

그녀는 자신이 비만이라고 생각했다. 그래서 그녀는 많은 방법으로 살을 빼기 위해 노력했다. 한때 어떤 음식도 먹지 않으려고 노력했다. 심지어 그녀는 약을 복용하기도 했지만 그녀의 모든 노력은 실패로 끝났다. 지금 그녀는 어느 때보다 더 살이 찐듯 보인다.

⇨ **문제해결**

문맥상 '먹지 않으려고 노력했다'가 되어야 하므로 to부정사의 부정이 가장 적절하다. (tried to not → tried not to)

◎ **어휘**

overweight 비만, 중량 초과의
lose weight 체중이 줄다
end in ~로 끝나다
gain weight 체중이 늘다
medicine 약
failure 실패

Reading

p.41

1 ⑤ 2 ② 3 (1) enough (2) ①

1 해석

Ted는 대학교 4학년 학생이다. 어제 그의 첫 번째 취업 면접 시험이 있었다. 그는 매우 피곤했기 때문에 그는 면접에서 잘하는 것이 힘들다고 생각했다. 그는 그 전날 파티에 갔었고, 새벽 2시 반이 되어서야 집에 들어왔다. 하지만 그는 그 면접 시험에 통과했다.

⇨ **문제해결**

make, think, believe, find, consider 등 5형식 동사가 to부정사를 목적어로 가질 경우는 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 to부정사는 맨 뒤로 보낸다.

◎ **어휘**

senior 대학 4학년생
job interview 취업 면접

2 해석

요즘 사람들은 차를 음료로서뿐만 아니라 건강상의 이점을 위해서도 마신다. 이러한 이유 때문에 여전히 많은 사람들이 차를 즐겨 마신다. 차를 만드는 방법에는 두 가지가 있다. 즉, 찻잎 혹은 봉지 차이다. 봉지 차는 더 편리하기 때문에 찻잎을 이미 대신한 것 같다. 그러나 차 애호가들은 차 잎이 더 맛있는 차를 만들어내기 때문에 아직도 찻잎을 이용한다.

⇨ **문제해결**

② 문맥상 이미 대신했다고 해야 자연스러우므로 완료 부정사를 써야 한다.

◎ **어휘**

retreshment 원기를 회복시켜 주는 것, 음료
tea bag 봉지 차 **replace** ~를 대신하다
convenient 편리한

3 **해석**

스컹크라는 단어를 들었을 때 머릿속에 가장 먼저 무엇이 떠오르나요? 아마도 당신의 대답은 스컹크의 지독한 냄새일 것입니다. 그렇다면, 스컹크들은 언제 왜 냄새를 내뿜을까요? 스컹크는 그들이 흥분했을 때나 놀랐을 때 냄새를 내뿜고, 그것을 방어 무기로 사용합니다. 그 냄새는 탄 고무, 썩은 달걀 그리고 마늘이 혼합된 것으로 묘사됩니다. 그 냄새는 잠재적인 위험에서 그들을 보호해줄 만큼 지독합니다. 사람들은 스컹크의 냄새를 없애는 가장 좋은 방법이 토마토 주스라고 알고 있지만, 그건 어처구니없는 말일 뿐입니다. 토마토 주스는 스컹크 냄새를 더 악화시킬 뿐입니다. 체액을 종이 타월로 닦아 제거하고 화학 제품을 사용하는 것이 좋습니다. 그것이 더 효과적입니다. 스컹크 냄새를 없애는 좋은 제품들이 몇 개 있습니다.

⇨ **문제해결**

(1) 내용상 '~할 정도로 충분히 …하다'이라는 뜻의 〈형/부+enough+to부정사〉 구문을 사용한다.

(2) 마지막 문장으로 보아 이어지는 내용이 스컹크 냄새를 제거하는 데 쓰이는 제품을 소개할 것임을 유추할 수 있다.

◎ **어휘**

odor 냄새 **stink** 악취를 풍기다
startled 깜짝 놀란 **defensive** 방어의
weapon 무기 **combination** 결합
rubber 고무 **rotten** 썩은
potential 잠재적인
an old wives' story[tale] 어처구니없는 이야기, 미신
wipe off ~을 지우다 **get rid of** ~을 없애다
fluid 유동체, 체액 **chemical** 화학의

Grammar in Conversation

p.42

1 ② 2 makes it difficult to sleep 3 ③

1 **해석**

A : 실례합니다만 주차장을 찾습니다.
B : 네, 교회가 보이세요?
A : 네.
B : 그 교회 뒤에 도서관이 있어요. 그리고 주차장은 도서관 왼쪽에 있어요. 오른쪽으로 가지 않도록 주의하세요. 거기에는 테니스 코트가 있으니까요.
A : 알겠습니다. 감사합니다.

⇨ **문제해결**

② to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not이나 never를 둔다.

◎ **어휘**

parking lot 주차장
court (테니스, 배구 등의) 코트

2 **해석**

A : 이 더위 때문에 못살겠어!
B : 나도! 95도임에 틀림없어.
A : 나는 더운 날씨에서 일하는 게 싫어.
B : 나도 그래. 그것은 나를 나태하게 만들거든.
A : 그리고 덥고 습한 날씨는 항상 잠자는 것을 어렵게 해.
B : 언제 날씨가 좀 시원해질까?
A : 다음 주까지는 아니래.

⇨ **문제해결**

5형식에서 동사가 make이고 목적어가 to부정사일 경우 가목적어 it을 적고, 진목적어는 맨 뒤로 보낸다. (→ makes it difficult to sleep)

◎ **어휘**

lazy 게으른, 나태한 **humid** 습한

3 **해석**

A : 실례지만, 이것은 제가 주문한 것이 아닌데요.
B : 그렇습니까?
A : 저는 스테이크를 바싹 구워달라고 했는데, 이 스테이크는 중간밖에 안 익혀졌군요.
B : 정말 죄송합니다. 제가 다른 사람의 주문과 바꾼 것 같습니다. 제가 손님의 스테이크를 다시 준비할 동안 기다려 주십시오. 즉시 바꿔 드리겠습니다.

⇨ **문제해결**

③ 주절의 동사 seem은 현재이지만, 바꾼 것은 이미 과거이여서 시제 차이가 생기므로 완료 부정사 to have switched가 적절하다.

◎ **어휘**

well-done 바싹 구운
medium (고기 따위를) 중간쯤 익힌
switch ~을 바꾸다

chapter 3 필요에 따라 동사에 가발 씌우기 II

Unit 08 p.46

A

Check-up

1 your　　2 her son's
3 my　　4 not having gone
5 having wasted

해석

1 나는 네가 성공하리라 확신한다.
2 그녀는 자기 아들이 해외에 가는 것을 반대했다.
3 제가 문을 열어도 괜찮으시겠어요?
4 나는 홍콩에 가지 않았던 것을 후회한다.
5 그녀는 어제 그 돈을 낭비한 것을 후회한다.

⇨ 문제해결

1~3 동명사의 의미상의 주어는 일반적으로 소유격으로 나타낸다.
4 동명사를 부정할 때는 동명사 앞에 not이나 never를 둔다.
5 동명사의 시제가 주절의 시제보다 앞서기 때문에 완료 동명사를 쓴다.

◎ 어휘

object to ~에 반대하다　**mind** ~을 꺼리다
waste ~을 낭비하다, 허비하다

B

Check-up

1 having seen　　2 her passing
3 Jane('s) going　　4 losing
5 my sitting

해석

1 그녀는 자기가 그 남자를 본 것을 부인한다.
2 나는 그녀가 그 시험에 합격할 것이라고 확신한다.
3 그는 Jane이 그 모임에 가야 한다고 주장했다.
4 그녀는 자신이 길을 잃을까봐 두려워한다.
5 제가 당신 옆에 앉아도 될까요?

⇨ 문제해결

1 동명사의 시제가 주절의 시제보다 앞서기 때문에 완료 동명사가 되어야 한다.
2, 3, 5 주절의 주어와 동명사의 의미상의 주어가 다르기 때문에 소유격으로 의미상의 주어를 표시해야 한다.
4 주절의 주어와 동명사의 의미상의 주어가 같기 때문에 따로 표시하지 않는다.

◎ 어휘

deny ~을 부정하다　**insist** 주장하다, 고집하다
next to ~의 옆에

Unit 09 p.47

A

Check-up

1 lending　　2 meeting
3 to keep　　4 to take
5 repairing

해석

1 나는 그에게 내 자전거를 빌려준 것을 후회했다.
2 나는 처음 그녀를 만났던 것을 절대 잊지 못할 것이다.
3 나는 정말 졸립지만, 눈을 부릅뜨고 경계하려고 노력하고 있다.
4 나는 2시간 동안 공부했다. 그래서 나는 휴식을 취하려고 멈췄다.
5 이 집은 오래돼서 수리가 필요하다.

⇨ 문제해결

1 문맥상 '(과거에) 빌려준 것을 후회한다'가 되어야 하기 때문에 동명사를 고른다. 〈regret+to부정사〉는 보통 tell, inform, say 등의 동사와 함께 사용된다.
2 과거에 그녀를 만났던 것을 나타내므로 동명사가 적절하다.
3 경계하려고 노력하는 것이기 때문에 to부정사를 고른다.
4 휴식을 취하기 위해 멈추는 것이기 때문에 목적을 나타내는 to부정사를 고른다.
5 주어가 사물이므로 동명사를 사용한다. (= to be repaired)

◎ 어휘

sleepy 졸린
keep one's eyes open 눈을 부릅뜨고 경계하다
take a rest 휴식을 취하다

B

Check-up

1 ⓐ 그 문을 연 것을 잊지 마세요.
ⓑ 그 문을 여는 것을 잊지 마세요.

2 ⓐ 나는 그녀에게 내 진심을 말했던 것을 후회한다.
ⓑ 내가 너를 싫어한다고 말하게 되어 유감이다.

3 ⓐ 그녀는 서점을 찾는 것을 그만두었다.
ⓑ 그녀는 서점을 찾기 위해 걸음을 멈췄다.

⇨ **문제해결**

1 〈forget+동명사〉는 '~했던 것을 잊다'라는 의미이고 〈forget+to부정사〉는 '~할 것을 잊다'라는 의미이다.

2 〈regret+동명사〉는 '~한 것을 후회하다'라는 의미이고 〈regret+to부정사〉는 '~하게 되어 유감이다'라는 의미이다.

3 〈stop+동명사〉는 3형식 문장으로 '~하는 것을 그만두다'라는 의미이고 〈stop+to부정사〉는 1형식 문장으로 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이다

◎ **어휘**

bookstore 서점

Unit 10

p.48

A

Check-up

1 fishing 2 using 3 going
4 about 5 smoking

해석

1 내일 낚시하러 가자.
2 Jina는 젓가락을 사용하는 데 익숙하다.
3 나는 오늘 학교에 가고 싶지 않다.
4 다음 주 일요일에 소풍 갈래?
5 너는 식당에서 담배 피우는 것에 반대하니?

⇨ **문제해결**

1 '낚시하러 가다'가 되어야 하므로 '~하러 가다'의 의미인 〈go ~ing〉를 고른다.

2 '~하는 데 익숙하다'라는 의미의 〈be used to ~ing〉를 써야 한다.

3 '~하고 싶다'는 의미의 〈feel like ~ing〉를 써야 한다.

4 '~할래?'의 의미인 〈How about ~ing?〉를 사용한다.

5 '~에 반대하다'의 의미인 〈object to ~ing〉를 사용한다.

◎ **어휘**

chopstick 젓가락
go on a picnic 소풍 가다

B

Check-up

1 writing 2 being 3 crying
4 attending 5 taking

해석

1 그 아이는 작문을 하느라 바빴다.
2 그 소년은 차에 치일 뻔했다.
3 그는 그 끔찍한 소식에 울지 않을 수 없었다.
4 그는 Maggie가 자기 대신에 그 파티에 참석할 것을 주장했다.
5 우리는 이번 여름에 길고 편안한 휴가를 보낼 수 있기를 학수고대하고 있다.

⇨ **문제해결**

1~5 be busy, come near, cannot help, insist on, look forward to 뒤에는 관용적으로 동명사가 온다.

◎ **어휘**

composition 작문 **run over** (차가) ~을 치다
in one's place ~대신에 **relaxing** 편안한

개념확인문제 p.49

1 ① 2 ⑤ 3 ① 4 ④ 5 ③
6 ③ 7 ② 8 having broken
9 like the pretty girl 10 to post

1-2

해석

1 나는 그녀가 내게 자장가를 불러주는 것을 좋아한다.
2 그는 어제 그녀에게 잔인하게 대한 것을 후회한다.

⇨ **문제해결**

1 동명사의 의미상의 주어는 보통 소유격으로 나타낼 수 있다.

2 동명사의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞서기 때문에 완료 동명사를 사용한다.

3

해석

그녀는 그녀의 과학 리포트를 _____ 대해 걱정하고 있다.

⇨ 문제해결

전치사 about 뒤에서 동사의 형태는 동명사가 되어야 하고, 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 붙이기 때문에 ②, ③, ④, ⑤ 모두 빈칸에 알맞다.

4

해석

- 네 치마는 다림질을 해야겠다.
- 너는 치마를 다림질할 필요가 있다.

⇨ 문제해결

사물이 주어인 경우에는 〈주어+need+동명사〉를, 사람이 주어인 경우는 〈주어+need+to부정사〉를 쓴다.

◎ 어휘

iron 다림질하다

5-6

해석

5 ① 그녀는 친구들과 함께 하이킹 하러 갈 것이다.
② 그는 어렸을 때 열심히 공부하지 않았던 것을 후회한다.
③ 너는 TV를 끄는 것에 반대하니?
④ 나는 그녀를 본 것을 기억한다.
⑤ 그는 회를 먹는 것에 익숙하다.

6 ① 그 차는 수리할 필요가 있다.
② 그녀는 많은 수업을 듣느라 바빴다.
③ 그 남자는 어제 가방을 훔친 것을 부인하고 있다.
④ 너와 함께 가지 못해서 미안하다.
⑤ 그는 일자리를 얻는 데 어려움을 겪었다.

⇨ 문제해결

5 ③ '~하는 데 반대하다'라는 의미의 구문은 〈object to ~ing〉이다.

6 ③ 동명사의 시제가 한 시제 앞서기 때문에 완료 동명사가 되어야 한다. (→ having stolen)

◎ 어휘

once 이전에, 옛날에
attend (수업 등)에 참석하다
raw fish 회
deny ~을 부인하다

7

해석

어머니는 내가 즉시 숙제를 끝내야 한다고 주장했다.

⇨ 문제해결

② 동명사의 의미상의 주어로 일반적으로 소유격을 사용한다.

◎ 어휘

insist on ~ing ~을 주장하다
at once 즉시

8

해석

그녀는 자기 아들이 그 병을 깼다고 확신한다.

⇨ 문제해결

확신하는 시제는 현재이고, 병을 깬 것은 그 이전에 일어난 일이므로 완료 동명사가 되어야 한다.

◎ 어휘

vase (장식용) 병, 꽃병

9

해석

그는 그 예쁜 소녀를 좋아하지 않을 수 없었다.

⇨ 문제해결

〈cannot help ~ing〉와 〈cannot but 동사원형〉은 '~하지 않을 수 없다'는 뜻을 가진 관용 표현이다.

10

해석

그녀는 어제 그 편지를 부치는 것을 잊어버렸다. 어제는 금요일이었다. 그녀는 그 편지를 부치려면 월요일 아침까지 기다려야 할 것이다.

⇨ 문제해결

과거 시점에서 앞으로 편지를 부칠 것을 잊었다는 미래지향적 의미이므로 to부정사가 와야 한다.

◎ 어휘

post 편지를 보내다

Review Test

p.50

1 ②	2 ③	3 ③	4 ④	5 ②
6 ④	7 ③	8 ②	9 ④	10 ①
11 ④	12 ③	13 ①	14 ①	15 ①

16 (1) to pick up (2) reading
17 having stalked 18 her entering
19 my being
20 (1) When it comes to making DIY furniture
(2) you mind my taking pictures of you

1-3

해석

1 그는 자신의 아들이 정직한 것을 자랑스럽게 여긴다.
2 네가 변명하는 것처럼 들린다.

3 그는 작년에 그의 아픈 아들에게 아무것도 해주지 못한 것을 후회하고 있다.

⇨ **문제해결**

1 전치사 of 뒤에서 동사의 형태는 동명사가 되어야 한다.

2 동명사의 의미상의 주어는 일반적으로 소유격으로 나타낸다.

3 동명사의 시제가 주절의 시제보다 빠르기 때문에 완료 동명사를 고른다.

◎ **어휘**

make an excuse 변명하다

4-5

해석

4 그는 3년 전에 그의 사업을 하기 시작했다.

5 나의 어머니는 내가 어리석은 실수를 저지른 것에 대해 부끄러워하셨다.

⇨ **문제해결**

4 begin은 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 취하는 동사이다.

5 전치사 다음에는 동명사가 오며 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 나타낸다.

◎ **어휘**

own 자기 소유의, 자기 자신의
be ashamed of ~을 부끄러워하다

6

⇨ **문제해결**

동명사를 부정할 때는 동명사 앞에 not 또는 never를 둔다.

◎ **어휘**

truth 진실

7-9

해석

7 • A : 그를 전에 만난 적 있니? 그가 널 안다고 했어.
B : 정말? 나는 그를 만난 기억이 없는데.
• A : 저녁 식사 시간이야! 먼저 손 씻는 것 잊지 마라.
B : 네, 엄마.

8 • 내 아들을 볼 때마다 나는 행복해서 미소를 짓지 않을 수 없다.
• 그는 그녀의 재미있는 얼굴을 보고 웃지 않을 수 없었다.

9 • 나는 당신과 춤을 추고 싶지 않아요.
• 저와 춤을 추시겠습니까?

⇨ **문제해결**

7 ⓐ 과거에 만난 것을 기억하지 못한다는 의미이므로 동명사를 고른다. ⓑ '~할 것을 기억해라'라는 의미이므로 to 부정사를 고른다.

8 빈칸 ⓐ, ⓑ 모두 '~하지 않을 수 없다'는 의미의 관용 표현이 필요한데, 〈cannot but 동사원형〉과 〈cannot help ~ing〉가 적절하다.

9 ⓐ 〈feel like ~ing〉는 '~하고 싶다는 의미이고, ⓑ 〈Would you like to ~?〉는 상대방의 의향을 물어보는 표현이다.

10-11

해석

10 ① 아빠는 집안일을 하느라 정말 바쁘시다.
② 모임에 늦지 않도록 해주세요.
③ 그 남자는 외국에 사는 데 익숙해졌다.
④ 그녀는 그 모임에 가지 않은 것을 후회했다.
⑤ 밤에 잠을 자는 데 어려움이 있나요?

11 ① 저는 국가와 국민을 위해 최선을 다할 것을 약속합니다.
② Dorothy는 물어보지도 않고 그가 자신의 휴대 전화를 쓴 것에 대해 불평했다.
③ 그녀는 앞으로 어떤 치료도 받기를 거부했다.
④ 네 바지는 길이를 약간 줄여야 한다.
⑤ 그들은 아이를 한 명 더 갖는 것을 포기했다.

⇨ **문제해결**

10 ① '~하느라 바쁘다'는 뜻을 가진 구문은 〈be busy ~ing〉이다.

11 ④ 주어가 사물일 경우 〈need+동명사〉나 〈need to be p.p.〉 구문을 사용한다.

◎ **어휘**

housework 집안일 **foreign** 외국의
complain ~에 대해 불평하다
refuse ~를 거절하다 **further** 더 앞의, 한 층 더한
medical 의학의, 의술의 **treatment** 치료

12

해석

A : 이번에는 Will과 Grace를 초대하자.
B : 그들을 다시 만나는 것을 고대하고 있어. 그들은 정말 재미있어.

⇨ **문제해결**

③ 〈look forward to ~ing〉는 '~을 학수고대하다'라는 의미의 관용 표현이다.

13-14

해석

13 나의 선생님은 내가 수업에 좀 더 집중해야 한다고 주장하

신다.

14 그녀는 그가 어제 아팠다는 것을 확신한다.

⇨ **문제해결**

13 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 나타내고, 주절의 시제와 that 이하 절의 시제가 현재로 같기 때문에 단순 동명사를 써서 문장을 바꾼다.

14 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 나타내고, that 이하 절의 시제가 주절의 시제보다 빠르기 때문에 완료 동명사를 써서 문장을 바꾼다.

◎ **어휘**

pay attention to ~에 신경을 쓰다

15 해석

① 내가 그들을 보았을 때 그들은 거리를 걸어내려 가고 있었다.
② Richard는 수술을 받는 것에 대한 결정을 미뤘다.
③ 그는 그녀와의 마지막 데이트를 한 이후로 그녀의 전화를 받는 것을 피했다.
④ 그녀의 아버지는 항상 그녀가 원하는 것을 하라고 주장하신다.
⑤ 나는 결코 옳은 일을 하는 것을 포기하지 않을 것이다.

⇨ **문제해결**

①은 과거진행을 나타내는 분사이고, ②, ③, ④, ⑤는 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.

◎ **어휘**

postpone ~를 연기하다, 늦추다
make a decision 결정하다
surgery 수술 **give up** 포기하다

16 해석

(1) 나는 세탁소에서 세탁물을 찾는 것을 잊어서 내일 파티에 입고 갈 옷이 없다.
(2) 그는 그 책을 읽었다는 것을 잊고 그것을 다시 빌렸다. 그는 그 책을 두 번 읽었다.

⇨ **문제해결**

(1) 문맥상 '~할 것을 잊다'가 되어야 하므로 to부정사를 쓴다.
(2) '(과거에) ~한 것을 잊다'가 되어야 하므로 동명사를 쓴다.

◎ **어휘**

laundry 세탁물

17-18

해석

17 그는 1년 동안 그녀를 스토킹했다는 사실을 시인했다.
18 나는 그녀가 Yale 대학교에 입학할 거라는 것을 확신한다.

⇨ **문제해결**

17 주절의 주어와 that절의 주어가 같기 때문에 의미상의 주어를 따로 나타내지 않으며, that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서기 때문에 완료 동명사를 쓴다.
18 주절의 주어와 that절의 주어가 다르기 때문에 의미상의 주어 her를 쓰고, 주절의 시제가 현재이고 that절의 시제가 미래이기 때문에 단순 동명사를 쓴다.

◎ **어휘**

admit ~을 시인하다
stalk ~에게 집요하게 추근대다
enter ~에 들어가다, 입학하다

19 해석

많은 기억들은 내가 볼 수 있는 것에 근거하는 것이 아니다. 그것들은 단지 사물을 듣고 만진 것으로부터 생긴 것이었다.

⇨ **문제해결**

on이 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 하고, 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 나타낸다.

◎ **어휘**

memory 기억 **be based on** ~에 근거하다

20 ⇨ 문제해결

(1) '~에 관한 한'이라는 의미의 관용 표현 〈when it comes to ~ing〉를 사용한다.
(2) mind는 목적어로 동명사를 취하는 동사이고, 문장의 주어와 동명사의 의미상의 주어가 다르기 때문에 동명사 앞에 소유격으로 의미상의 주어를 표시한다.

◎ **어휘**

furniture 가구
DIY (= Do It Youself) 스스로 하는, 자작의

Reading

p.53

1 (1) 주말을 밖에서 놀면서 보내다 (2) ⓑ wiping
ⓒ watering ⓓ to be cleaned
2 ② 3 ⓐ I insisted on his apologizing me
ⓑ I had admitted doing wrong

1 해석

〈해야 할 집안일〉

- 바닥 닦기
- 창문 청소하기
- 빨래하기
- 정원에 물주기
- 진공청소기 돌리기
- 설거지하기

내 여동생과 나는 보통 밖에서 놀면서 주말을 보낸다. 하지만 이번 주는 우리가 목록에 적힌 집안일을 모두 해야만 한다. 왜냐하면 어머니가 발목을 삐어 전혀 움직이실 수 없기 때문이다.

여러 가지 해야 할 것들이 있다. 바닥을 닦아야 하고, 정원에 물을 주어야 하며, 창문도 닦아야 한다. 집안일은 끝이 없는 것처럼 보인다. 그래서 동생과 나는 각자 무엇을 할지 동전을 던져서 결정하기로 했다. 동전 던지기에서 내가 이겼다. 당신이 만약 나라면 당신은 무엇을 고르겠는가?

⇨ **문제해결**

(1) 〈spend ~ing〉는 '~를 하면서 시간을 보내다'라는 의미의 관용 표현이다.

(2) 사물이 주어인 경우는 〈사물 주어+need ~ing〉 또는 〈사물 주어+need to be p.p.〉의 어순이 되고, 주어가 사람인 경우는 〈사람 주어+need to부정사〉의 어순이 된다.

◎ **어휘**

wipe ~을 닦다 **floor** 바닥
do the laundry 빨래를 하다
water ~에 물을 주다
vacuum ~을 진공청소기로 청소하다
chore 잡일, 가사 **sprain** (발목 · 손목 따위를) 삐다
ankle 발목 **unlimited** 한없는, 끝없이 펼쳐진
toss up 동전 던지기로 정하다

2 해석

친애하는 June에게,
어떻게 지내니? 너에게 소식을 들은지 오래 되었어. 내가 여기 온 지도 거의 1년이 다 되가는구나. 인도에 처음 왔을 때 내가 결코 이해하지 못할 것 같은 것들이 많이 있었어. 하지만, 시간이 점점 흐르면서 이 나라에서 사는 것이 점점 익숙해지고 있어. 요즘 나는 인도에서 가장 중요한 종교인 힌두교를 공부하느라 바빠. 너는 내가 시간과 돈을 낭비하는 것은 원치 않을 거라고 생각해. 그래서 나는 여기서 대학에 입학하기 위해 최선을 다하고 있어. 너와 너의 가족에 대한 소식을 들으면 정말 기쁠거야. 너에게 답장이 곧 오기를 기대해. 네가 정말 보고 싶어.

사랑하는 Susie가

⇨ **문제해결**

② 문맥상 '~하는 데 익숙해지다'는 의미의 관용 표현인 〈be used to ~ing〉가 되어야 한다. 참고로 〈used to부정사〉는 '(과거에) ~하곤 했다'는 의미의 표현이다.

◎ **어휘**

religion 종교 **Hinduism** 힌두교

3 해석

당신이 가장 후회하는 것은 무엇인가? 나의 경우에는 가장 친한 친구 Jimmy를 잃은 것이다. 우리가 크게 말다툼을 했을 때가 어느 여름 밤이었다. 우리는 상대방의 생각을 이해하기에는 너무 완고했다. 내가 그가 나에게 사과를 해야 한다고 강요하자, 그는 그냥 가버렸다. 다음날, 나는 Jimmy가 지난밤에 죽었다는 전화를 받았다. 그가 집으로 가는 도중에 사고를 당한 것이었다. 그는 차가운 병원에서 홀로 죽어야만 했다. 만약 내가 잘못했음을 인정했더라면 그는 지금 나와 함께 있었을 것이다.

⇨ **문제해결**

ⓐ 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 나타내고, 주절의 시제와 that절의 시제가 같기 때문에 단순 동명사를 사용한다.
ⓑ 주절의 주어와 that절의 주어가 같고, 시제도 같기 때문에 의미상의 주어 없이 단순 동명사를 사용한다.

◎ **어휘**

quarrel 싸움, 말다툼 **stubborn** 완고한
apologize ~을 사과하다

Grammar in Conversation

p.53

1 ② 2 ④ 3 ④

1 해석

- A : 그 콘서트는 몇시에 시작하니?
  B : 6시 30분에 시작하는 거야.
  A : 그럼, 6시에 중앙역에서 보는 게 어때?
- A : 난 시 계획을 변경하는 데 전적으로 반대해.
  B : 하지만 시장은 그것을 벌써 발표했어.
  A : 시장은 누구를 위해 일하는 사람이니?

⇨ **문제해결**

ⓐ 〈How about ~ing〉는 '~할래?'의 뜻을 가진 관용 표현이다.
ⓑ 〈object to ~ing〉는 '~에 반대하다'라는 뜻을 가진 표현으로 여기서 to는 부정사가 아니라 전치사이다.

◎ **어휘**

central 중앙의 **strongly** 강력하게
mayor 시장 **announce** ~를 발표하다

2 해석

① A : 그녀가 이번주 일요일에 파티를 열 계획이라고 말했어.
B : 그녀의 남자친구도 거기에 올까?

② A : 나는 오늘 오후에 친구들과 야구하러 갈 거야.
B : 나도 같이 갈 수 있을까?

③ A : 공부하는 데 집중하기가 힘들어.
B : 클래식 음악을 한번 들어보는 건 어때?

④ A: DisneyLand에 가면 동생을 위해 뭐 사오는 것 잊지 마라.
B : 걱정마세요, 엄마. 멋진 걸 사올게요.

⑤ A : 제 의자를 그만 좀 차세요. 짜증이 나네요.
B : 정말 죄송합니다.

⇨ **문제해결**

④ 〈forget to부정사〉를 사용해서 '사올 것을 잊지 마라'라는 의미가 되어야 한다.

◎ **어휘**

throw a party 파티를 열다
concentrate on ~에 집중하다
bother ~를 괴롭히다

3 **해석**

A : 이 식당에서는 하지 마셔야 할 것들이 몇 가지 있습니다. 식사하는 동안 특히 스프, 커피, 물과 다른 음료를 마실 때 어떤 소음도 내시면 안 된다는 것을 기억해 주십시오.
B : 그러면 제가 여기서 담배를 피울 수는 있나요?
A : 이 식당에서의 흡연은 금지되어 있습니다. 흡연실을 이용할 것을 권해드립니다.
B : 만약에 제가 음식에 대해서 안주인에게 칭찬을 하고 싶다면요? 어떻게 할 수 있나요?
A : 음, 식사 후에 음식에 대해서 그녀를 칭찬하셔야 합니다. 그러나 너무 지나치면 안 됩니다. 몇 마디 말이면 충분합니다.

⇨ **문제해결**

④ 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 나타낸다. (→ your)

◎ **어휘**

liquid 음료
hostess 여자 주인
overdo ~을 지나치게 하다
prohibit ~를 금지하다
compliment 칭찬

chapter 4 필요에 따라 동사에 가발 씌우기III

Unit 11 p.58

A **Check-up**

1 Being
2 Seeing
3 Turning
4 Staying
5 Working

해석

1 그는 회사에 늦었기 때문에 택시를 탔다.
2 그 소년은 경찰관을 보자마자 울어버렸다.
3 오른쪽으로 돌면 그것을 찾을 것이다.
4 그녀는 밤을 샜지만 졸리지 않았다.
5 그는 한 시간 동안 운동을 한 후 샤워를 한다.

⇨ **문제해결**

1~5 분사구문으로 만드는 방법은 종속절의 접속사를 생략하고 주절과 종속절의 주어와 시제가 같으므로 주어를 생략하며 동사는 〈동사원형+ing〉의 형태로 바꾼다.

◎ **어휘**

policeman 경찰관
stay up all night 밤을 꼬박 새다
work out 운동하다

B **Check-up**

1 그녀와 결혼한다면
2 다쳤기 때문에
3 그가 말하는 것은 인정할지라도
4 공항에 도착했을 때
5 같은 아파트에 살기 때문에

해석

1 그녀와 결혼한다면 나는 매우 행복할 것이다.
2 다쳤기 때문에 그녀는 잘 걷지 못했다.
3 그가 말하는 것은 인정할지라도 그 계획에는 여전히 반대한다.
4 내가 공항에 도착했을 때 비행기는 이미 이륙했다.
5 같은 아파트에 살기 때문에 그들은 매일 만난다.

⇨ **문제해결**

분사구문을 우리말로 옮길 때에는 앞뒤 문맥에 맞는 알맞은 접속사를 선택해 해석해야 한다.

◎ **어휘**

injure ~에게 상처를 입히다
against ~에 반대하여
accept ~을 받아들이다
take off 이륙하다

Unit 12 p.59

A **Check-up**

1 The sun rising
2 It raining
3 Being written
4 Never having

해석

1 해가 뜨자 안개가 걷혔다.
2 이번 주말에 비가 오면 나는 낚시를 가지 않을 것이다.
3 독일어로 쓰였기 때문에 그 책은 읽기 어려웠다.
4 그 책을 읽어본 적이 없기 때문에 나는 그것을 논평할 수 없다.

⇨ **문제해결**

1, 2 주절과 종속절의 주어가 다르기 때문에 분사구문을 만들 때 종속절의 주어를 생략할 수 없다.

3 종속절이 수동태이므로 Being written이 되어야 하는데, 이때 Being은 생략할 수 있다.

4 분사구문을 부정할 경우에는 분사 앞에 not이나 never를 둔다.

◎ **어휘**

disappear 사라지다 **comment** ~을 논평하다

B

Check-up

1 Having lost
2 Her mother being
3 Because/As he (has) failed
4 Having finished

해석

1 나는 모든 돈을 잃어버렸기 때문에 집에 있어야만 했다.

2 그녀의 어머니가 외출을 하실 때는 그녀가 점심을 준비해야만 한다.

3 다섯 번 실패했기 때문에 더 이상 시도하기를 원치 않는다.

4 그녀는 숙제를 끝내고 난 후에 잠자리에 들었다.

⇨ **문제해결**

1, 4 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞서기 때문에 완료 분사구문이 되어야 한다.

2 종속절과 주절의 주어가 다르기 때문에 종속절의 주어를 생략하지 않는다.

3 완료 분사구문에서 주절의 시제가 현재일 때 종속절은 과거 혹은 현재완료 시제를 쓴다.

Unit 13 p.60

A

Check-up

1 Frankly speaking
2 Many people bowing
3 The man concluding
4 The painter having died

해석

1 솔직히 말하자면, 그는 한국인이 아니다.

2 많은 사람들이 그에게 인사를 했기 때문에 괴테는 어려움을 느꼈다.

3 그 남자가 자신의 연설을 끝내자마자 대부분의 사람들이 자리를 떠났다.

4 그 화가는 100년 전에 죽었지만 사람들은 여전히 그의 그림을 사랑한다.

⇨ **문제해결**

1 비인칭 독립분사구문으로 관용적 표현으로 생각한다.

2, 3 주절의 주어와 종속절의 주어가 다른 독립분사구문으로 분사 앞에 주어를 그대로 두어야 한다.

4 주절의 주어와 종속절의 주어가 다른 독립분사구문으로 분사 앞에 주어를 두어야 한다. 그리고 분사구문의 시제가 한 시제 앞서기 때문에 완료 분사구문을 써야 한다.

◎ **어휘**

frankly 솔직하게
bow ~에게 인사하다
troubled 근심스러운, 불안한
conclude ~를 끝내다, 종결하다
speech 연설

B

Check-up

1 closed
2 Judging from
3 It being

⇨ **문제해결**

1 〈with+(대)명사+현재분사/과거분사〉 구문으로 동시동작을 나타낼 수 있는데, 문맥상 과거분사 closed가 와야 한다.

2 비인칭 독립분사구문으로, 관용적 표현이다.

3 주절의 주어와 종속절의 주어가 다른 독립분사구문이다. 또한 날씨를 나타내는 가주어 it은 생략하지 않는다.

◎ **어휘**

lie 눕다 **appearance** 외모
stormy 폭풍우가 치는 **mountain hut** 산장

개념확인문제 p.61

1 ③ 2 ③ 3 ② 4 ①
5 새 집을 샀기 때문에 6 falling there
7 (1) The train leaving
(2) A huge hurricane coming closer
8 If I am asked 9 with my shoes on
10 Depending on

1-2

해석

1 다른 나라를 여행할 때 우리는 다른 문화에 종종 놀라게 된다.

2 A : 무슨 일 있었니? 너 안 좋아 보인다.
B : 롤러 블레이드를 타다가 넘어졌어.

⇨ **문제해결**

1~2 뜻의 명확성을 위해서 접속사를 남겨 두었으며 내용상 주절과 종속절의 주어가 같아야 하기 때문에 단순 분사구문을 고른다.

◎ **어휘**

fall down 넘어지다
rollerblade 롤러 블레이드를 타다

3 **해석**

그녀는 손을 흔들면서 거기서 미소지었다.

⇨ **문제해결**

② 〈with+명사+분사〉 구문으로 동시동작을 나타내고 있다.

◎ **어휘**

wave 흔들다

4 **해석**

비행기에서 볼 때, 그 집들은 개미처럼 보인다.

⇨ **문제해결**

수동의 분사구문으로 분사의 앞에 being이 생략되었다.

◎ **어휘**

look like ~처럼 보이다

5 **해석**

새 집을 샀기 때문에 그는 옛 집을 팔아야만 했다.

⇨ **문제해결**

완료 분사구문으로 종속절의 시제가 주절의 시제보다 빠르다는 것에 유의한다.

6 **해석**

그곳에는 거의 비가 오지 않기 때문에 농사가 불가능하다.

⇨ **문제해결**

주절과 종속절의 시제가 같고 주어가 다른 독립분사구문이다.

◎ **어휘**

farming 농사

7 **해석**

(1) A : 커피숍에서 너무 오래 시간을 보내지 말자. 지금 12시 15분이야.
B : 괜찮아. 기차가 떠나려면 45분이나 남았어.

(2) 강력한 허리케인이 다가오자 사람들의 두려움은 점점 커졌다.

⇨ **문제해결**

(1), (2) 주절과 종속절의 주어가 다르므로 독립분사구문이 되어야 한다.

◎ **어휘**

quarter 15분 **hurricane** 허리케인
fear 공포, 두려움

8 **해석**

질문을 받으면, 나는 그 질문에 대답할 것이다.

⇨ **문제해결**

뜻을 명확히 하기 위해 접속사는 그대로 두었고, 과거분사가 바로 왔으므로 asked 앞에는 being이 생략되었으며, 주어가 없으므로 주절의 주어와 같음을 알 수 있다.

9-10

⇨ **문제해결**

9 동시동작을 나타내는 〈with+명사+수식어구〉 구문을 사용한다.

10 비인칭 독립분사구문이므로 '~에 따라'라는 의미의 Depending on을 쓴다.

◎ **어휘**

enter ~에 들어가다 **living room** 거실
go hiking 하이킹하러 가다

Review Test

p.62

1 ③	2 ③	3 ②	4 ②
5 ④	6 ①, ④	7 ⑤	8 ②
9 ④	10 ③	11 ③	12 ⑤
13 ④	14 ②	15 ①	

16 (1) Judging from (2) Talking of
(3) Generally speaking 17 It being sunny
18 (1) 역에서 그녀를 만났을 때 (2) 라디오를 켠 채
19 (1) with his pipe in his mouth
(2) ringing a bell
20 (1) Because/As she didn't know how to open it
(2) Having stuided hard
(3) and she turned on the TV

1-3

해석

1 빗속을 걸을 때 나는 정말 추웠다.

2 그는 차 안에 차 열쇠를 두고 내렸기 때문에 차 안으로 들어갈 수가 없다.

3 Tom의 아버지는 다리를 꼰 채 의자에 앉아 독서를 하고 있다.

⇨ 문제해결

1 문맥상 '내가 빗속을 걸을 때'가 되어야 하므로 walking을 고른다.

2 종속절의 시제가 주절의 시제보다 빠르기 때문에 완료 분사구문을 고른다.

3 〈with+명사+수식어구〉 구문으로, 다리의 입장에서는 꼬여지는 것 즉, 수동의 관계가 되어야 하기 때문에 과거분사가 와야 한다.

◎ 어휘

get inside ~안에 들어가다 **cross** ~을 교차하다

4-5

해석

4 한국에서 사용되는 한글은 가장 과학적인 언어이다.

5 그는 개가 그의 뒤에 따라 오도록 한 채 산책을 간다.

⇨ 문제해결

4 한글은 한국에서 사용되는 즉, 수동의 의미이므로 수동태 분사구문을 고르면 된다.

5 with를 이용해 동시동작을 나타내는 경우로, 개가 뒤따르는 것이기 때문에 능동의 현재분사 following을 고른다.

◎ 어휘

scientific 과학적인 **language** 언어

6

해석

그들은 영화에 관심이 있기 때문에 일주일에 두 번 영화관에 간다.

⇨ 문제해결

주절과 종속절의 주어와 시제가 같기 때문에 주어를 생략하고 동사에 ing를 붙여서 being interested로 만드는데, 여기서 being은 생략할 수 있다.

7-8

해석

7 머리를 자른 후 그녀는 만족스러워하며 거울을 들여다보았다.

8 그녀에게 충분한 돈이 없다면, 그녀는 그곳에 비행기를 타고 갈 수 없다.

⇨ 문제해결

7 형태가 〈Having p.p.〉인 것으로 보아 완료 분사구문이므로 종속절의 시제가 주절보다 앞서는 ⑤를 골라야 한다.

8 주절과 종속절의 주어와 시제가 같기 때문에 주어를 생략하고 동사에 ing를 붙인다. 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 not을 붙이면 된다.

◎ 어휘

with satisfaction 만족하여
by plane 비행기를 타고

9-10

해석

9 ① 입안에 음식을 가득 넣고 말하지 마라.
② 그녀는 컴퓨터를 켠 채 방에서 나갔다.
③ Trisha는 눈을 감은 채 생각에 잠겨 있었다.
④ Edgar Degas는 파스텔로 그림을 그린 것으로 유명했다.
⑤ 그는 손가락으로 나를 가리키면서 테이블에 앉아 있었다.

10 ① 비둘기가 나를 향해 날아와서 나는 도망갔다.
② 엄밀히 말해서 네 대답은 옳지 않다.
③ 저에게 일생일대의 기회를 주셔서 감사합니다.
④ 빗속에서 울었기 때문에 사람들은 그가 울고 있다는 것을 알지 못했다.
⑤ 일에서 돌아온 후 그녀는 피곤함으로 침대에 쓰러졌다.

⇨ 문제해결

9 ④의 with는 도구나 수단을 나타내는 전치사이고, 나머지는 모두 동시동작을 나타내는 데 쓰인 전치사 with이다.

10 ③은 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이다.

◎ 어휘

be lost in thought 생각에 잠기다
pastel 파스텔 **point** ~을 가리키다
pigeon 비둘기 **run away** 도망가다
once in a life time chance 일생일대의 기회
recognize ~을 알아채다

11-12

해석

11 ① 내 가방과 비교하면 네 가방은 새털보다 가볍다.
② 그 소년을 보았을 때, 나는 그가 내 잃어버린 동생이라는 것을 알았다.
③ 다른 도시로 이사를 간 후, 내 아들은 많은 새 친구를 사귀었다.
④ 어디로 가야 하는지 몰랐기 때문에, 그녀는 관광 안내소를 찾았다.
⑤ 소년들은 축구 경기에 흥분해 운동장으로 뛰어들어갔다.

12 ① 백만장자임에도 불구하고, 그는 결코 돈을 낭비하지 않는다.
② 바람이 불고 눈이 왔기 때문에, 나는 코트를 입고 목도리를 했다.
③ 현관문을 열자, 나는 밝게 웃고 있는 남자를 보았다.
④ 그는 최선을 다했지만, 입학시험에서 떨어졌다.
⑤ 그 책을 읽고 난 후, 나는 그것을 내 이복동생에게 주었다.

⇨ **문제해결**

11 ③ 부사절 시제가 주절의 시제보다 한 시제 먼저 발생한 경우 완료 시제인 〈having+p.p.〉를 사용한다.

12 ⑤ 의미상 불분명하고 인칭대명사는 독립분사구문의 의미상의 주어로 사용될 수 없다.

◎ **어휘**

feather 깃털 **missing** 행방불명의
tourist information center 관광 정보 센터
millionaire 백만장자 **step brother** 이복형제

13 해석

① 무슨 일이 일어날 지라도, 그들은 다음 주에 휴가를 받을 것이다.
② 그녀는 요리하는 동안에 라디오를 들었다.
③ 그는 그 여자를 몰랐기 때문에 아무 말도 할 수가 없었다.
④ 배달 비용을 고려하면 그것은 그렇게 싼 것은 아니다.
⑤ 날씨가 너무 추웠기 때문에 털 코트를 입어야만 했다.

⇨ **문제해결**

④ 비인칭 독립분사구문이므로 Considering(~을 고려하면)이 되어야 한다.

◎ **어휘**

delivery cost 배달 비용 **fur** 털

14 해석

나의 아들은 자신이 원했던 것을 얻지 못했기 때문에, 일어나서 파티 테이블을 떠났다.

⇨ **문제해결**

주절과 종속절의 주어와 시제가 같기 때문에 주어를 생략하고 동사에 ing를 붙인다. 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 not을 붙이면 된다.

15 해석

한 시간 동안 달린 다음 나는 샤워를 했다.

⇨ **문제해결**

문장의 의미상 접속사 After가 가장 적절하다.

◎ **어휘**

take a shower 샤워를 하다

16 해석

(1) 그녀의 말씨로 판단컨대 그녀는 호주 사람임에 틀림없다.
(2) 수학 시험 말인데, 너 A 받았니?
(3) 일반적으로 말해서, 식물을 심기에 가장 좋은 시기는 4월이다.

⇨ **문제해결**

비인칭 독립분사구문을 고르는 문제로 (1)에는 '~으로 판단하건대'의 의미의 Judging from을, (2)에는 '~에 관해 말하건대'의 의미의 Talking of를, (3)에는 '일반적으로 말해서'라는 뜻의 Generally speaking을 고른다.

◎ **어휘**

accent 악센트, 말씨 **plant** ~을 심다

17 해석

날씨가 맑으면 나는 선탠을 하러 갈 것이다.

⇨ **문제해결**

주절과 종속절의 주어가 다르기 때문에 분사구문을 만들 때 종속절의 주어를 그대로 두는 독립분사구문이다.

◎ **어휘**

go suntanning 선탠을 하러 가다

18 해석

(1) 역에서 그녀를 만났을 때, 나는 그녀를 알아볼 수 없었다.
(2) 그는 라디오를 켠 채 운전을 한다.

⇨ **문제해결**

(1) 시간을 나타내는 분사구문으로 앞뒤 문맥에 유의하여 우리말로 옮긴다.
(2) 〈with+명사+수식어구〉 구문으로 부대상황을 나타내며 '~하면서, ~한 채'로 해석한다.

19 ⇨ 문제해결

(1) 〈with+명사+전치사구〉 구문으로 부대상황을 나타낸다.
(2) 〈,(comma)+ing〉 구문으로 부대상황을 나타낸다.

◎ **어휘**

pipe (담배) 파이프

20 해석

(1) 한 여인이 그것을 어떻게 여는지 몰랐기 때문에 나에게 다가와 도움을 청했다.
(2) 그녀는 열심히 공부했기 때문에 1등 상을 받았다.
(3) 그녀는 소파에 앉은 후 TV를 켰다.

⇨ **문제해결**

(1) 단순 분사구문의 부정형이므로 주절의 주어를 쓰고 동사는 과거 부정형으로 만든다. 또한 문맥상 종속절이 원인을 나타내므로 접속사는 Because나 As를 쓴다.

(2) 종속절과 주절의 주어는 같지만 종속절의 시제가 주절보다 한 시제 앞선다. 따라서 완료 분사구문을 사용한다.

(3) 〈콤마(,)+ing〉 구문은 연속 동작을 나타내므로 〈접속사 and+주절의 주어 she+과거동사〉의 형태로 바꾼다.

Reading

p.65

1 ② 2 ③ 3 ①

1 해석

그들은 '대로'에 들어섰다. 그것은 양쪽에 사과나무가 줄지어 서 있는 쭉 뻗은 길이었다. 나무들이 길 위로 아치를 만들고 있었고, 그 나무들은 흰 꽃 속에 파묻혀 있었다. 멀리서 아름다운 색들의 노을이 비쳐 들고 있었다. 그 아름다운 광경에 소녀는 말을 잃었다. 그들이 '대로'를 지난 후에도, 소녀는 여전히 아무 말도 하지 않았다.

⇨ **문제해결**

〈콤마(,)+ing〉 구문은 '그리고 ~하다'의 의미로 연속 동작을 나타낸다. 주어와 시제가 주절과 같고 수동태 문장이기 때문에 being covered를 고른다.

◎ **어휘**

a stretch of 길게 뻗은 **arch** 아치형이 되다
massive 대량의 **bloom** 꽃
in the distance 먼 곳에 **sunset** 해질녘
speechless 말문이 막힌

2 해석

나의 가족 모두는 그들의 자기만의 독특한 잠버릇을 가지고 있다. 아빠는 불을 켜고 주무시기 때문에 엄마는 항상 잠이 드는 게 힘들다. 그래서 아빠에게 항상 불평을 하지만 아빠는 절대 변하지 않는다. 누나는 눈을 뜨고 잠을 잔다. 가끔씩 내가 밤에 누나의 방에 들어가면 깜짝 놀란다. 남동생에게는 이상한 버릇이 있는데, 그것은 그가 양말을 벗으면 잠을 못잔다는 것이다. 나의 버릇이 가장 안 좋은 것 같다. 잠을 잘 때 나는 이를 간다. 심지어 강아지도 잠버릇이 있는데, 그것은 코를 곤다는 것이다.

⇨ **문제해결**

③ '눈을 뜬 채로'라는 뜻이 되어야 하므로 〈with+명사+형용사〉 구문을 사용해 with her eyes open[opened]가 되어야 한다.

◎ **어휘**

particular 특별한 **weird** 괴상한
from time to time 때때로, 이따금
fall asleep 잠들다 **grind** ~을 갈다
snore 코를 골다

3 해석

우리의 선조들은 날씨가 어떠할 것이라는 것을 어떻게 알았을까? 현대시대의 정교한 컴퓨터와 비교해, 그들은 날씨를 예측는 데 특별한 것은 없었다. 우리의 오래된 속담에서 그들이 어떻게 날씨를 알게 되는지 알 수 있다. 하늘의 모양, 구름의 특징과 움직임, 그리고 새나 동물들의 행동을 보고 그 시대의 사람들은 날씨를 예측했다. 예를 들면, 달 주위의 갈무리는 날씨가 안 좋을 것이라는 것을 의미한다.

⇨ **문제해결**

문맥상 ⓐ에는 '~와 비교해서', ⓑ에는 '~에 따라서'라는 비인칭 독립분사구문이 필요하다.

◎ **어휘**

ancestor 조상, 선조 **sophisticated** 정교한
modern 현대의 **character** 특징
movement 움직임, 이동 **action** 활동, 움직임

Grammar in Conversation

p.66

1 ⓐ : feeling depressed ⓑ : Judging from your symptoms 2 ⑤

3 ⓐ : 공부하거나 책을 읽을 때 ⓑ : 일반적으로 말해서 ⓒ : 모차르트의 음악을 들으면

1 해석

A : 최근에 기분이 안 좋아요. 그리고 날씨에 따라 기분이 너무 자주 변해요.
B : 잠을 자는 데 어려움은 없나요?
A : 사실 불면증에 시달리고 있어요.
B : 식습관은 어떠신가요? 식사에 대해서 어떤 변화가 있었나요?
A : 우울할 때 폭식을 하는 것 같아요.
B : 증상으로 판단하건대, 우울증 증세를 보이고 계십니다. 더 자세한 진단을 위해서, 이 설문 양식을 채워주세요.

⇨ **문제해결**

ⓐ 종속절과 주절의 시제와 주어가 같기 때문에 접속사와 주어를 생략하고 동사에 ing을 붙이면 된다.

ⓑ 비인칭 독립분사구문으로 '~로 판단하건대'라는 뜻의 Judging from을 사용한다.

◎ **어휘**

suffer from (고통 등을) 겪다 **insomnia** 불면증
overeat 폭식하다 **depressed** 우울한
symptom 징후, 증세 **depression** 우울증

examination 검사, 조사 **fill out** ~에 기입하다
survey 조사, 검사 **form** 양식

2 **해석**

① A : 왜 그렇게 화가 나 있니?
B : 5분 전에 컴퓨터가 다운되어서 작업하던 파일이 모두 사라져 버렸어.

② A : 입에 음식물이 있는 상태에서 절대 말하지 말아라. 식사 예절이 어디로 간거니?
B : 죄송해요, 엄마.

③ A: 최근에 Joanna 본 적 있니? 연락이 안 되네.
B : 응, 학생 회관 앞을 걸어가는데 어떤 남자랑 점심을 먹는 걸 봤어.

④ A : 그녀는 일을 마치고 도대체 어디로 간거니?
B : 그걸 누가 알겠어.

⑤ A : 면접 준비를 안 했더니, 너무 떨렸어.
B : 그래서 면접은 어떻게 됐니?

⇨ **문제해결**

분사구문의 부정은 분사구문 앞에 not이나 never를 놓는다.

◎ **어휘**

table manner 식사 예절
interview 면접, 인터뷰
nervous 긴장한, 초조한

3 **해석**

A : 넌 무언가를 할 때 음악을 듣니?
B : 응, 공부하거나 책을 읽을 때 클래식 음악을 들어. 왜?
A : 공부에 집중하기 힘들어서. 음악이 집중력을 향상시켜 준다고 생각하니?
B : 확실하진 않지만, 일반적으로 말해서, 음악은 많은 목적으로 사용되는데, 그 중 하나가 집중력을 키워주는 것이야.
A : 좋은 음악을 추천해 줄 수 있니?
B : 모차르트의 음악이 집중력을 향상시켜 준다고 들었어. 그러니까, 모차르트의 음악을 들으면 네 공부에 보다 집중할 수 있을 거야.
A : 당장 해봐야 겠다. 고마워.

⇨ **문제해결**

ⓐ 접속사의 의미를 강조하기 위해서 접속사를 그대로 둔 경우로 주절의 주어와 시제에 유념해서 해석한다.

ⓑ '일반적으로 말해서'라는 의미의 비인칭 독립분사구문이다.

ⓒ 문맥의 전후 관계를 따져 어떤 접속사가 생략되었는지에 유념해서 해석해야 하는데, 여기서는 조건을 나타내는 접속사 if가 생략되었다.

◎ **어휘**

have a difficulty ~ing ~하는 데 어려움을 겪다
concentrate ~에 집중하다
concentration 집중, 집중력
various 다양한 **purpose** 목적
pay attention to ~에 집중하다

chapter 5 동사에 의미를 첨가해 주는 조동사 정복하기

Unit 14 p.70

A

Check-up

1 should 2 be 3 leave
4 goes 5 should

해석

1 그가 배가 고픈 것은 당연하다.
2 그는 많은 노예들이 석방되어야 한다고 명령했다.
3 그는 그녀가 다음날 아침 일찍 떠날 것을 제안했다.
4 그녀가 그 시간에 그곳에 가다니 이상한 일이다.
5 우리가 즉시 시작하는 것이 중요하다.

⇨ **문제해결**

1, 5 이성적 판단의 형용사가 쓰였으므로 〈should+동사원형〉 또는 동사원형을 쓴다.

2, 3 명령, 제안을 나타내는 타동사이므로 〈should+동사원형〉 또는 동사원형을 쓴다.

4 감성적 판단의 형용사와 함께 쓰인 should를 생략할 경우에는 that절의 동사를 직설법으로 바꿔야 한다.

◎ **어휘**

slave 노예 **set free** 석방시키다
suggest ~을 제안하다

B

Check-up

1 proposed that I (should) accept
2 necessary that you (should) report
3 is surprising that a blind man should win/is surprising that a blind man won
4 insisted that she (should) go

⇨ **문제해결**

1, 4 제안, 주장을 나타내는 타동사이므로 〈should+동사원형〉 또는 동사원형을 쓴다.

2 이성적 판단의 형용사가 쓰였으므로 〈should+동사원형〉 또는 동사원형을 쓴다.

3 감성적 판단의 형용사가 쓰였으므로 〈should+동사원형〉 또는 that절의 동사 형태를 직설법 동사로 바꿔야 한다.

◎ 어휘

report ~을 보도하다 **blind** 눈이 먼, 장님의
win the race 경주에서 이기다
go into a hospital 병원에 입원하다

Unit 15 p.71

A

Check-up

1 must have met her
2 should have prepared
3 cannot/can't have finished
4 need not/needn't have done
5 may/might have bought

해석

1 지난밤에 그가 그녀를 만난 것이 확실하다.
2 나는 그 보고서를 준비했어야 했지만 하지 않았다.
3 그가 숙제를 끝냈다는 것은 불가능하다.
4 그녀는 그 일을 할 필요가 없었지만 했다.
5 그녀가 그 차를 구입하는 것은 가능한 일이었다.

⇨ 문제해결

1 '~했음에 틀림없다'는 의미의 〈must have p.p.〉 구문을 활용한다.
2 '~했어야 했는데'라는 의미의 〈should have p.p.〉 구문을 활용한다.
3 '~했을 리가 없다'는 의미의 〈cannot have p.p.〉 구문을 활용한다.
4 '~할 필요가 없었다'는 의미의 〈need not have p.p.〉 구문을 활용한다.
5 '~했을 런지 모른다'는 의미의 〈may/might have p.p.〉 구문을 활용한다.

◎ 어휘

certain 확실한 **impossible** 불가능한

B

Check-up

1 cannot/can't have stolen
2 must have been
3 may/might have called
4 should not/shouldn't have driven
5 need not/needn't have spent

⇨ 문제해결

1 '~했을 리가 없다'는 의미의 〈cannot have p.p.〉 구문을 활용한다.
2 '~했음에 틀림없다'는 의미의 〈must have p.p.〉 구문을 활용한다.
3 '~했을 런지 모른다'는 의미의 〈may/might have p.p.〉 구문을 활용한다.
4 '~하지 말았어야 했는데'라는 의미의 〈should not have p.p.〉 구문을 활용한다.
5 '~할 필요가 없었다'는 의미의 〈need not have p.p.〉 구문을 활용한다.

◎ 어휘

steal 훔치다

Unit 16 p.72

A

Check-up

1 am used to 2 go
3 would 4 used
5 had better not 6 decrease

해석

1 나는 추운 날씨에 익숙하다.
2 나는 집에 일찍 가서 쉬는 게 좋겠다.
3 나는 이 호텔에 머무느니 집에 가겠다.
4 지금 우리는 도시에 살지만 예전에는 시골에 살았었다.
5 너는 이제 막 페인트 칠을 한 벽을 건드리지 않는 게 좋겠다.
6 음악은 종종 우리의 스트레스와 근심을 줄이는 데 사용된다.

⇨ 문제해결

1 '~하는 데 익숙하다'는 의미의 〈be used to ~〉 뒤에는 동명사 혹은 명사가 올 수 있다.
2 〈had better 동사원형〉 구문으로 and로 연결된 동사도 동사원형을 써서 일치시키는 것에 유의한다.
3 〈would rather A than B〉 구문으로 A, B에는 동사원형이 온다.
4 〈used to동사원형〉은 과거의 상태나 습관을 나타낸다.

5 〈had better 동사원형〉의 부정형은 〈had better not+동사원형〉이다.

6 〈be used to동사원형〉은 '~하는 데 사용되다'라는 뜻의 구문이다.

◎ 어휘

country 시골 **take a rest** 휴식을 취하다
freshly 새로, 새롭게

B

Check-up

1 could not help 2 would rather
3 had better 4 is used to
5 used to

해석

1 그 영화는 정말 재미있었다. 나는 많이 웃지 않을 수 없었다.
2 나는 그와 결혼하길 원하지 않는다. 그와 결혼 하느니 차라리 죽겠다.
3 너는 오랫동안 걸어서 피곤해 보인다. 일찍 자는 게 좋겠다.
4 Jimmy는 영국에 6개월 동안 살았고, 지금은 왼쪽으로 운전하는 데 익숙해졌다.
5 그는 어렸을 때 패스트푸드를 먹는 것을 좋아했지만, 지금은 그렇지 않다. 그는 패스트푸드를 먹는 것을 좋아하곤 했었다.

⇨ 문제해결

1 〈could not help ~ing〉 구문이다.
2 〈would rather A than B〉 구문이다.
3 '~하는 게 낫겠다'라는 의미의 〈had better+동사원형〉를 고른다.
4 〈be used to ~ing〉 구문이다.
5 과거의 습관이나 상태를 나타내는 〈used to동사원형〉 구문이다.

◎ 어휘

hilarious 아주 재미있는
exhausted 지친, 기진맥진한

개념확인문제 p.73

1 ⑤ 2 ③ 3 ② 4 ⑤ 5 ④
6 (1) running (2) not go 7 may/might have sent 8 cannot/can't have said
9 need not have watered
10 will go → should go / go

1-2

해석

1 A : 거기가 555-7349가 아닌가요?
B : 아닙니다. 여기는 555-7346입니다.
A : 미안합니다. 제가 전화를 잘못 걸었음에 틀림없군요.

2 A : Ann, 너 그 모임에 갔었니?
B : 아니, 나는 가지 않았는데, Alice는 갔고, Tom도 갔었는지도 몰라.

⇨ 문제해결

1 과거의 일에 대한 강한 추측이므로 〈must have p.p.〉 구문이 되어야 한다.
2 문맥상 과거에 어떤 일이 일어났을 가능성을 나타내는 〈may have p.p.〉 구문이 적절하다.

◎ 어휘

dial 전화의 다이얼을 돌리다

3

해석

그녀가 화를 내는 것도 당연하다.

⇨ 문제해결

'~하는 것은 당연하다'라는 의미의 〈It is natural that절〉은 〈may well+동사원형〉과 바꾸어 쓸 수 있다.

◎ 어휘

natural 당연한, 자연스러운

4

해석

그는 내가 그 수업을 받아야 한다고 _____.

⇨ 문제해결

that절 이하의 동사가 〈should+동사원형〉이다. 따라서 빈칸에는 '주장, 제안, 요구, 명령, 소망' 등을 나타내는 동사가 와야 한다.

5

해석

우리는 아무 말도 하지 않고, 아무 일도 하지 않는 데 익숙해졌다.

⇨ 문제해결

뒤에 등위접속사 and가 있고, get used to에 연결되는 것이므로 doing과 같은 형태가 와야 한다.

◎ 어휘

get used to ~ing ~에 익숙해지다

6

해석

(1) 그 개가 자신을 쫓아오는 것을 보았을 때, 그 소년은 가능한 한 빨리 뛰지 않을 수 없었다.

(2) 너는 빗속에 외출하지 않는 게 좋겠다.

⇨ **문제해결**

(1) '~하지 않을 수 없었다'의 뜻을 가진 〈cannot help ~ing〉를 쓴다.

(2) '~하는 편이 낫다'라는 뜻의 〈had better+동사원형〉 구문 뒤에 not을 붙여 부정을 만든다.

7-8

해석

7 Sam이 이 꽃을 보냈을 가능성이 있다.

8 그녀가 그렇게 얘기했을리가 없다.

⇨ **문제해결**

7 과거의 가능성을 나타내는 〈may/might have p.p.〉 구문을 쓴다.

8 '~할 리가 없다'라는 뜻의 구문은 〈cannot have p.p.〉이다.

9

⇨ **문제해결**

'~할 필요가 없었다'는 의미의 〈need not have p.p.〉 구문을 사용해야 한다.

10

해석

내가 즉시 그곳에 가는 것이 중요하다.

⇨ **문제해결**

이성적 판단의 형용사 important가 있으므로 that절에는 〈should+동사원형〉나 동사원형이 와야 한다.

◎ **어휘**

at once 즉시

Review Test

p.74

1 ③	2 ④	3 ④	4 ②
5 ③	6 ③	7 ①	8 ③
9 ⑤	10 ②	11 ③	12 ③
13 ①	14 ④	15 ①, ⑤	16 ④

17 (1) should make / made (2) have missed

18 (1) is used to make (2) had better not take

19 behave → have behaved

20 (1) need not have shown (2) must have been (3) couldn't/could not but

1-3

해석

1 나는 아직 운전하는 데 익숙하지 않다.

2 너는 벤치 위의 페인트가 마르지 않았다는 것을 그녀에게 말했어야 했는데.

3 우리는 더 좋은 차를 살 수도 있었지만, 돈이 충분하지 않았다.

⇨ **문제해결**

1 '~하는 것에 익숙하다'라는 의미의 〈be used to ~ing〉 구문이다.

2 '~했어야 했는데'라는 의미의 〈should have p.p.〉 구문을 고른다.

3 과거에 있었던 일의 가능성에 대한 것이므로 〈could have p.p.〉가 적절하다.

4

해석

너는 그렇게 행동하는 것이 좋겠다.

⇨ **문제해결**

② 〈may as well+동사원형〉과 〈had better+동사원형〉은 '~하는 게 낫다'는 의미의 표현이다.

◎ **어휘**

behave 행동하다

5-6

해석

5 그 남자가 너를 속였을 수도 있다.

6 나는 그녀가 젊었을 때 미인이었다고 확신한다.

⇨ **문제해결**

5 ③ 〈may have p.p.〉는 과거 일의 가능성을 나타내는 구문이므로 의미상 형용사 probable을 써서 바꿀 수 있다.

6 ③ 과거의 일에 대한 강한 추측이므로 〈must have p.p.〉가 적절하다.

◎ **어휘**

deceive ~을 속이다 **a beauty** 미인

7-8

⇨ **문제해결**

7 '~했어야 했는데 (하지 않았다)'라는 뜻을 가진 〈should have p.p.〉 구문을 고른다.

8 요구의 동사 다음에 이어지는 that절의 동사는 〈should 동사원형〉 또는 동사원형 형태가 된다.

◎ 어휘

take one's advice ~의 충고를 받아들이다
give ~ a ride ~를 (탈 것에) 태워주다

9-10

해석

9 A : 그가 아니라고 말했다는 것이 가능할까?
B : 아니. 그는 아니라고 말했을 리가 없어.

10 A : 여기에 앉으시겠어요?
B : 아닙니다, 감사합니다. 저는 바닥에 앉는 게 낫겠습니다.

⇨ 문제해결

9 ⑤B가 No라고 답했기 때문에 '말했을 리가 없다'가 되어야 한다.

10 ② 문맥상 〈had better 동사원형〉이 적절하다.

◎ 어휘

floor 바닥

11

해석

A : 여보, 안녕.
B : 어디에 갔다 온 거 에요? 벌써 9시에요.
A : 오늘밤 늦게까지 일해야 했어요.
B : 그럼, 저에게 전화를 하셨어야죠.

⇨ 문제해결

전화를 안 해서 걱정이 되었다는 내용이므로 〈should have p.p.〉가 적절하다.

12-14

해석

12 ① 그녀는 상을 받았음에 틀림없다.
② 그는 그 책을 살 필요가 없었는데.
③ 그녀가 자기 나라를 자랑스럽게 여기는 것이 당연하다.
④ 그렇게 어린 소년이 그 노래를 작곡했을 리가 없다.
⑤ 그녀는 많은 사람들 앞에서 피아노를 치는 데 익숙하다.

13 ① 그녀는 당신이 한 번 더 시도해야 한다고 요구했다.
② 그녀는 그 시간에 운전을 하고 있었을지도 모른다.
③ 그 공원 근처에 키 큰 나무가 있었다.
④ 너는 어머니의 충고를 따르는 편이 낫다.
⑤ 그는 그 아이가 공부하기 위해서는 학교에 가야 한다고 주장했다.

14 ① 그녀는 내 옆집에 살았었다.
② 너는 의사의 진찰을 받아보는 게 낫겠다.
③ 그는 입학시험에 통과했음이 틀림없다.
④ 포도는 와인을 만드는 데 사용된다.
⑤ 너는 네가 한 약속을 지켜야만 했어.

⇨ 문제해결

12 ③ 〈may well+동사원형〉는 '~하는 게 당연하다'라는 뜻이다.

13 ① 요구 동사가 있으므로 that절의 동사로 〈should+원형동사〉 또는 동사원형이 와야 한다.

14 ④ 〈be used to부정사〉 구문은 '~하는 데 쓰이다'라는 뜻이다.

◎ 어휘

prize 상
be proud of ~을 자랑스러워하다
compose 작곡하다
next door 이웃집의, 이웃의
entrance exam 입학시험
produce ~를 만들다, 생산하다
keep one's word 약속을 지키다

15

해석

그는 그녀가 나와 함께 가야만 한다고 주장했다.

⇨ 문제해결

주장 동사가 있으므로 that절의 동사로 〈should+동사원형〉 또는 동사원형이 와야 한다.

16

해석

그가 그렇게 일찍 떠났을 리가 없다.

⇨ 문제해결

'~했을 리가 없다'라는 뜻으로 과거에 대한 단정적인 부정을 나타내는 문장을 고른다.

17

해석

(1) 그렇게 현명한 학생이 똑같은 실수를 저지르다니 이상하다.
(2) 그는 아직 출근을 하지 않았다. 그는 버스를 놓쳤을 수도 있다.

⇨ 문제해결

(1) 감성적 판단의 형용사가 왔으므로 〈should+원형〉으로 만들거나 직설법 동사 made로 바꾼다.
(2) 과거의 일에 대한 추측에 해당되므로 〈may have p.p.〉가 되어야 한다.

◎ 어휘

wise 현명한

18

⇨ 문제해결

(1) 〈be used to부정사〉 구문은 '~하는 데 쓰이다'라는 뜻이다.
(2) 〈had better 동사원형〉은 '~하는 게 낫다'는 뜻으로 부정은 had better 다음에 not을 붙인다.

◎ 어휘

medicine 약

19 **해석**

너는 얌전히 굴었어야 했다. 네가 나이 드신 분들께 무례하게 굴었던 것은 잘못된 것이었다.

⇨ 문제해결

문맥상 과거에 '~했어야 하는데 (안 했다)'라는 의미이므로 〈should have p.p.〉로 바꿔야 한다.

◎ 어휘

behave 행동하다 **rude** 무례한

20 **해석**

(1) 그는 자신의 신분증을 보여줄 필요가 없었는데 보여주었다.

(2) 그가 실패했다는 소식을 듣고 네가 놀랐을 거라고 확신한다.

(3) 그는 교통법규를 위반할 수밖에 없었다.

⇨ 문제해결

(1) '~할 필요가 없었다'는 의미의 〈need not have p.p.〉를 쓴다.

(2) '~했음에 틀림없다'는 뜻의 〈must have p.p.〉 구문을 사용한다.

(3) '~하지 않을 수 없었다'는 뜻의 〈have no choice but to 동사원형〉은 〈cannot help ~ing〉 또는 〈cannot but 동사원형〉으로 바꾸어 쓸 수 있다.

◎ 어휘

failure 실패 **traffic law** 교통법규

Reading

p.77

1 ① 2 ⑤ 3 ④

1 **해석**

오늘날 안전은 자동차 디자인에 있어서 매우 중요하다. 주로 자동차 내부에 있는 사람들을 위한 안전이다. 만약 자동차가 갑자기 어떤 물체와 부딪친다면, 에어백이 자동으로 부풀어 오르게 된다. 모든 차들의 속도를 위성으로 통제해 사람들이 속도를 위반하는 것을 막아야 한다는 제안도 있다.

⇨ 문제해결

① '명령, 요구, 제안, 주장' 등을 나타내는 동사나 다른 형태의 표현이 있을 때, 즉 지문에서처럼 suggestions 또는 order, command, request, insistence 등이 있을 때 that절의 동사로 〈should+동사원형〉 또는 동사원형을 쓴다.

◎ 어휘

mainly 주로 **automatically** 자동적으로
get big 부풀다 **object** 물체
satellite 위성
prevent A from B A가 B하는 것을 막다

2 **해석**

나는 탑승 수속을 위해서 출발 예정 시각보다 한 시간 일찍 도착하곤 했다. 어제는 꼭 한 시간 먼저, 정확히 오후 8시에 탑승 수속을 위해 공항에 도착했다. 그러나 탑승 수속을 하다가 비행기가 지연되어 오후 9시 45분이 되어서야 출발할 것이라는 말을 들었다. 그것은 겨우 45분이 늦어지는 셈이었다. 우리 영국인들은 "새끼 양 때문에 교수형 당하느니 어미 양 때문에 교수형 당하는 것이 낫다."거나, 혹은 다른 말로 하면 "늦을 바에는 완전히 늦는 것이 낫다."는 속담을 따르고 싶어 한다. 그래서 나는 우리 비행기의 출발이 오후 10시 15분까지 지연될 것이라는 말을 듣고도 조금도 놀라지 않았다.

⇨ 문제해결

⑤ 문맥상 '완전히 늦는 것이 낫다'가 되어야 하므로 had better be가 되어야 한다.

◎ 어휘

check-in 탑승 수속(하다) **departure** 출발
punctual 정확한 **delay** 지연시키다
proverb 속담 **be hanged** 교수형당하다

3 **해석**

아무도 그 소년이 오전 7시가 조금 지난 시간에 배에서 물속으로 빠지는 것을 보지 못했음에 틀림없다. 그가 수면에 닿았을 때 그는 배 옆 바다 밑으로 끌려 들어갔다. 그때 그는 고군분투하여 다시 물 위로 몸을 내밀어 머리 위의 하늘을 보았다. 그는 잠시 안도감을 느꼈을지도 모른다. 승선하고 있던 선원들은 배가 속도를 늦추지 않고 항진하고 있었기 때문에 그 소년을 보았을 리가 없었다. 그 소년은 물 위로 계속 머리를 내밀기 위해 애쓰면서 절망과 공포감 속에 떠돌아 다녔다.

⇨ 문제해결

ⓐ 내용상 '보지 못했음에 틀림없다'가 적절하다.

ⓑ 내용상 '안도감을 느꼈을지도 모른다'가 되어야 한다.

ⓒ 속도를 줄이지 않았으므로 '보지 못했음에 틀림없다'가 적절하다.

◎ 어휘

overboard 배 밖으로 **relief** 안도, 안심
sailor 선원
kick about[around] 배회하다; (아직) 살아 있다
helpless 속수무책인, 무력한

Grammar in Conversation p.78

1 ④ 2 ④ 3 ④

1 해석

A : Jim이 매니저로 승진했다는 소식 들었니?
B : 아니, 못들었어. 승진 소식을 듣고 정말 행복했겠구나. 난 언제 승진할 수 있을까?
A : 승진이 행복을 가져다 주는 건 아니잖아. 항상 남의 떡이 더 커보이는 거야. 지위가 높아질수록 일에 대한 책임도 늘어나고.
B : 네 말이 맞아. 하지만 적어도 월급은 오르잖아.

⇨ **문제해결**

④ 과거 일에 대한 강한 추측을 나타내고 있다.

◎ **어휘**

be promoted 승진하다
The grass looks greener on the other side. 남의 떡이 커 보인다.
responsibility 책임감

2 해석

A : 너의 저녁 파티는 어땠니?
B : 좋았어, 하지만 나의 아내의 사장을 초대하지 말았어야 했는데. 우리는 그를 떠나게 할 수가 없었어.
A : 정말? 그는 얼마나 늦게까지 있었니?
B : 새벽 2시까지! 그리고 우리는 둘 다 다음 날 출근을 해야만 했어.
A : 그가 그렇게 늦게까지 머물지 말았어야 했는데. 네가 그를 좀 더 일찍 떠나도록 요청했어야 했어.
B : 너의 사장에게 그런 말을 하는 것은 정말 어려워.

⇨ **문제해결**

④ 문맥상 〈should not have p.p.〉가 되어야 한다.

◎ **어휘**

boss 사장

3 해석

A : 안녕하세요. 무슨 문제가 있나요?
B : 미안합니다만, 부인, 이웃들 중의 한 사람으로부터 소음에 대한 불평이 있습니다.
A : 정말요? 당신을 성가시게 하는 대신에 우리에게 연락을 취하지 않은 것이 유감이군요.
B : 그래요. 그들이 먼저 당신에게 말했어야 했는데, 하지만 대신 그들이 우리에게 전화했어요. 어쨌든 음악 소리를 낮춰 주기를 바랍니다.

⇨ **문제해결**

ⓐ 문맥상 '연락을 취하지 않는 것이' 되어야 하므로 shouldn't를 고른다.
ⓑ 과거 일에 대한 유감을 나타내는 것이므로 〈should have p.p〉가 되어야 한다
ⓒ 주장 동사가 있기 때문에 〈should+동사원형〉 또는 동사원형을 고른다.

◎ **어휘**

complaint 불평
get in touch with ~와 연락[접촉]하다
bother 성가시게 하다

chapter 6 영어의 천연기념물 수동태 후벼 파기

Unit 17 p.82

A Check-up

1 to 2 by
3 to follow 4 were shocked
5 to wash

해석

1 익명의 선물이 그의 부인에게 배달되었다.
2 그 선물 상자는 점원에 의해 포장되었다.
3 나는 그 지침을 따르라는 명령을 받았다.
4 많은 사람들은 그 소식에 놀랐다.
5 내 아들은 식사하기 전에 손을 씻으라는 명령을 받았다.

⇨ **문제해결**

1 send는 4형식 동사로 간접목적어와 직접목적어를 주어로 해서 수동태로 나타낼 수 있다. 직접목적어를 주어로 할 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙인다.
2 수동태 문장에서 행위자는 〈by+목적격〉으로 나타낸다.
3 지각동사, 사역동사를 포함하는 5형식 능동태 문장에서 목적격보어가 원형부정사인 경우는 수동태 문장에서는 to부정사로 바뀐다.
4 그 소식이 사람들을 놀라게 한 것이기 때문에 수동태 문장이 되어야 한다.
5 5형식 문장의 수동태는 〈주어+be p.p.+목적격보어〉의 어순이 된다.

◎ **어휘**

anonymous 익명의 **wrap** ~을 포장하다
clerk 점원 **guideline** 지침

B

Check-up

1 to 2 to cry 3 to leave

해석

1 관객은 그에게 큰 박수를 보냈다.
2 그들은 어둠 속에서 자신들의 아들이 우는 것을 들었다.
3 그는 그녀에게 교실 밖으로 나가라고 명령했다.

⇨ **문제해결**

1 give는 4형식 동사로 간접목적어와 직접목적어를 주어로 해서 수동태로 나타낼 수 있다. 직접목적어를 주어로 할 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙인다.
2 지각동사가 사용된 5형식 문장에서 목적격보어가 원형부정사인 경우 수동태 문장에서는 to부정사로 바뀐다.
3 5형식 문장의 수동태는 〈주어+be p.p.+목적격보어〉의 어순이 된다.

◎ **어휘**

audience 관객
give a big hand 박수갈채하다
in the dark 어둠 속에서

Unit 18 p.83

A

Check-up

1 be forgotten 2 has been
3 being 4 been chosen
5 being built

해석

1 너의 약속이 잊혀지게 하지 마라.
2 그 울타리는 나의 삼촌에 의해 칠해졌다.
3 편지가 Emma에 의해 그녀의 아들에게 씌어지고 있다.
4 James는 우리에 의해 반장으로 선택됐다.
5 새로운 집들이 시골에 세워지고 있다.

⇨ **문제해결**

1 부정명령문이 수동태가 될 경우 〈Let+목적어+not be p.p.〉 또는 〈Don't let+목적어+be p.p.〉 어순이 된다.
2, 4 완료형 수동태는 〈have/has/had+been p.p.〉 어순으로 나타낸다.
3, 5 진행형 수동태는 〈be동사+being p.p.〉 어순으로 나타낸다.

◎ **어휘**

captain 반장; 우두머리; 선장
countryside 시골, 지방

B

Check-up

1 Don't let the door closed. / Let the door not be opened.
2 The wall is being painted by him.
3 Let the sentence be learnt/learned by heart.
4 The window has been left open by Tom.

해석

1 그 문을 닫지 마라.
2 그는 벽을 칠하고 있다.
3 그 문장을 암기해라.
4 Tom은 창문을 열어둔 채로 두었다.

⇨ **문제해결**

1 부정명령문이 수동태가 될 경우 〈Let+목적어+not be p.p.〉 또는 〈Don't let+목적어+be p.p.〉 어순이 된다.
2 진행형 수동태는 〈be동사+being p.p.〉 어순으로 나타낸다.
3 긍정명령문이 수동태가 될 경우 〈Let+목적어+be p.p.〉 어순이 된다.
4 완료형 수동태는 〈have/has+been p.p.〉 어순으로 나타낸다.

◎ **어휘**

sentence 문장
learn ~ by heart ~을 암기하다

Unit 19 p.84

A

Check-up

1 from 2 at 3 with
4 by 5 belongs to 6 met

해석

1 치즈는 우유로 만들어진다.
2 그는 그 소식에 놀랐다.
3 그 집은 먼지로 덮여 있었다.
4 사람은 그가 사귀는 사람으로 알 수 있다.
5 이 책은 내 것이다.
6 John은 어제 유명한 시인을 만났다.

⇨ **문제해결**

1 화학적 변화이므로 from을 고른다.
2 by이외의 전치사를 쓰는 수동태이다. '~에 놀라다'라는

의미로 be surprised 다음에 전치사 at을 고른다.

3 by이외의 전치사를 쓰는 수동태이다. '~로 덮여 있다'라는 의미로 be coverd 다음에 전치사 with를 쓴다.

4 〈be known by ~〉 구문은 '~로 의해 판단된다'는 의미이다.

5, 6 belong과 meet는 수동태가 불가능한 동사이다.

◎ 어휘

dust 먼지 **company** 회사; 친구
belong (~에) 속하다 **poet** 시인

B

Check-up

1 satisfied with 2 is said to have been
3 said 4 delighted at

해석

1 그 건물 디자인이 나를 만족시켰다.
2 사람들은 그녀가 인기있는 가수였다고 말한다.
3 사람들은 돈으로 살 수 없는 것이 있다고 말한다.
4 그 실험의 성공이 학생들을 기쁘게 했다.

⇨ 문제해결

1 by이외의 전치사를 쓰는 수동태이다. '~에 만족하다'라는 의미로 be satisfied 다음에 전치사 with를 고른다.

2 that절이 목적어이므로 가주어 it을 사용하여 수동태로 만든다. 〈They say that절〉은 〈It is siad to be〉로 바꾸어 쓸 수 있다. 〈People believe that절〉은 〈It is believed that〉으로 바꾸어 쓸 수 있다.

3 〈People/They say~〉은 〈It is said that절〉로 바꾸어 쓸 수 있다.

4 by이외의 전치사를 쓰는 수동태이다. '~에 기뻐하다'라는 의미로 be delighted 다음에 전치사 at을 고른다.

◎ 어휘

satisfy ~를 만족시키다 **popular** 인기 있는
success 성공 **experiment** 실험
delight ~을 크게 기쁘게 하다

개념확인문제 p.85

1 ① 2 ③ 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ③
6 (1) All the plants have been watered (by us).
(2) Homeless people were helped to find a shelter by volunteers. 7 is being studied in Australia by many Korean students
8 (1) should have been repaired
(2) was being searched
9 Just 15 minutes a day is said
10 It is believed

1-3

해석

1 Nick이 Kim에게 백만 달러짜리 집을 사주었다.
2 나의 영어 선생님은 유머 감각으로 유명하다.
3 Zuckerman 부부의 차도에는 아침부터 저녁까지 차와 트럭으로 가득 차 있었다.

⇨ 문제해결

1 made는 4형식 동사로 직접목적어를 주어로 해서 수동태로 나타낼 수 있다. 간접목적어 앞에 전치사 for를 붙인다.

2 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 '~로 유명하다'라는 의미의 be known for를 써야 한다.

3 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 '~로 가득 차다'라는 의미의 be filled with를 써야 한다.

◎ 어휘

million 백만 **sense of humor** 유머 감각
driveway 차도

4

해석

그는 자기 자전거를 잃어버렸다는 사실을 깨닫지 못한다.

⇨ 문제해결

자전거의 입장에선 잃어버려진 것이므로 수동태가 알맞고, 잃어버린 상태의 완료를 나타내는 현재완료 형태가 적절하다.

◎ 어휘

realize ~을 깨닫다, 알아차리다

5

해석

① 나의 가슴은 기쁨으로 가득 차 있다.
② 너의 돈을 낭비하지 마라.
③ 그들은 테니스를 치고 있는 중이었다.
④ 그 산은 눈으로 덮여 있었다.
⑤ 공주는 바보와 결혼했다.

⇨ **문제해결**

③ 내용상 진행형 수동태가 되어야 한다. 진행형 수동태의 어순은 〈be동사+being p.p.〉이다.

◎ **어휘**

joy 기쁨 **fool** 어리석은, 바보의

6

해석

(1) 우리는 모든 식물에 물을 주었다.

(2) 봉사자들은 집이 없는 사람들이 보호소를 찾도록 도움을 주었다.

⇨ **문제해결**

(1) 완료형 수동태의 어순은 〈have/has+been p.p.〉이다.

(2) 5형식 문장의 수동태는 〈주어+be p.p.+목적격보어〉의 어순이 된다.

◎ **어휘**

water ~에 물을 주다 **plant** 식물
volunteer 자원 봉사자 **homeless** 집이 없는
shelter 피난처, 은신처

7

해석

많은 한국 학생들이 호주에서 영어를 공부하고 있다.

⇨ **문제해결**

목적어인 English가 주어이고, 진행형인 수동태 문장으로 변형시키면 된다.

8

⇨ **문제해결**

(1) 과거의 후회를 나타내는 문장이고 천장은 수리되어지는 것이므로 수동태가 되어야 한다.

(2) 진행형 수동태로 〈be동사+being p.p.〉의 어순이 되어야 한다.

9-10

해석

9 사람들은 하루에 단 15분이 당신을 건강하게 만들기에 충분하다고 말한다.

10 Halloween에는 귀신이 나온다고들 믿는다.

⇨ **문제해결**

9 that절 안의 주어를 문장의 주어로 만들어 수동태로 바꾼 경우이다.

10 가주어 it을 사용해 수동태를 만든다고 생각해 〈It is believed that ~〉으로 고친다.

◎ **어휘**

healthy 건강한 **ghost** 귀신

Review Test

p.86

1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ③ 5 ③
6 ③ 7 ② 8 ⑤ 9 ① 10 ①
11 ① 12 is said 13 ③ 14 ②
15 with → to 16 must have been sent
17 have the poems been put there
18 (1) about (2) at (3) with (4) in
19 (1) be opened (2) has been read
(3) surprised at (4) allowed to (5) asked of
20 (1) He is thought to be a genius./It is thought that he is a genius.
(2) Monopoly was being played by the boys.
(3) Let this letter not be lost. / Don't let this letter be lost.

1-3

해석

1 뉴욕은 대조의 도시라고들 한다. 그곳은 아름다움과 추함이 동시에 존재한다.

2 그때 이후로 우주의 비밀이 과학자들에 의해 발견되고 있다.

3 어떤 사람들은 피라미드가 아마도 외계인에 의해서 만들어졌을지 모른다고 말한다.

4 그의 코는 새로 산 검은 신발처럼 빛이 났다. 그의 살찐 몸은 부드러운 털로 덮여 있다.

⇨ **문제해결**

1 ⑤that절이 목적어이므로 가주어 It을 사용하여 수동태로 만든 것으로 〈It is said that ~〉 구문이다.

2 ④ 〈since 과거, 주어+현재완료〉 구문이고, 뒤에 'by+행위자'가 있으므로 현재완료 수동태가 되어야 한다.

3 ③ 외계인이 행위자이므로 by가 와야 한다.

4 ③ 〈be covered with〉는 '~로 덮여 있다'는 의미로 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 구문이다.

◎ **어휘**

contrast 대조 **ugly** 추한
secret 비밀 **space** 우주
scientist 과학자 **pyramid** 피라미드
alien 외계인 **fur** 털

5

해석

그는 3년 동안 그 문을 계속 잠그고 있었다.

⇨ **문제해결**

문의 입장에서는 잠겨지는 것이므로 수동태가 알맞으며, 3년

간 계속된 것이므로 현재완료 수동태를 써야 한다.

6

해석

① 너의 임무를 잊지 마라.
② 그들은 그가 좋은 의사라고 말한다.
③ 그는 소설을 쓰고 있는 중이다.
④ 우주는 끝이 없다고들 한다.
⑤ 그들은 그녀가 아팠다고 생각한다.

⇨ 문제해결

③ 진행형의 수동태는 〈be동사+being p.p.〉 형태가 되어야 한다. (→ is being written)

◎ 어휘

duty 임무, 일 **space** 우주
endless 끝없는

7-8

해석

7 ① 그녀는 그 소식에 놀랐다.
② 그는 최근의 소설로 유명하다.
③ 나는 우표 수집에 관심이 있다.
④ 그 해안은 많은 요트로 가득하다.
⑤ 그 산은 눈으로 덮여 있었다.

8 ① 그 다리는 돌로 만들어졌다.
② 그는 공을 Robbie에게 패스했다.
③ 버스는 많은 사람들에 의해서 매일 이용되고 있다.
④ 그 오페라 공연장은 6년 동안 만들어져 왔다.
⑤ 다양한 과목이 선생님들에 의해서 가르쳐지고 있다.

⇨ 문제해결

7 ② by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 구문으로 '~에게 알려져 있다'는 〈be known to〉 구문을 '~로/때문에 유명하다'는 〈be known for〉 구문으로 바꾼다. (→ is known for)

8 ⑤과목이 가르쳐지는 행위를 당하는 것으로 진행형 수동태가 맞고 teach는 by 이외의 특별한 전치사가 필요 없는 표현이다. (→ by teachers)

◎ 어휘

latest 최근의 **novel** 소설
stamp 우표 **various** 다양한
subject 과목

9

해석

공자는 세상에 많은 영향력을 끼쳤다. 2천년 넘게 개인의 행동과 도덕에 관한 그의 사상은 중국인들의 삶과 문화에 영향을 주었다. 심지어 오늘날에도 그의 사상은 여전히 영향력이 있다.

⇨ 문제해결

remain은 상태를 나타내는 자동사로 수동태나 진행형을 만들 수 없다. today가 있기 때문에 시제가 현재임을 알 수 있다.

◎ 어휘

influence 영향력 **conduct** 행동
morality 도덕 **affect** ~에 영향을 주다
powerful 영향력 있는, 강력한

10-11

해석

10 ① 나의 개는 지난달에 죽었다.
② 그 가수는 많은 사람에게 알려져 있다.
③ 그는 그 회사의 회장으로 선출되었다.
④ 부모는 항상 자녀들의 미래를 걱정한다.
⑤ 그 집의 지붕은 수리되어야 한다.

11 ① 버터는 우유로 만들어진다.
② 그는 FBI의 감시를 받고 있다.
③ 그녀는 그 좋은 소식에 기뻐했니?
④ 그 음악가는 아름다웠다고 한다.
⑤ 많은 약이 고통을 치료하는 데 사용되었다.

⇨ 문제해결

10 ① die는 자동사로, 수동태를 사용할 수 없다. (→ died)

11 ① 성질이 변하는 화학적 변화이므로 be made from이 되어야 한다.

◎ 어휘

elect ~을 뽑다 **chairman** 회장
roof 지붕 **musician** 음악가
drug 약 **cure** ~을 치료하다
pain 고통

12

해석

그들은 그녀가 이 드라마의 주인공이라고 말한다.

⇨ 문제해결

주어는 she이며 그녀는 그런 얘기를 듣는 것이므로 수동태 문장이 되어야 한다.

◎ 어휘

main character 주인공

13

해석

그 아이는 그 언덕으로 소풍 가면서 길을 잃었다고들 믿고 있다.

⇨ 문제해결

that절을 목적어로 취하고, 주어가 일반인이므로 〈It is believed that ~〉 또는 〈The child is believed to have ~〉의 두 가지 형태의 문장으로 전환할 수 있는데, to부정사가 있는 문장은 문장을 전환할 때 시제에 유의해야 한다.

◎ 어휘

be lost 길을 잃다

14 해석

과연 누가 바퀴에 대한 생각을 해냈을까? 우리는 결코 확실하게 알 수는 없다. 그러나 우리는 사람들이 바퀴를 이용하여 많은 일을 해 왔다는 것을 알고 있다.

⇨ 문제해결

밑줄 친 부분이 포함된 문장을 수동태로 바꾸면 3가지 형태가 가능하다. ① that people have come a long way by using the wheel is known very well. ② it is known very well that people have come a long way by using the wheel. ③ people are known very well to have come a long way by using the wheel.

◎ 어휘

for sure 확실히
come a long way 먼 길을 오다(많은 일을 하다)

15 해석

그는 일본 여성과 결혼했다.

⇨ 문제해결

'~와 결혼하다'는 〈be married to〉를 사용한다.

◎ 어휘

Japanese 일본의, 일본인

16 ⇨ 문제해결

'~했음에 틀림없다'는 〈must have p.p.〉를 사용해야 하는데 내용상 수동태가 되어야 한다. 완료형 수동태의 어순은 〈have/has been p.p.〉이다.

◎ 어휘

arrival 도착

17 해석

New York, Atlanta, Chicago에서 많은 사람들이 시를 읽는다. 시는 버스와 지하철 벽에 있다. 그렇다면 누구에 의해서 이 시들이 그곳에 놓여져 있게 된 걸까? 시를 사랑하는 사람들의 모임에 의해서이다.

⇨ 문제해결

주어는 the poems이며 그것에 맞게 수동태가 되고 내용상 지금까지 영향을 주므로 완료형 수동태 〈have+been+과거분사〉 구문이 되어야 한다. 또한 의문문이므로 동사(have)가 앞에 온다.

◎ 어휘

poem 시, 운문 **poetry** (집합적) 시

18 해석

(1) 나는 그의 사고에 대해서 걱정했다.
(2) 그들은 조사 결과에 매우 기뻐했다.
(3) 어린이들의 미래는 희망으로 가득차야 한다.
(4) 그 소년은 판타지 영화에 관심이 있다.

⇨ 문제해결

(1) '~에 대해서 걱정하다'는 의미의 〈be worried about〉을 쓴다.
(2) '~에 기뻐하다'는 의미의 〈be delighted at〉을 써야 한다.
(3) '~로 가득차다'는 의미의 〈be filled with〉를 써야 한다.
(4) '~에 관심있다'는 의미의 〈be interested in〉을 써야 한다.

◎ 어휘

accident 사고 **result** 결과
survey 조사 **fantasy** 상상, 공상

19 해석

(1) 눈을 떠라.
(2) 그녀는 한 시간 동안 그 책을 읽었다.
(3) 그 산의 아름다움이 나를 놀라게 했다.
(4) 나의 부모님은 늦은 시간에 내가 외출하는 것을 허락하지 않으신다.
(5) 선생님이 나에게 히말라야의 높이를 물었다.

⇨ 문제해결

(1) 긍정명령문의 수동태는 〈Let+목적어+be p.p.〉의 어순이다.
(2) 완료형 수동태로 〈have/has been p.p.〉의 어순이다.
(3) '~에 놀라다'는 〈be surprised at〉을 써야 한다.
(4) 5형식 문장의 수동태인 경우에는 〈주어+be p.p.+목적격보어〉의 어순이 된다.
(5) ask는 4형식 동사로 직접목적어를 주어로 해서 수동태로 나타낼 수 있는데, 간접목적어 앞에 전치사 of를 붙인다.

◎ 어휘

beauty 미, 아름다움 **height** 높이

20 해석

(1) 그들은 그가 천재라고 생각한다.
(2) 그 소년들은 Monopoly 게임을 하고 있었다.
(3) 이 편지를 잃어버리지 말아라.

⇨ 문제해결

(1) that절이 목적어이므로 가주어 it을 사용하여 수동태로 만든다. 〈They think that절〉은 〈It is thought that절〉 또는 〈He is thought to be ~〉로 바꾸어 쓸 수 있다.
(2) 진형행 수동태는 〈be동사+being p.p.〉의 어순이다.

(3) 부정명령문의 수동태는 〈Let+목적어+not+be p.p.〉 또는 〈Don't let+목적어+be p.p.〉의 어순이다.

◎ 어휘

genius 천재, 천부의 재능

Reading

p.89

1 ④ 2 ③ 3 ④

1 해석

지난 밤 도심 지역에 있는 사무실 건물에서 화재가 발생했다. 4명이 죽었다. 그 화재가 토요일 저녁 9시에 시작되었기 때문에 최악의 비극은 아니었다. 그 화재가 시작된 곳은 2층이라고들 여겨진다.

⇨ 문제해결

④ 2층이 생각하는 것이 아니라 사람들이 생각하는 것이므로 수동태가 되어야 한다. (→ is thought to)

◎ 어휘

break out 발생하다
area 지역
floor 층
downtown 도심
tragedy 비극

2 해석

적이 가까이 올 때, 스피팅 코브라는 고개를 치켜 올린다. 그리고 코브라는 적의 눈을 향해 곧장 침을 뱉는 것처럼 보인다. 이 코브라의 치명적인 독은 이빨 속에 나 있는 두 개의 작은 구멍을 통해 적에게 내뿜어진다. 만일 이 독이 눈에 들어가게 되면 그 독은 즉시 사람의 눈을 멀게 할 수도 있다. 이상하게도 그 독은 피부에 닿을 경우에는 전혀 해가 없다. 더욱 놀라운 것은 이 코브라의 조준 능력이다. 스피팅 코브라는 6피트 떨어진 곳에서조차 적의 눈을 맞춘다고 알려져 있다. 여러분이 그런 코브라를 우연히 만난다면 눈을 빨리 감아야 할 것이다.

⇨ 문제해결

③ 독이 피부에 닿는 것이므로 능동태가 되어야 한다. (→ lands)

◎ 어휘

spit 침을 뱉다
cause ~를 일으키다
immediately 즉시
oddly 기묘하게도
aim 목표
deadly 치명적인
go blind 실명하다
venom 독
harmless 해롭지 않은
come across 우연히 만나다

3 해석

음, 비가 억수같이 내리고 있었고, 바람이 심하게 불고 있었어요. 전선이 바람에 넘어졌기 때문에, 나의 아내와 아이들과 나는 어둠 속에 앉아 있었어요. 갑자기 방에 물이 차기 시작했어요. 우리는 갑자기 물이 들어와 놀랐어요.

⇨ 문제해결

ⓐ 비가 오고 있는 것이므로 진행형이 되어야 한다.

ⓑ 주절보다 한 시제 빠르기 때문에 과거완료 수동태를 사용해야 한다.

ⓒ by 이외의 전치사를 갖는 수동태로 〈be surprised at〉이 되어야 한다.

◎ 어휘

pour (비가) 억수같이 내리다 **electric wire** 전기선

Grammar in Conversation

p.90

1 ⑤ 2 ④ 3 ④

1 해석

A : 방금 너에 관한 나쁜 소식을 들었어.
B : 회사가 사무자동화되고 있어. 그래서 나와 같은 많은 사람들이 해고되고 있어.

⇨ 문제해결

⑤ 사람들 입장에서는 해고되는 수동의 의미이고, 지금까지 일어난 일이므로 현재완료 수동태가 와야 한다.

◎ 어휘

automate ~를 자동화하다
dismiss ~를 해고시키다

2 해석

A : 오랜만이야.
B : 어떻게 지냈니?
A : 그냥 잘 지내. 너는 어때?
B : 나도 그래. 여기는 웬일이니?
A : Jane 때문이야. 그녀는 위암에 걸려서 수술을 받았어.
B : 아, 그런 얘길 들어서 유감이다.

⇨ 문제해결

④ 그녀의 입장에서는 수술받는 것이므로 수동태가 되어야 하기 때문에 현재완료 수동태인 〈has been operated〉가 적절하다.

◎ 어휘

Long time no see. 오랜만이야.
stomach cancer 위암
operate 수술하다

3 해석

A : 여기가 손님방입니다. 모든 것이 만족스러우면 좋겠습니다.

B : 매우 좋습니다. 아침 8시에 식사를 제 방으로 보내주십시오.
A : 그렇게 준비해 드리겠습니다. 더 필요한 것 있습니까?
B : 세탁할 것이 있습니다.

⇨ **문제해결**

ⓐ by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 '~에 만족하다'는 구문은 〈be satisfied with〉이다.
ⓑ 선행사 some laundry가 세탁이 되는 수동의 의미이므로 be done을 고른다.

◎ **어휘**

arrange ~를 정리(준비)하다 **laundry** 세탁물

chapter 7 뻥쟁이 가정법 정리하기

Unit 20 p.94

A

Check-up

1 would have got/gotten 2 were
3 had not been 4 knew

해석

1 내가 지하철을 탔다면 거기 제때 도착했을 텐데.
2 Peter가 집에 있다면 그의 어머니의 전화를 받을 수 있을 텐데.
3 박물관이 닫혀 있지 않았다면 그들은 그림들을 볼 수 있었을 텐데.
4 그 검정 드레스가 비싸다는 것을 Mary가 안다면 그것을 사지 않을 텐데.

⇨ **문제해결**

1 가정법 과거완료 문장으로 if절의 시제가 과거완료이므로 주절의 시제는 〈조동사의 과거형+have p.p.〉가 되어야 한다.
2 가정법 과거에서 if절의 동사가 be동사일 때는 인칭에 상관없이 were를 쓴다.
3 가정법 과거완료 문장으로 주절의 시제가 〈조동사의 과거형+have p.p.〉이므로 if절의 시제는 과거완료가 되어야 한다.
4 가정법 과거 문장으로 주절의 시제가 〈조동사의 과거형+동사원형〉이므로 if절의 시제는 과거가 되어야 한다.

◎ **어휘**

on time 시간을 어기지 않고, 정각에
take the subway 지하철을 타다

B

Check-up

1 As/Because I didn't have more money, I couldn't keep playing the card game.
2 As/Because you don't go to see the doctor, your cold can't go away in a few days.
3 As/Because it is raining tomorrow, I can't go hiking in the mountain.
4 As/Because he quit the job, he didn't save quite a lot of money.

해석

1 돈이 좀 더 많았다면 그 카드 게임을 계속했을 텐데.
2 네가 병원에 간다면 너의 감기는 며칠 안에 사라질 텐데.
3 내일 비가 오지 않는다면 나는 산으로 하이킹을 갈 텐데.
4 그가 일을 그만두지 않았다면 그는 꽤 많은 돈을 모았을 텐데.

⇨ **문제해결**

1~4 가정법 문장을 직설법 문장으로 바꿀 때는 접속사 because, as, so를 사용해 가정법 과거는 직설법 현재로, 가정법 과거완료는 직설법 과거로 고친 다음 긍정과 부정을 서로 바꾼다.

◎ **어휘**

save ~을 모으다, 저축하다
quit ~을 그만두다; [직장을] 떠나다

Unit 21 p.95

A

Check-up

1 don't know her cellphone number
2 had been at home when you called
3 get bored so easily
4 had not worked so slowly

해석

1 내가 그녀의 휴대 전화 번호를 안다면 좋을 텐데.
2 네가 전화했을 때 내가 집에 있지 않아서 유감이다.
3 내가 그렇게 쉽게 지겨워지지 않았더라면 좋을 텐데.
4 그가 그렇게 더디게 일을 해서 유감이다.

⇨ **문제해결**

1~4 가정법 I wish 구문을 직설법 문장으로 바꿀 때는 한 시

제 앞으로 당기고 긍정과 부정을 서로 바꾸면 된다. 직설법 문장을 가정법 I wish 구문으로 바꿀 때는 이와 반대의 과정을 거치면 된다.

◎ 어휘

get bored 지루해지다

B

Check-up

1 saw the confidential file
2 doesn't understand all the details
3 was not a VIP at the hotel
4 don't go to the museum

해석

1 그는 마치 기밀 파일을 보지 않은 것처럼 행동했다.
2 Tom은 마치 모든 세부사항을 이해한 것처럼 동의한다.
3 그녀는 마치 그 호텔의 VIP였던 것처럼 가장했다.
4 그들은 마치 박물관에 간 것처럼 말한다.

⇨ 문제해결

1~4 〈as if/though+가정법 과거〉는 현재의 반대되는 사실을, 〈as if/though+가정법 과거완료〉는 과거의 반대되는 사실을 가정하는 구문이다.

◎ 어휘

confidential 비밀의, 기밀의
detail 세부(사항)
pretend ~인 체하다, 흉내내다
VIP 귀빈(= very important person)

Unit 22 p.96

A

Check-up

1 had not been
2 Without
3 would be
4 But for
5 could be

해석

1 이 차가 없었다면 나는 여기 오지 못했을 텐데.
2 그가 나를 태워주지 않았다면 나는 기차를 놓쳤을 텐데.
3 음악이 없다면 삶은 덜 재미있을 텐데.
4 그 사고가 없었다면 그는 80살까지 살았을 텐데.
5 그녀가 복권에 당첨되었다면 지금 백만장자가 됐을 텐데.

⇨ 문제해결

1 주절의 시제가 가정법 과거완료이므로 〈If it had not been for ~〉 구문을 써야 한다.
2 문맥상 그가 태워주지 않았다면 기차를 놓쳤을 거라는 의미가 되어야 하므로 without이 적절하다.
3 종속절이 〈If it were not for ~〉 구문일 때 주절은 가정법 과거를 써야 한다.
4 But for는 '~이 없다면'의 뜻으로 이미 부정의 의미가 포함되어 있기 때문에 not을 중복해서 쓰면 안 된다.
5 과거의 일이 현재까지 영향을 미치는 경우 혼합 가정법 〈If 주어 had+p.p.~, 주어+조동사의 과거형+동사원형〉을 써서 표현한다.

◎ 어휘

give someone a ride ~를 (탈것에) 태워주다
win the lottery 복권에 당첨되다
millionaire 백만장자

B

Check-up

1 As
2 provided
3 unless
4 Without
5 otherwise

해석

1 지난 밤 파티에 갔기 때문에 나는 지금 지쳐 있다.
2 일정이 빡빡하지 않다면 나는 일본으로 여행을 갈 것이다.
3 보안카드를 가지고 있지 않으면 안으로 들어갈 수 없다.
4 교수님의 도움이 없었다면 나는 그 프로젝트를 마칠 수 없었을 것이다.
5 이 식물들은 조심해서 다루지 않으면 쉽게 죽을 수 있다.

⇨ 문제해결

1 혼합 가정법 구문을 직설법으로 바꾼 문장으로 원인을 나타내는 접속사 as를 사용해야 한다.
2 문맥상 '스케줄이 빡빡하지 않다는 조건이라면'의 의미가 되어야 하므로 provided가 적절하다
3 문맥상 '보안카드를 가지고 있지 않다면'의 의미가 되어야 하므로 unless가 적절하다.
4 빈칸 뒤에 명사구가 나왔으므로 전치사 without이 적절하다.
5 앞뒤 문장이 인과관계에 있으므로 otherwise가 적절하다.

◎ 어휘

exhausted 지친
tight 빡빡한, (예정이) 꽉 찬
security 안전, 보안
complete ~을 끝내다, 완료하다

개념확인문제 p.97

1 ⑤ 2 ③ 3 ③
4 ⓐ couldn't win ⓑ so 5 I were → Were I
6 ⑤ 7 ⑤ 8 I wish
9 Without / But for 10 am not tired

1-3

해석

1 Tom이 20살에 목소리를 잃지 않았다면 지금 그는 유명한 가수가 될 수 있을 텐데.

2 내가 발표를 하는 동안 나의 다리가 약간 떨리는 것을 느꼈다. 그것은 마치 내가 공중을 걸어가는 것처럼 느껴졌다.

3 A: 좋은 고기를 구입하는 것은 매우 어려워. 동물들은 오염 때문에 살 수가 없거든.
B : 공해가 없다면 좋을 텐데. 나는 좋았던 옛날이 그리워.

⇨ 문제해결

1 ⑤ 혼합가정법의 구문으로, 과거 사실에 대한 가정은 가정법 과거완료로, 현재의 아쉬운 소망은 가정법 과거로 표현해야 한다.

2 ③ 과거 사실의 반대이므로 〈as if+가정법 과거완료〉를 쓴다.

3 ③ 문맥상 현재를 언급하는 내용이므로 I wish 다음에 가정법 과거 동사가 와야 한다.

◎ 어휘

make a presentation 발표[보고]하다
shiver 떨다, 몸서리치다 **pollution** 오염
the good old days 좋았던 옛 시절

4

해석

만일 그녀가 더 열심히 했다면 그녀는 일등상을 탔을 텐데.

⇨ 문제해결

ⓐ 가정법 문장을 직설법 문장으로 바꿀 때는 한 시제 앞당긴다.
ⓑ 접속사 so를 사용해서 직설법 문장을 만들 수 있다.

◎ 어휘

win first prize 일등상을 타다

5

해석

내가 너의 입장이라면, 그런 어리석은 행동은 하지 않을 것이다.

⇨ 문제해결

가정법에서 If를 생략하면 〈동사+주어〉로 도치해서 표현해야 한다.

◎ 어휘

in one's place ~의 입장에서 **foolish** 어리석은

6

해석

그녀는 매우 열심히 일했다. 그렇지 않았다면, 그녀는 변호사로서 성공할 수 없었을 텐데.

⇨ 문제해결

otherwise는 앞선 내용에 반대로 가정할 때 쓰이는 접속사인데, '열심히 일했다'라는 과거 사실에 반대로 가정하므로 가정법 과거완료, 즉 '그렇지 않았다면'이라고 해석해야 한다.

◎ 어휘

succeed 성공하다 **lawyer** 변호사

7

해석

A : 안녕, Jane. 나 Pete야. 오늘 날씨가 너무 좋아서 동물원에 갈 수도 있을 거라고 생각했는데.
B : 좀 더 일찍 전화하지. 테니스를 치기로 막 계획을 세웠거든.

⇨ 문제해결

⑤ '(과거에 더 일찍) 전화했으면 좋을 텐데'라는 의미이므로 가정법 과거완료가 되어야 한다.

◎ 어휘

such ~ that 주어+동사 너무 ~해서 …하다

8-10

해석

8 내가 그것을 살 수 없었던 것이 유감이다.

9 그 지도가 없었더라면, 우리는 길을 잃었을 텐데.

10 만약 내가 어제 저녁 그 파티에 갔더라면, 나는 지금 피곤할 텐데.

⇨ 문제해결

8 직설법 과거 문장은 〈I wish+가정법 과거완료〉 구문으로 바꿀 수 있다.

9 〈If it had not been for ~〉 구문은 Without 또는 But for를 사용해서 바꿀 수 있다.

10 혼합 가정법 문장을 직설법 문장으로 바꾸면 주절의 시제는 현재가 되고 긍정은 부정이 된다.

◎ 어휘

pity 유감스러운 일 **get lost** 길을 잃다

Review Test p.98

1 ③ 2 ③ 3 ④
4 I wish they did their part. 5 ④
6 ④ 7 ④ 8 ⑤ 9 ⑤ 10 ③
11 ⑤ 12 ③ 13 ②
14 He will be in trouble in the mountain unless we find him / ~ if we don't find him.
15 I wished he had not mentioned my English grade. 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ⑤
19 wish, knew 20 had not made

1 **해석**

나는 통일되기 전에 편지를 교환하거나 서로 만날 수 있기를 바라. 네가 나의 조부모님들이 돌아가시기 전에 그분들에게 인사를 드리면 좋을 텐데.

⇨ **문제해결**

③ 현재의 심경을 말하고 있는 것이므로 〈I wish+가정법 과거〉가 되어야 한다.

◎ **어휘**

exchange ~을 교환하다 **unification** 통일
pass away 죽다

2 ⇨ **문제해결**

'마치 ~인 것처럼'의 뜻인 as if를 사용하고, 의미상 he talked와 같은 시제가 되어야 하므로 가정법 과거를 쓴다.

3 **해석**

A : Sue, 오늘 밤에 우리집으로 와서 같이 저녁 먹을래?
B : 갈 수 있다면 좋겠지만, 편의점에서 아르바이트 해야 해.
A : 아, 등록금을 내려고 하는 거니?
B : 맞아. 좀 더 열심히 공부했더라면, 장학금을 탈 수도 있었을 텐데. 그러면 이 아르바이트를 하지 않아도 되고.

⇨ **문제해결**

④ 과거의 일에 대해 반대로 가정하는 것이므로 가정법 과거완료를 사용해야 한다. (→ could have got)

◎ **어휘**

work part-time 시간제로 일하다
convenient store 편의점
tuition fee 등록금 **scholarship** 장학금

4 **해석**

〈보기〉
그녀는 Peter와 말하지 않는다.
→ 그녀가 Peter와 말하면 좋을 텐데.
그들은 그들의 역할을 다하지 않는다.

⇨ **문제해결**

〈보기〉는 직설법 현재 문장을 〈I wish+가정법 과거〉 구문으로 바꾼 것이다. 긍정과 부정을 바꾸는 것에 유의한다.

◎ **어휘**

do[play] one's part 자기의 역할을[임무를] 다하다

5 ⇨ **문제해결**

과거의 일의 결과가 현재까지 영향을 미칠 때 혼합 가정법을 사용하는데, 〈If 주어+had p.p. ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형〉의 형식을 취한다.

◎ **어휘**

alive 살아 있는

6 **해석**

New York 시에 있는 Brooklyn 다리는 건축될 당시의 공학과 용기의 승리였다. 사실, 두 사람, 즉 아버지와 아들의 기술과 결단이 없었더라면 그 다리는 지금 결코 존재하지 않을 것이다.

⇨ **문제해결**

혼합 가정법 문장으로, without 구문에는 과거(다리가 만들어진 당시) 사실을 반대로 가정한 가정법 과거완료가 오고, 주절에는 현재(now) 사실을 반대로 가정한 가정법 과거가 와야 한다. 따라서 〈without+명사〉 구문을 가정법 과거완료인 'if it had not been for the skill and decision of two men,' 또는 도치된 형태의 'had it not been for the skill and decision of two men'으로 고칠 수 있다.

◎ **어휘**

triumph 승리 **engineering** 공학, 기술
courage 용기 **decision** 결정, 결단

7 **해석**

비가 오지 않았더라면 우리는 소풍을 갈 수도 있었을 텐데.

⇨ **문제해결**

등위접속사 so를 사용해 가정법 과거완료 문장을 직설법 문장으로 바꿀 때는 한 시제 앞당기고 긍정과 부정을 바꿔야 한다.

◎ **어휘**

go on a picnic 소풍 가다

8 **해석**

① 그는 아픈 것처럼 말한다.
② 내가 그 해에 그 과정을 끝마쳤더라면 좋을 텐데.
③ 그의 도움이 없었다면 나는 그 시험에 합격할 수 없었을 텐데.
④ 네가 지난밤 늦게까지 자지 않고 있었다면 지금 졸릴 텐데.
⑤ 그의 차가 없었다면, 우리는 멀리 여행할 수 없었을 텐데.

⇨ **문제해결**

⑤ If it were not for his car가 도치된 문장인데, 이미 여행을 한 것이므로, 가정법 과거완료가 되어야 한다. (→ Had it not been for his car)

◎ **어휘**

course (교과) 과정 **assistance** 도움, 원조
stay up late 밤늦도록 자지 않고 있다
sleepy 졸리는

9

해석

① 내가 최선을 다하지 않아서 유감이다.
② 그가 나를 도와줬기 때문에 지금 내가 여기 있다.
③ 그의 도움이 없다면 나는 그 산에 올라 갈 수 없었을 것이다.
④ 그 소녀는 TV를 많이 본다.
⑤ 그가 열심히 공부하지 않았다면 그 대학에 들어갈 수 없었을 것이다.

⇨ **문제해결**

⑤ otherwise 앞의 직설법 문장을 if 구문으로 바꾸면 되는데, 과거 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거완료를 사용한다. (→ hadn't worked hard)

◎ **어휘**

do one's best 최선을 다하다 **climb** 올라가다

10

해석

A : Ann, 점심 먹은 후에 테니스 한 게임 어때?
B : 테니스 치면 좋겠지만, 기말고사 공부를 해야 해.
A : 마치 네가 모범생인 것처럼 말하는 구나.
B : 글쎄, 나는 예전의 내가 아니야.

⇨ **문제해결**

ⓐ 현재에 반대되는 내용이므로 〈I wish+가정법 과거〉
ⓑ '마치 ~인 것처럼'이라는 의미의 〈as if+가정법 과거〉

11-12

해석

11 ① 비가 오지 않으면 우리는 도보 여행을 할 수 있을 텐데.
② 내가 어리다면 많은 책을 읽을 텐데.
③ 너의 도움이 없었다면 숙제를 끝내지 못했을 텐데.
④ 내가 그때 공부를 열심히 했었다면 나에게 지금 좋은 기회가 많이 있을 텐데.
⑤ 네가 그것을 적어 놓지 않으면 그것을 잊어버릴 것이다.

12 ① 나는 그를 만났던 것처럼 행동했다.
② 내가 지금 그녀를 만날 수 있다면 좋을 텐데.
③ 너의 다리가 부러지지 않았다면 지금 여기서 스키를 타고 있을 텐데.
④ 그녀는 마치 어렸을 때 런던에 있었던 것처럼 말한다.
⑤ 코알라는 특별한 나무, 즉 유칼립투스 나무가 없다면 살 수 없을 텐데.

⇨ **문제해결**

11 ⑤ otherwise에는 앞의 내용을 반대로 가정한다는 의미를 포함한다. (→ would/will forget)

12 ③ 혼합 가정법 문장으로, 다리가 부러진 것이 먼저 일어난 일이므로 if절은 가정법 과거완료의 형태가 되어야 한다.

◎ **어휘**

go on[for] a hike 도보 여행을 가다
break one's leg 다리가 부러지다
eucalyptus (tree) 유칼립투스 (오스트레일리아 원산의 상록 교목)

13

해석

나는 그녀가 너무 보고 싶다. 그녀가 지금 여기 있으면 좋을 텐데. 나의 부모님의 반대가 없다면 나는 그녀와 결혼할 텐데. 그렇게 되면 그녀와 나는 모두 행복한 삶을 살 텐데.

⇨ **문제해결**

〈Without+명사, 주어+가정법 과거/과거완료〉 구문은 '만약 ~이 없다면(없었다면) …일 텐데(…이었을 텐데)'라는 의미이다. 명사 objection을 동사구 object against로 바꿔 쓴 것에 유의한다.

◎ **어휘**

miss ~을 그리워하다 **objection** 반대
live a happy life 행복한 삶을 살다
object 반대하다

14-15

해석

14 우리가 그를 찾지 않는다면, 그는 산속에서 위험에 빠질 것이다.

15 그가 내 영어 성적을 언급하지 않았으면 좋았을 텐데.

⇨ **문제해결**

14 내용상 '우리가 그를 찾지 않는다면'이라는 부정적인 가정이므로 unless를 써야 한다.

15 과거 사실에 대해 반대로 소망을 했으므로 가정법 과거완료가 와야 한다.

◎ **어휘**

be in trouble 어려움에 처하다
mention ~을 언급하다 **grade** 성적, 등급

16

해석

공기가 없었더라면 인류는 오래 전에 죽었을 텐데.

⇨ **문제해결**

⑤ long ago로 과거의 일임을 알 수 있고, 그것에 대한 가정이므로 가정법 과거완료를 써야 한다. 따라서 If it had not been for air 또는 If there had been no air라고 해야 적절하다.

◎ **어휘**

human beings 인류, 인간

17 **해석**

그의 친구의 도움이 없었더라면 그는 그 직업을 얻지 못했을 텐데.

⇨ **문제해결**

⑤ 문맥상 '~이 없었더라면'의 의미이고, 뒤에 for가 있으므로 빈칸에는 but이 적절하다.

18 **해석**

① 내가 집을 갖고 있지 않아서 유감이다.
② 너의 친구는 너무 많은 질문을 했다.
③ 물이 없다면 우리는 살 수 없을 텐데.
④ 그는 미국인처럼 말하지만, 그는 미국 사람이 아니다.
⑤ 그는 우리를 많이 도와주지 않았다.

⇨ **문제해결**

⑤ 직설법 과거 부정문은 〈I wish+가정법 과거완료〉 긍정문이 되어야 한다. (→ I wish he had helped us very much.)

◎ **어휘**

survive 살아남다, 생존하다

19 ⇨ **문제해결**

I wish 구문을 사용하여 가정법을 나타낼 수 있으며, 현재의 실현될 수 없는 소망이므로 가정법 과거를 써야 한다.

20 **해석**

우리는 영어 작문에서 너무 많은 실수를 했다.
→ 우리가 영어 작문에서 그렇게 많은 실수를 하지 않았더라면 좋을 텐데.

⇨ **문제해결**

직설법 문장을 〈I wish+가정법〉 구문으로 바꾸는 것이므로, 직설법 과거 긍정문, 가정법 과거완료 부정문으로 바꾸면 된다.

◎ **어휘**

make a mistake 실수하다
composition (한 편의) 작문, 문장

Reading

p.101

1 ① 2 ③ 3 ③

1 **해석**

아빠는 엄마를 직장에서 일찍 모시고 오셨다. 갑자기 엄마는 누구에게도 말을 건네지 않고 곧장 방으로 들어가셨다. 그리고 나서 아빠는 떠나셨다. 나는 두 분에게 무슨 일이 일어났었는지 알았기를 바랐다.

⇨ **문제해결**

① 〈I wish+가정법〉 구문에서 동사 wish와 같은 시제의 내용을 바랐으면 가정법 과거를, 앞선 시제의 내용을 바랐으면 가정법 과거완료를 써야 한다. 그래서 문맥상 빈칸에는 wished(과거)와 같은 시제이므로 knew가 알맞다.

◎ **어휘**

straight 곧장

2 **해석**

석유는 인류에게 유익한 것이다. 석유가 없다면 현대 문명은 유지될 수 없을 것이다. 하지만 석유는 많은 문제들을 일으킨다. 유조선 충돌과 최근 저장용 탱크 유출 사고는 해양 생물과 인류의 건강에 심각한 위험이 될 수 있음을 보여주었다. 정유 공장들은 훨씬 심각한 수질 오염을 일으킨다. 화재가 일어날 가능성이 없었다면 공항 근처에 사는 사람들이 항공기 연료 공급을 위한 석유 수송관의 건설을 반대하지 않았을 것이다.

⇨ **문제해결**

ⓐ 문맥상 without을 써서 '석유가 없다면 현대 문명이 유지될 수 없을 것이다'라고 해야 자연스럽다.
ⓑ 해양 생물은 marine life라고 표현한다.
ⓒ 〈But for 가정법〉 구문인데, 문맥상 '화재 발발의 가능성이 없었다면 석유 수송관의 건설에 반대하지 않았을 것이다'라고 과거 사실에 반대로 가정하고 있으므로 would have not opposed가 적절하다.

◎ **어휘**

benefit 이익, 이득
maintain ~을 유지하다
collision 충돌
storage-tank 저장용 탱크
spill (액체 따위의) 유출
refinery 정제소
oppose ~에 반대하다
fuel ~에 연료를 공급하다
civilization 문명, 문화
tanker 유조선
recent 최근의
marine 바다의
outbreak 발발, 발생
pipeline 수송관

3 **해석**

지난 여름 나는 조부모님 댁을 방문했다. 나는 새롭고 흥미로운 것들을 많이 보았지만, 내가 본 가장 특이한 것들 중 하나는 아르마딜로였다. 그 동물은 뾰족한 코와 토끼 같은 귀를 가졌

지만, 가장 이상한 것은 그것은 마치 갑옷으로 덮여 있는 것 같았다는 것이었다. 귀가 없다면 거북이로 생각했을 수도 있다. 나의 친구들이 여기서 아르마딜로를 봤으면 좋았을 텐데.

⇨ **문제해결**

③ 갑옷을 입은 것처럼 보이는 것이므로 가정법 구문을 사용해야 하는데, 그 당시 모습을 묘사하고 있으므로 가정법 과거가 적절하다. 가정법 과거에서는 if절에 쓰이는 be동사는 인칭이나 수에 관계없이 were가 사용된다. (→ were)

◎ **어휘**

unusual 별난, 이상한
armadillo 아르마딜로(빈치목의 야행성 포유동물)
pointed (끝이) 뾰족한 **snout** (동물의) 코, 주둥이
rabbitlike 토끼 같은 **armor** 갑옷

Grammar in Conversation

p.102

1 ① 2 ③ 3 ②

1 해석

A : 도시에서 벗어나니 정말 좋다! 내가 여기서 살 수 있다면 좋을 텐데. 도시보다 훨씬 조용하고 평화로워.
B : 하지만 가게가 좀 있다면 좋을 텐데. 그리고 나이트클럽도!
A : 시골이 도시만큼 흥미롭지 않다는 것은 알아. 그리고 편리하지 않다는 것도 알아. 하지만 여기가 훨씬 더 편안해. 훨씬 더 깨끗하기도 하고.
B : 이 깨끗한 공기를 도시에서도 마셨으면 좋겠다.

⇨ **문제해결**

① 현재 상황에 대해 이야기하고 있으므로 가정법 과거 동사가 와야 한다. (→ lived)

◎ **어휘**

get away from ~로부터 벗어나다
peaceful 평화로운 **convenient** 편리한
relaxing 긴장을 풀게 하는 **breathe** 숨쉬다, 호흡하다

2 해석

A : 나와 함께 갈 수 있니?
B : 미안하지만, 갈 수 없어. 친구와 약속이 있거든.
A : 아, 네가 나와 함께 갈 수 있다면 좋을 텐데!
B : 다음번에 같이 갈게.

⇨ **문제해결**

③ 못 간다고 말했으므로 '갈 수 있으면 좋을 텐데'라고 응답해야 자연스럽다. 따라서 가정법 과거 시제가 와야 한다.

◎ **어휘**

appointment 약속

3 해석

A : 하와이 여행은 어땠니?
B : 돌아오는 비행기 빼고는 완벽했어.
A : 왜? 비행편에 무슨 문제라도 있었니?
B : 아니, 비행기는 괜찮았어. 그런데 승무원들이 친절했으면 좋았을 거야. 마치 그들이 주인인 것처럼 응대하더라고. 그들이 나에게 더 나은 서비스를 제공했었더라면 지금 기분이 더 나을 텐데.

⇨ **문제해결**

② 〈I wish〉 구문을 사용하여 가정법을 나타낼 수 있으며, 내용상 과거의 실현될 수 없는 소망이므로 가정법 과거완료를 써야 한다.

◎ **어휘**

except for ~을 제외하고
flight 비행, 비행기 여행
flight attendant 승무원
owner 소유자

chapter 8 길고 짧은 것은 대 봐야 아는 것

Unit 23

p.106

A

Check-up

1 a few 2 any
3 friends 4 much

해석

1 너의 작문에서 몇 가지 실수를 발견했다.
2 질문이 있다면 편하게 물어봐라.
3 그녀의 반에 그녀의 친구가 거의 없다.
4 점심에 커피를 많이 마셨니?

⇨ **문제해결**

1 mistake는 셀 수 있는 명사이므로 a few가 적절하다.
2 조건문이므로 any가 적절하다.
3 few는 '거의 없는'의 뜻이지만 하나 이상의 명사를 수식한다. 또한 friend는 셀 수 있는 명사이므로 복수형이 적절하다.
4 coffee는 셀 수 없는 명사이므로 much가 적절하다.

◎ **어휘**

feel free to부정사 마음대로[거리낌없이] ~하다

B

Check-up

1 ⓐ 현재 상황은 묘사하기 어렵다.
ⓑ 모든 손님들이 회의에 참석했다.

2 ⓐ 영어는 정복하기 어려운 언어이다.
ⓑ 영국 사람들은 부지런하고 열심히 일한다.

⇨ 문제해결

1 ⓐ '현재의'라는 의미의 한정적 용법 형용사, ⓑ '출석한'이라는 의미의 서술적 용법의 형용사로 각각 쓰였다.

2 ⓐ '영어'라는 의미의 명사, ⓑ 〈the+형용사=복수 보통명사〉로 '영국 사람들'이라는 의미의 명사로 각각 쓰였다.

◎ 어휘

conference 회의
master ~을 습득하다, ~에 정통하다
diligent 근면한, 부지런한
hard-working 근면한, 부지런히 일하는

Unit 24

p.107

A

Check-up

1 already 2 ago
3 such 4 before

해석

1 그는 이미 그 문제들을 풀었다.
2 그는 한 시간 전에 그의 가게로 갔다.
3 그녀는 어제 아주 즐거운 시간을 보냈다.
4 그녀는 3일 전에 그를 보았다고 말했다.

⇨ 문제해결

1 already와 yet은 둘 다 '이미, 벌써'라는 뜻을 가지고 있지만 already는 긍정문에서, yet은 의문문에서 쓰인다.

2 과거 시제 문장에서 앞에 기간을 언급하는 말이 있으면 ago를 쓴다.

3 명사와 함께 쓰이는 형용사를 강조할 때 〈such+a(n)+형용사+명사〉의 형태를 사용한다.

4 과거완료 시제에서 앞에 기간을 언급하는 말이 있으면 before를 쓴다.

B

Check-up

1 hardly 2 highly
3 Lately 4 mostly

해석

1 그는 유머 감각이 거의 없다.
2 그가 경기하는 것을 보고, 나는 매우 즐거웠다.
3 나는 요즘 끔찍한 악몽을 꾸고 있다.
4 이 책의 독자들은 대부분 학생들이다.

⇨ 문제해결

1 hardly는 '거의 ~않다'라는 의미의 부사로 일반동사 has를 수식한다.

2 highly는 '매우'라는 의미의 부사로 형용사 amused를 수식한다.

3 lately는 '최근, 요즘'이라는 의미의 부사로 문장 전체를 수식한다.

4 mostly는 '대부분'이라는 의미의 부사로 동사 are를 수식한다.

◎ 어휘

sense of humor 유머 감각
amused 재미있어 하는, 즐기는
nightmare 악몽

개념확인문제 p.108

1 (1) slowly (2) sure (3) quickly (4) bad (5) really
2 so 3 ago
4 went to school near his house 5 ⑤
6 ③ 7 영국 사람들 8 ③ 9 ②
10 ④

1

해석

(1) 그는 천천히 집으로 걸어갔다.
(2) James는 그가 옳다고 확신하는 것처럼 보인다.
(3) 가장 가까운 문으로 빨리 걸어가라.
(4) 그 아이는 심한 감기에 걸렸다.
(5) 과학은 정말 흥미로운 과목이다.

⇨ 문제해결

(1) 동사 walk를 수식하는 부사 slowly가 와야 한다.
(2) 동사 seem 다음에는 형용사가 와야 한다.
(3) 동사 walk를 수식하는 부사 quickly가 와야 한다.
(4) 명사 cold를 수식하는 형용사 bad가 와야 한다. '심한, 지독한'이란 의미의 bad는 한정적 용법으로만 쓰인다.
(5) 형용사 interesting을 수식하는 부사 really가 와야 한다.

◎ 어휘

bad 심한, 지독한 **subject** 과목

2-3

⇨ **문제해결**

2 형용사 popular를 수식하는 so가 적절하다.

3 과거 시제 문장에서 기간을 나타내는 말이 앞에 있으면 ago를 사용한다.

4

⇨ **문제해결**

전치사 near를 사용해 school을 수식해주는 형용사구(near his house)를 만들면 된다.

5

해석

A : 겨울 방학이 곧 다가오는데, 특별한 계획이라도 있니?
B : 지금까지는 특별한 계획은 없어.

⇨ **문제해결**

⑤ 의문문과 부정문, 조건문에서는 부정 수량 형용사 any를 사용해 명사를 수식하고, 긍정문에서는 some을 사용해서 수식한다.

6

해석

- 그녀는 30대 후반에 결혼했다.
- 그는 어떤 이유로 오지 않았다.

⇨ **문제해결**

ⓐ 30대 초반은 early thirties, 중반은 mid-thirthies, 후반은 late thirties라고 표현한다. lately는 부사로 요즈음이라는 뜻이다.

ⓑ 또한 reason이 셀 수 있는 명사 단수형이기 때문에 few와 little은 답이 될 수 없다.

◎ **어휘**

marry 결혼하다

7

해석

대부분의 미국인들은 좀처럼 목욕을 하지 않는다. 그들은 샤워기 밑에서 씻는다. 반면, 영국 사람들은 보통 목욕을 한다.

⇨ **문제해결**

〈the+형용사=복수 보통명사〉로 쓰였으므로 '영국 사람들'이라고 해석한다.

◎ **어휘**

take[have] a bath 목욕하다
shower 샤워, 샤워기
meanwhile 그동안에, 한편

8

해석

① 공원에 있는 큰 상 근처에서 만나자.
② 그는 너무 뚱뚱해서 빨리 달릴 수 없다.
③ 한국에서 젊은이들은 노인을 공경한다.
④ Simon는 어떤 것도 들어 올릴 수 있다. 그는 매우 힘이 세다.
⑤ 나는 준비가 안 됐어. 몇 분만 기다려 줄 수 있니?

⇨ **문제해결**

③ 〈the+형용사=복수 보통명사〉가 주어로 쓰였을 경우 복수 동사를 사용해야 한다. (→ respect) ④ 보통 any는 부정문, 의문문, 조건문에서 쓰이지만 '어떤 ~도'의 의미로 사용될 경우에는 긍정문에서 쓰인다.

◎ **어휘**

statue 상(像), 조각상
respect ~을 존경하다, 공경하다
lift 들어올리다

9-10

해석

9 Lauren은 많은 옷을 가지고 있지 않다.
10 Nick의 아파트는 거의 비어 있다. 그는 가구를 거의 가지고 있지 않다.

⇨ **문제해결**

9 clothes는 cloth의 복수형으로 집합적 의미의 '옷, 의복'이라는 의미의 단어이다. 셀 수 있는 명사이므로 many로 수식하는 것이 맞다.

10 furniture는 셀 수 없는 명사로 little로 수식하는 것이 맞다.

Unit 25

p.109

A

Check-up

1 the
2 the better
3 as
4 the younger
5 to

해석

1 날이 어두워질수록 더 추워졌다.
2 나는 뜨거운 목욕 때문에 더욱 더 좋아지는 것을 느낀다.
3 이 거리의 넓이는 저 거리의 2분의 1배이다.
4 그는 둘 중에서 더 어리다.
5 그녀는 나보다 5살 어리다.

⇨ **문제해결**

1 〈the+비교급, the+비교급〉 구문이다.
2 〈all the 비교급+이유〉 구문이다.
3 〈배수사 as 원급 as〉 표현이다.

4 뒤에 of the two가 있으므로 비교급 앞에 the를 붙인다.
5 라틴어 형용사의 비교급 다음에는 to를 쓴다.

◎ 어휘
broad 폭이 넓은 **junior** 하위의, 연하의

B

Check-up
1 no longer 2 heavier than
3 a traveler, an explorer
4 he/she could

해석
1 휘발유는 더 이상 값싼 연료가 아니다.
2 너의 가방은 나의 가방의 두 배만큼 무겁다.
3 그는 여행가라기보다는 탐험가이다.
4 그 강도는 가능한 한 빨리 도망쳤다.

⇨ 문제해결
1 〈not ~ any longer/more〉 구문은 〈no longer/more ~〉 구문으로 바꿀 수 있다.
2 〈A 배수사 as 원급 as B〉 구문은 〈A 배수사 비교급 than B〉 구문으로 바꿀 수 있다.
3 〈more B than A〉 구문은 〈not so much A as B〉 구문으로 바꿀 수 있다.
4 〈as 원급 as possible〉 구문은 〈as 원급 as one can〉 구문으로 바꿀 수 있다.

◎ 어휘
petrol 휘발유, 가솔린 **fuel** 연료
explorer 탐험가 **burglar** 강도

Unit 26 p.110

A

Check-up
1 as 2 faster
3 capital 4 employee

해석
1 Peter만큼 신중한 소년은 없다.
2 아스피린보다 더 빨리 두통을 치료하는 약은 없다.
3 모스크바는 유럽에 있는 어떤 다른 수도보다 더 춥다.
4 그녀는 그녀의 회사에서 다른 어떤 직원만큼 열심히 일한다.

⇨ 문제해결
1 〈부정주어+as 원급 as〉를 사용해 최상급의 의미를 표현하는 구문이다.
2 〈부정주어+비교급 than〉을 사용해 최상급의 의미를 표현하는 구문이다.
3 〈비교급 than any other 단수명사〉를 사용해 최상급의 의미를 표현하는 구문이다.
4 〈as 원급 as any 단수명사〉를 사용해 최상급의 의미를 표현하는 구문이다.

◎ 어휘
cure ~을 치료하다 **headache** 두통
aspirin 아스피린(해열 진통제)
capital 수도 **employee** 피고용인, 직원

B

Check-up
1 largest 2 the richest
3 more beautiful than

⇨ 문제해결
1 〈the 서수+최상급〉은 '~번째로 가장 …한'이란 뜻의 구문이다.
2 〈the 최상급+명사+주어+현재완료〉는 '지금까지 ~한 중에서 가장 …한'이란 뜻의 구문이다.
3 〈비교급 than any other+단수명사〉는 '다른 어떤 ~보다 더 …한'이란 뜻의 구문이다.

개념확인문제 p.111

1 ⑤ 2 more 3 not more than → not less than / at least 4 no less than → no more than 5 more reliable than / as reliable as 6 ② 7 ④ 8 three times busier 9 as high as he could/possible 10 Love is more important than anything else.

1 해석
나는 그런 심각한 실수를 저지른 적이 없다. 그것은 내가 저지른 가장 큰 실수이다.

⇨ 문제해결
〈the+최상급+명사+주어+현재완료〉 구문으로 '지금까지 ~한 중에서 가장 …한'의 의미이다.

◎ 어휘
bad 심한, 지독한

2 해석

A : 너는 과학을 좋아하지, 그렇지 않니?
B : 물론 좋아해. 하지만, 음악보다 더 좋아하는 것은 없어.
A : 그거 의외인데.

⇨ 문제해결

〈부정주어 ~ 비교급 than〉 구문을 이용해서 최상급의 의미를 표현하면 된다.

◎ 어휘

science 과학 **surprising** 놀라운, 의외의

3-4

⇨ 문제해결

3 not more than(= at most)은 '기껏해야'라는 의미이고, not less than(= at least)은 '적어도'의 뜻으로 쓰인다.

4 no less than(= as many[much] as)은 '~만큼, 무려'라는 의미이고, no more than(= only)은 '겨우'의 뜻으로 쓰인다.

5 해석

Oscar는 그의 회사에서 가장 믿을 만한 사람이다.

⇨ 문제해결

최상급의 의미를 나타내는 〈부정주어 ~ 비교급 than〉 구문은 〈부정주어 ~ as 원급 as〉 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.

◎ 어휘

reliable 믿을 만한

6 해석

① 나는 그 둘 중에서 Betty가 더 예쁘다고 생각한다.
② 그녀는 세상에서 가장 위대한 건축가들 중 한 사람이다.
③ 그의 반에서 그보다 키가 큰 소년은 없다.
④ 그의 눈사람은 나의 것보다 두 배나 키가 크다.
⑤ 그들이 그것을 빨리 끝내려고 노력할수록 그들은 더 많은 실수를 했다.

⇨ 문제해결

② 〈one of the 최상급+복수명사〉가 되어야 한다. (→ architects)

◎ 어휘

architect 건축가
snowman 눈사람
make mistakes 실수를 하다

7 해석

그는 만 달러나 저축했다.

⇨ 문제해결

④ as much as는 '~만큼이나'라는 뜻으로 no less than과 같은 의미의 표현이다.

◎ 어휘

save ~을 저축하다

8-9

⇨ 문제해결

8 〈배수사+비교급 than〉 구문을 이용한다.

9 〈as+원급+as+주어 can〉 또는 〈as+원급+as+possible〉은 '가능한 한 ~하게'라는 뜻으로, 주절의 시제가 과거이므로 could를 써야 한다.

◎ 어휘

jump 뛰다, 도약하다

10 ⇨ 문제해결

〈비교급 than anything else〉 구문을 이용한다.

Review Test p.112

1 ② 2 such a brilliant pianist 3 ④
4 ③ 5 ⑤ 6 ④ 7 ① 8 ②
9 (1) 돌아가신 나의 할아버지는 그의 애완견들을 매우 좋아하셨다. (2) 그녀는 그녀의 커피에 일정량의 설탕이 필요하다. 10 gets → get 11 ④ 12 ①
13 ③ 14 ② 15 ① 16 The(the) fewer
17 ③ 18 The higher the plane flies, the wider we can see. 19 More and more people are gathering at the contest. 20 not, yet

1 ⇨ 문제해결

inferior나 superior와 같은 라틴어계의 형용사는 그 자체에 비교급의 의미가 들어가 있는 말로, more를 쓸 필요가 없으며 비교 대상 앞에 than 대신 to를 쓴다.

◎ 어휘

movement 움직임 **inferior** 열등한
superior 우수한

2 ⇨ 문제해결

명사와 함께 쓰이는 형용사를 강조할 때는 〈such a(n)+형용사+명사〉 구문을 사용한다.

◎ 어휘

brilliant 훌륭한, 빛나는
genre (문학 · 예술 따위의) 부류, 장르

3

해석

부모와 아이의 유대 관계는 신성하며, 그 관계를 존중하고 도와주기 위해 모든 노력이 이루어져야 한다. 부모는 그들 자신의 아이들, 특히 매우 어린 아이들을 보살피는 데 최적의 사람이다. 부모와 함께 보내는 시간이 최고의 시스템이다.

⇨ 문제해결

원급과 비교급을 이용해 최상급의 의미를 표현하는 방법은 ④를 제외한 여러 가지로 쓰인다. ④에서는 〈비교급+than any other+단수명사〉로 쓰여야 한다.

◎ 어휘

bond 유대 관계
effort 노력
tie 인연, 관계
system 시스템, 체계
holy 신성한
respect ~을 존중하다
care for ~을 보살피다

4

해석

① 그는 책보다 TV와 영화를 더 좋아한다.
② 나는 이것보다 두 배가 큰 상자를 원한다.
③ 당신이 침착하면 할수록 더 훌륭하게 행동할 수 있다.
④ 이 배는 저 배보다 3배가 더 크다.
⑤ 킬리만자로는 세계에서 가장 높은 산들 중 하나다.

⇨ 문제해결

① prefer 뒤에는 than 대신 to를 쓴다.
② 〈배수사 as 원급 as〉를 써야 한다.
④ 〈배수사+비교급 than〉에서 배수사 앞에 정관사 the를 쓰면 안 된다.
⑤ 〈one of the 최상급+복수명사〉를 써야 한다.

◎ 어휘

calm 조용한; 침착한

5-6

해석

5 A : 자명종을 하나 사야 해. 여기 좀 봐. 자동차 모형 시계야.
B : 그건 아동용이야. 저 둥근 시계가 더 나은 것 같은데.
A : 하지만 그 자명종은 라디오가 딸려 있어. 난 라디오는 필요 없거든.
B : 이것 좀 봐. 꽃으로 장식되어 있어. 너무 귀엽다. 이거 사라.
A : 이 멜론 모양 시계 말이니? 와! 정말 비싸다. 난 시계를 원하지, 장식품을 원하는 게 아니야.
B : 좋아. 넌 이 네모난 시계를 사야겠다. 이건 값도 훨씬 싸니까.

6 A: 안녕하세요, 도와 드릴까요?
B : 네. 휴대 전화를 판매하나요?
A : 물론 판매합니다. 이것이 지금 가장 잘 팔리는 제품입니다. 어떤 브랜드를 선호하시나요?
B : 비싸지 않은 한 상표는 상관 없어요. 그리고 지금 할인 판매를 하고 있나요?

⇨ 문제해결

5 ⑤ 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, still, (by) far, a lot, even 등을 쓴다.
6 ④ '~하는 한, ~하는 동안은'의 뜻으로 〈as[so] long as+주어+동사〉 구문을 사용한다.

◎ 어휘

miniature 모형, 소형
cute 귀여운
square 사각형(의)
item 품목
inexpensive 값싼
decorate ~을 장식하다
decorative 장식용의
carry ~을 팔고 있다
care 신경을 쓰다

7

해석

① 훨씬 더 작은 옷을 보여주시겠어요?
② 너는 네가 생각하는 것의 반도 현명하지 않다.
③ 이것은 내가 들어본 음악 중 가장 감동적인 음악이다.
④ 내가 살을 더 빼려고 할수록 나는 살이 더 쪘다.
⑤ 그가 공을 차면 그 공은 그 누가 찬 공보다 더 멀리 날아간다.

⇨ 문제해결

① 비교급을 강조하는 것은 much, still, (by) far, a lot, even 등이고, very는 형용사와 부사의 원급을 강조할 때 쓰인다.

◎ 어휘

moving 감동적인
lose weight 몸무게를 줄이다
put on[gain] weight 몸무게가 늘다
kick (발로) ~을 차다

8

⇨ 문제해결

③ 〈부정주어 ~ as+원급+as〉, ④ 〈비교급+than any other+단수명사〉, ⑤ 〈비교급+than all the other+복수명사〉 구문을 사용해 최상급의 의미를 표현하고 있다. 〈as 원급 as any+명사〉 구문을 사용해야 하므로 ②가 오답이다.

9

해석

(1) 돌아가신 나의 할아버지는 애완견들을 매우 좋아하셨다.
(2) 그녀는 그녀의 커피에 일정량의 설탕이 필요하다.

⇨ 문제해결

(1) 한정적 용법으로 쓰인 late는 '(최근) 돌아가신, 작고한'의 뜻이다.

(2) 한정적 용법으로 쓰인 certain은 '특별한, 일정한'의 뜻이다.

◎ 어휘

be fond of ~을 좋아하다
pet dog 애완견 **amount** 양

10 해석

많은 곳에서 장애인들은 할인된 가격을 제공받는다.

⇨ 문제해결

〈the+형용사〉가 복수 보통명사의 의미로 쓰인 경우 복수 취급을 하기 때문에 동사도 복수형이 되어야 한다.

◎ 어휘

handicapped 신체적[정신적] 장애가 있는
discount 할인하다

11 해석

행복은 부유함에 있기보다는 오히려 만족에 있다.

⇨ 문제해결

〈not so much A as B〉는 'A라기 보다는 오히려 B이다'라는 뜻으로 〈B rather than A〉로 바꾸어 쓸 수 있다.

◎ 어휘

happiness 행복 **lie in** ~에 있다
richness 부유, 호화 **contentment** 만족

12-13

해석

12 농장에서의 초여름 날들이 일년 중 가장 행복한 날들이다. 라일락 꽃이 펴서 공기를 달콤하게 만들고, 그런 다음 사라진다. 사과 꽃은 라일락과 함께 피고, 벌들은 사과나무 사이를 돌아다닌다.

13 많은 사람들은 코끼리의 수명이 길다고 생각한다. 동물의 몸집이 크면 클수록, 그 동물의 수명이 더 길어진다고 생각한다. 그러나 다른 사람들은 거북이가 코끼리보다 두 배 더 오래 산다고 믿는다.

⇨ 문제해결

12 ① 주어가 The early summer days라는 복수명사이므로 최상급 다음에도 똑같이 days가 되어야 한다. 최상급 다음에는 복수명사가 올 수 있다.

13 ③ 〈the+비교급, the+비교급〉 구문으로 long의 비교급은 longer이다.

◎ 어휘

bloom 꽃이 피다
blossom [집합적] 꽃
life span (생물, 기계의) 수명

14 ⇨ 문제해결

비교구문의 형태는 〈비교급+than〉으로 하며, difficult는 2음절 이상의 단어이므로 more를 붙여 비교급을 만든 후 비교급 앞에 강조 어구 still을 쓴다.

◎ 어휘

climb (산, 계단 따위를) 오르다
than expected 예상했던 것보다

15 해석

① 그녀는 그녀의 학교에서 가장 예쁜 소녀이다.
② 이 바다는 세상에 있는 다른 모든 바다보다 크다.
③ 우리는 더 많이 가질수록, 더 많이 가지기를 원한다.
④ 책상에 앉아 있는 그 남자는 더 이상 인간이 아니었다.
⑤ 그 소년은 거지나 다름없다.

⇨ 문제해결

① 〈비교급 than any other+단수명사〉의 형태가 되어야 한다.

◎ 어휘

ocean 대양, 바다
human being 사람, 인간
beggar 거지

16 ⇨ 문제해결

'~하면 할수록 더욱 …하다'라는 뜻의 〈the+비교급 ~, the+비교급 ~〉 구문을 사용해 표현해야 하고, seed는 셀 수 있는 명사이므로 few를 써야 한다.

◎ 어휘

seed 씨앗 **sow** (씨를) 뿌리다
plant 식물

17 해석

① 이 파이 두 조각 중에서 더 큰 것을 가져가세요.
② 나의 어머니는 내가 아는 다른 어떤 사람들보다 더 열심히 일하신다.
③ 사람이 학식이 많으면 많을수록 보통 더 겸손하다.
④ 경기하는 도중에 우리 코치는 다른 어떤 사람보다 더 크게 소리를 질렀다.
⑤ 그녀는 그녀 반의 다른 학생들보다 더 우수했다.

⇨ 문제해결

① 비교급 뒤에 of these two pieces of pie가 있으므로 비교급에 the를 붙여야 한다.
② 〈비교급 than all the other+복수명사〉의 형태가 되어야 한다.
④ 비교급 louder 앞에 more를 중복해서 썼다.
⑤ superior는 라틴계 형용사이므로 than이 아니라 to를 쓴다.

◎ 어휘

learned 학문[학식]이 있는

modest 겸손한
scream 소리지르다, 비명을 지르다

18-19

⇨ **문제해결**

18 '~하면 할수록 더욱 …하다'의 뜻으로 〈The+비교급 ~, the+비교급 ~〉 구문을 써야 한다.

19 '점점 더 ~'의 뜻으로 〈비교급 and 비교급〉 구문을 사용해야 한다.

◎ **어휘**

gather 모이다
contest 경기, 시합

20

⇨ **문제해결**

yet이 부정문에 쓰이면 '아직 ~하지 않다'라는 뜻이 된다. 이 경우 yet은 보통 문장 끝에 위치한다.

Reading

p.115

1 ④ **2** ④ **3** ③

1

해석

우리의 주식은 밥이기 때문에, 한국 사람들은 거의 모든 식사 때 밥을 먹는다. 내 친구 중 몇몇은 서양 음식을 좋아하지만, 나는 다른 어떤 음식보다 밥을 더 좋아한다. 그것은 내 건강에 훨씬 더 좋고, 무엇보다 맛이 좋다!

⇨ **문제해결**

④ 〈비교급 than any other+단수명사〉 구문을 이용한다.

◎ **어휘**

main dish 주식
meal 식사
rice 밥, 쌀
most of all 무엇보다도

2

해석

인간보다 큰 뇌를 가진 동물은 고래와 코끼리 단 둘뿐이다. 그러나 몸 크기에 비례해서는 어떤 뇌도 사람의 뇌보다 더 크지 않다. 평균적인 인간의 뇌는 약 1.4킬로그램이고, 전체 신체의 무게는 겨우 뇌의 약 40배 정도이다. 반면 고래의 몸통은 고래의 뇌보다 수천 배 무겁고, 코끼리의 몸통은 코끼리의 뇌보다 약 500배 무겁다.

⇨ **문제해결**

ⓐ 〈부정주어 ~ 비교급 than〉 구문을 써야 한다.
ⓑ 〈배수사+비교급 than〉 구문을 써야 한다.
ⓒ 〈배수사+as 원급 as〉 구문을 써야 한다.

◎ **어휘**

whale 고래
in proportion to ~에 비례하여
weigh 무게가 ~이다[나가다]

3

해석

비너스는 사랑과 미의 여신이다. 금성은 고대 사람들에게 알려진 행성들 중 가장 밝아서 아마 그렇게 이름지어졌을 것이다. 금성은 태양에서 두 번째로 가까운 행성이고, 태양계에서 가장 뜨거운 행성들 중 하나이다. 두꺼운 구름층으로 둘러싸여 있기 때문에 금성은 지구가 흡수하는 태양열의 두 배를 흡수한다. 금성은 달을 제외하고 밤하늘에서 가장 밝게 빛나는 자연물이다. 금성은 일출 직전이나 일몰 직후에 최고로 밝게 빛나는데, 이러한 이유로 종종 Morning Star나 Evening Star라고 불린다.

⇨ **문제해결**

③ 〈one of the 최상급+복수명사〉 구문이 되어야 한다.

◎ **어휘**

Venus 금성
planet 행성
the ancient 고대인
surround ~을 둘러싸다
layer 층, 막, 겹
natural object 자연물
shortly 곧, 얼마 안 있어
sunset 일몰
goddess (신화의) 여신
probably 아마도
solar system 태양계
thick 두꺼운
absorb ~을 흡수하다
maximum 최대의, 최고의
sunrise 일출

Grammar in Conversation

p.116

1 ① **2** ③ **3** ⑤

1

해석

A : 너는 화성이 지구보다 더 크다고 생각하니?
B : 응, 그렇게 생각해.
A : 틀렸어. 지구는 화성보다 두 배가 커.

⇨ **문제해결**

twice as large as 혹은 twice larger than의 형태를 써야 한다.

◎ **어휘**

Mars 화성

2

해석

A : Paul Bunyan에 대해서 들어본 적 있니?
B : PaulBunyan? 미국 민화에 나오는 신화적인 거인 아니니?
A : 맞아. 그 사람에 대해서 더 얘기해줄 수 있니?
B : 음, 그보다 더 크고 강한 사람은 없었다고 해. 남자 100명보다 더 많은 나무를 벨 수 있었대.

B : 믿을 수 없어. 어쨌든 그는 단지 상상의 인물이니까.

⇨ **문제해결**

③ 〈부정주어 ~ 비교급 than〉 구문을 사용해야 한다.

◎ **어휘**

mythological 신화의, 상상의
giant 거대한
folk tale 민간설화, 민화, 전설
cut down (나무 따위를) 베어 넘어뜨리다
unbelievable 믿기 어려운
imaginary 상상의, 가상의

3 **해석**

A : 너의 습관은 나와 똑같네. 너도 가만히 앉아 있을 수 없구나. 너의 눈은 항상 움직여. 너의 손도 계속 움직이고.
B : 음, 사실이야. 그것을 부인하지는 않지만, 쉽게 멈출 수 있어. 맹세해.

⇨ **문제해결**

⑤ no better than은 '~나 다름없는'이란 뜻으로 as good as와 바꾸어 쓸 수 있다.

◎ **어휘**

habbit 습관
deny ~을 부인하다
still 움직이지 않는
swear 맹세하다

chapter 9 수와 시제 일치와 남의 말을 전달하는 화법

Unit 27 p.120

A **Check-up**

1 are	2 am	3 is	4 is
5 is	6 were	7 are	8 makes
9 is	10 has		

해석

1 그와 나는 동년배이다.
2 너뿐만 아니라 나도 학생이다.
3 너 또는 Jack이 선생님에게 편지를 써야 한다.
4 너도 그도 이 잘못에 책임이 없다.
5 흑백 무늬가 있는 고양이가 갈색 개를 뒤쫓아가고 있다.
6 그 마을에 있는 집들의 3분의 1이 불에 탔다.
7 일반적으로 영국민들은 유머가 있고 친절한 사람들이다.
8 일찍 자고 일찍 일어나는 것은 당신을 건강하게 만든다.
9 자동차 사고 3건 중 1건은 10대 운전자들에 의해 발생된다.
10 참가하는 사람들의 수가 급격히 감소하고 있다.

⇨ **문제해결**

1 등위접속사 and로 연결된 주어로 복수동사를 쓴다.
2 동사와 가까운 명사 I에 일치시켜 am을 쓴다.
3 동사와 가까운 명사 Jack에 일치시켜 is를 쓴다.
4 동사와 가까운 명사 he에 일치시켜 is를 쓴다.
5 부정관사가 하나만 있으므로 한 마리의 개를 나타낸다. 참고로 a black and a white dog라고 했다면 검은색 개 한 마리와 흰색 개 한 마리, 총 두 마리를 나타낸다.
6 〈부분사+명사〉가 주어일 경우 명사의 수에 동사를 일치시킨다.
7 〈the+국민 형용사〉는 그 나라 국민 전체를 나타낸다.
8 추상적인 개념을 and로 연결한 경우에는 단수동사를 쓴다.
9 〈one of 복수명사〉가 주어일 경우 실질적인 주어는 one이므로 단수동사를 사용한다.
10 〈the number of+복수명사+단수동사〉 구문을 쓴다.

◎ **어휘**

be of an[the same] age 동갑이다, 동년배이다
be responsible for ~에 책임이 있다
error 잘못, 실수
run after ~을 뒤쫓다
burn down 전소하다, 몽땅 타서 없어지다
kindly 친절한, 관대한
automobile 자동차
participate 참여하다
decrease (크기, 수, 양이) 줄다, 감소하다
dramatically 급격히, 극적으로

Unit 28 p.121

A **Check-up**

1 boils	2 goes	3 died
4 had		

해석

1 나는 물이 섭씨 100도에서 끓는다고 배웠다.
2 그는 일요일마다 교회에 간다고 말한다.
3 역사 선생님은 우리에게 Adolf Hitler가 1945년에 죽었다

고 말했다.

4 Tom은 시간이 있으면 여기 오겠다고 말했다.

⇨ **문제해결**

1 불변의 진리나 격언은 항상 현재 시제를 쓴다.

2 현재의 습관이나 반복적인 행동은 항상 현재 시제를 쓴다.

3 역사적 사실은 항상 과거 시제를 쓴다.

4 가정법 문장은 주절 동사와 상관없이 가정법 시제를 따른다.

◎ **어휘**

be taught 배우다 **boil** 끓다

B

Check-up

1 he was very smart
2 she had been to London
3 time and tide wait for no man
4 they would make a huge difference

해석

1 그는 자신이 매우 똑똑하다고 말한다.
→ 그는 자신이 매우 똑똑했다고 말했다.

2 나는 그녀가 London에 가본 적이 있다고 생각한다.
→ 나는 그녀가 London에 가본 적이 있었다고 생각했다.

3 내 삼촌은 세월은 사람을 기다리지 않는다라고 말한다.
→ 내 삼촌은 세월은 사람을 기다리지 않는다라고 말했다.

4 우리는 그들이 큰 차이를 만들 것이라고 믿는다.
→ 우리는 그들이 큰 차이를 만들어 낼 것이라고 믿었다.

⇨ **문제해결**

1, 2, 4 주절의 시제가 현재에서 과거로 한 시제 당겨졌으므로 종속절의 시제도 현재는 과거로, 현재완료는 과거완료로 바꿔야 한다.

3 종속절이 불변의 진리나 격언을 말하고 있기 때문에 현재 시제로 나타낸다.

◎ **어휘**

smart 영리한
have been to ~에 갔다 온 적이 있다
tide 조수 **difference** 차이, 다름

Unit 29

p.122

A

Check-up

1 James said that he didn't want to play soccer.
2 Nick told me that he wanted to play tennis.
3 Jane told us that she had had a great birthday party.
4 Monica told me that I should go to the dentist.
5 Mary asked if/whether I would come to her concert.

해석

1 James는 "나는 축구하고 싶지 않아."라고 말했다.

2 Nick은 "나는 테니스를 치고 싶어."라고 나에게 말했다.

3 Jane은 "나는 멋진 생일 파티를 했어."라고 우리에게 말했다.

4 Monica는 "너는 치과에 가야만 해."라고 나에게 말했다.

5 Mary는 "나의 콘서트에 올 거니?"라고 물었다.

⇨ **문제해결**

1~4 평서문의 직접화법 문장을 시제와 인칭에 유의해 간접화법 문장으로 전환한다.

5 직접화법 문장에 의문사 없는 의문문이 포함되어 있으므로 whether나 if를 사용해 간접화법 문장으로 전환한다.

◎ **어휘**

dentist 치과의사

B

Check-up

1 They said, "When can we expect a reply?"
2 Mike said to me, "I like sci-fi movies."
3 He said to me, "You should consult the doctor today."
4 She said to her brother, "Don't be late for school."
5 George said, "Let's go back to school now."

해석

1 그들은 언제 그들이 대답을 기대할 수 있는지 물었다.

2 Mike는 공상 과학 영화를 좋아한다고 나에게 말했다.

3 그는 내가 그날 병원에 가야 한다고 나에게 말했다.

4 그녀는 남동생에게 학교에 지각하지 말라고 충고했다.

5 George는 그때 우리가 학교로 돌아가야 한다고 제안했다.

⇨ **문제해결**

1 의문사 있는 의문문을 포함한 간접화법 문장을 인칭과 시제, 어순에 유의해 직접화법 문장으로 전환한다.

2 평서문을 포함한 간접화법 문장을 인칭과 시제, 어순에 유의해 직접화법 문장으로 전환한다.

3 간접화법 문장에 쓰인 부사구 that day는 직접화법 문장에서 today로 바꾼다.

4 〈not to부정사〉가 있는 것으로 보아 부정명령문을 포함한 간접화법 문장이다.

5 직접화법 문장에서 피전달문을 Let's로 시작하는 명령문으로 전환하고, then은 now로 바꾼다.

◎ **어휘**

expect ~을 기대하다 **reply** 답, 대답
sci-fi 공상 과학 소설(의) (= science fiction)
consult ~에게 상담하다

개념확인문제 p.123

1 ⑤ 2 ③ 3 who I was, what I wanted
4 are → is 5 are → is
6 ② 7 ② 8 me not to go
9 All work and no play makes Jack a dull boy.
10 The teacher asked us if/whether we thought it was all right.

1

해석

Peter는 "내가 그 시험에 합격했을까?"라고 물었다.

⇨ **문제해결**

⑤ 직접화법에서 피전달문의 시제가 과거인 경우 간접화법으로 바꿨을 때 시제 일치의 규칙에 따라 한 시제 앞선 과거완료가 된다.

2

해석

"내가 너의 펜을 빌릴 수 있니?"라고 그녀는 물었다.

⇨ **문제해결**

③ 피전달문이 의문사 없는 의문문이기 때문에 if나 whether를 사용하고 전달 동사가 과거시제이기 때문에 can을 could로 바꾼다.

◎ **어휘**

borrow ~을 빌리다

3

해석

"너는 누구이며 무엇을 원하니?"라고 그가 물었다.

⇨ **문제해결**

전달 동사가 과거이므로 과거 시제가 되어야 하고, 어순은 〈의문사+주어+동사〉가 되어야 한다.

4-5

해석

4 체중을 줄이는 가장 효과적인 방법들 중 하나는 가능한 한 운동을 많이 하는 것이다.

5 세상에서 중요한 것은 약속을 지키는 것이다.

⇨ **문제해결**

4 〈one of the 복수명사+단수동사〉 구문이다.

5 주어가 명사절로 명사절은 하나의 개념이므로 단수 취급한다.

◎ **어휘**

effective 효과적인
keep one's promise 약속을 지키다

6

해석

사람들은 Columbus가 신세계를 발견했다고 믿는다.

⇨ **문제해결**

역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 과거 시제를 사용한다.

7

해석

① 그는 그녀를 위해 무엇을 해줄 수 있을지 궁금해했다.
② 많은 군인들이 우리 마을에 들어오고 있다.
③ 그녀는 그 남자를 만날거라고 생각했다.
④ 나의 선생님은 태양이 동쪽에서 뜬다고 말했다.
⑤ 그 또는 그들이 우리를 도와주러 와야 한다.

⇨ **문제해결**

② 〈a number of 복수명사〉 다음에는 복수동사가 온다.

◎ **어휘**

wonder 궁금해하다, 놀라다 **enter** ~에 들어가다
rise (해, 달이) 뜨다[돋다]

8

해석

어머니는 나에게 "난로 가까이 가지 마라."고 말하셨다.

⇨ **문제해결**

피전달문이 부정 명령문이므로 전달 동사는 tell로 바꾸고, not to부정사를 이용한다.

◎ **어휘**

stove 난로

9 **해석**

일만 하고 놀지 않으면 우둔한 사람이 된다.

⇨ **문제해결**

주어가 and로 연결되어 있지만 하나의 개념이므로 단수 취급해야 한다. 참고로 Jack은 특정 인물을 기리키는 것은 아니며 성별에 상관없이 쓰일 수 있는 속담이다.

◎ **어휘**

dull 우둔한

10 **해석**

선생님은 우리에게 "너희들은 이것이 괜찮다고 생각하니?"라고 물으셨다.

⇨ **문제해결**

피전달문이 의문사 없는 의문문이고 전달 동사가 과거이다. 따라서 said to는 asked로 바꾸고 if나 whether를 사용해 전환한다.

Review Test

p.124

1 ③	2 ②	3 ①	4 ②	
5 are → am		6 ①	7 ④	8 ④
9 ③	10 ④	11 ⑤	12 ④	13 ②
14 ④	15 does, is		16 ⑤	17 ②
18 ④	19 ⑤	20 ②		

1 **해석**

그녀는 나에게 "너는 여행하는 것을 좋아하니?"라고 물었다.

⇨ **문제해결**

③ 의문사가 없는 의문문이므로 if나 whether를 사용해야 하며 전달 동사는 과거 시제이다.

◎ **어휘**

be fond of ~을 좋아하다

2-3

해석

2 우리는 숲을 보존하기 위해 무엇을 해야 할까? 나는 가장 좋은 방법들 중 하나가 재활용하는 것이라고 생각한다.

3 지구의 물 대부분은 소금물이다. 사실상 지구 물의 3%만이 담수이다.

⇨ **문제해결**

2 ② 〈one of the 복수명사+단수동사〉 구문을 써야 한다.

3 ⓐ, ⓑ 모두 현재 사실에 대한 내용이므로 현재 시제가 되어야 하고, 〈부분사 of 명사〉가 주어이므로 명사에 동사의 수를 일치시킨다.

◎ **어휘**

recycle 재활용하다 **salt water** 소금물, 바닷물
fresh 소금기 없는

4 **해석**

① 요즘 젊은이들은 춤에 더 관심이 있다.
② 흑백 무늬가 있는 고양이가 소파 위에 누워 있다.
③ 컵에 있는 물의 3분의 2가 증발했다.
④ Galileo는 지구가 태양 주위를 움직인다고 주장했다.
⑤ 도서관에 있는 책의 수는 매년 감소하고 있다.

⇨ **문제해결**

① 〈the+형용사〉는 복수 보통명사의 의미이므로 복수동사를 사용한다.

③ 〈부분사 of 명사〉가 주어인 경우 of 뒤의 명사에 동사의 수를 일치시켜야 한다.

④ 불변의 진리나 격언은 항상 현재 시제를 쓴다.
⑤ 〈the number of 복수명사+단수동사〉 구문을 써야 한다.

◎ **어휘**

evaporate 증발하다
maintain ~을 주장하다, 단언하다
decrease 감소하다, 줄다

5 **해석**

당신이 아니라 내가 실수를 하고 있다.

⇨ **문제해결**

〈not A but B〉 구문은 'A가 아니라 B'라는 의미로 나중에 해석되는 B에 동사의 수를 일치시켜야 한다.

6 **해석**

A : 엄마, 저쪽에 주차 공간이 있어요.

B : 그래. 고마워.

⇨ **문제해결**

① 〈There be동사+주어〉 구문에서는 뒤에 나오는 주어에 따라 be동사의 수가 결정된다.

◎ **어휘**

parking 주차 **space** 공간

7 **해석**

우리 학급에 한 학생이 있다. 그녀의 이름은 하나이다. 그녀는 잘 들을 수가 없다. 그래서 누군가가 학교에서 그녀를 도와주어야만 한다.

⇨ **문제해결**

④ someone은 단수 취급한다. (→ has)

8 해석

① 그녀나 나 둘 중에 하나는 그곳에 가야만 한다.
② 그들이 보내온 그 오렌지들의 반은 상했다.
③ Nick은 매일 아침 7시에 아침을 먹는다고 말했다.
④ 비만아들의 수가 매년 증가하고 있다.
⑤ 전에는 지구가 평평하다고 일반적으로 믿어졌다.

⇨ **문제해결**

④ 〈the number of 복수명사+단수동사〉 구문을 써야 한다.

◎ **어휘**

overweight 과체중의 **increase** 증가하다
formerly 이전에는 **flat** 평평한

9 해석

① 나는 그에게 "금고에 뭐가 있나요?"라고 물었다.
② 그녀는 그에게 "걱정하지 마."라고 말했다.
③ 그는 나에게 "나의 선생님을 만난 적이 있나요?"라고 물었다.
④ Emily는 "나는 너무 피곤해."라고 말했다.
⑤ 그녀는 나에게 "은행에 어떻게 가나요?"라고 물었다.

⇨ **문제해결**

③ 전달 동사가 과거이므로 현재완료는 과거완료가 되어야 한다. (→ had met)

◎ **어휘**

safe 금고 **get to** ~에 도착하다, 닿다

10 해석

① 나뿐만 아니라 그녀도 지금 바쁘다.
② 우리는 Shakespeare가 1616년에 죽었다고 배웠다.
③ 학생의 3분의 2가 수업에 출석해 있다.
④ 많은 돈이 이 실험에서 낭비되었다.
⑤ 모든 학생들이 입학시험에 합격하기 위해 열심히 공부한다.

⇨ **문제해결**

① 〈A as well as B〉 구문에서 동사의 수를 A에 일치시킨다. (→ is)
② 역사적 사실은 주절의 시제와 관계없이 항상 과거 시제를 쓴다. (→ died)
③ 〈부분사+복수명사〉이기 때문에 복수동사가 와야 한다. (→ are)
⑤ every 다음에는 단수명사가 와야 하며 단수 취급한다. (→ student)

◎ **어휘**

as well as ~뿐만 아니라 **present** (어떤 장소에) 출석한
experiment 실험 **entrance exam** 입학시험

11 해석

나의 어머니는 나에게 "7시에 너를 태우러 갈게."라고 말했다.

⇨ **문제해결**

평서문의 실제 대화를 간접화법으로 전환할 때 say to는 tell로 고치고, 전달하는 사람의 입장에서 인칭과 시제도 바꿔주어야 한다.

◎ **어휘**

pick up (차로) 도중에서 태우다

12-13

⇨ **문제해결**

12 떠난 시점이 과거이고 지금까지 10년이 되어 가므로 현재완료형이 적합하다. 또한 햇수가 증가해 10년이 된 것이므로 복수의 개념으로 봐야 한다.

13 역사적인 사실은 항상 과거 시제로 나타낸다.

◎ **어휘**

take place 일어나다

14 해석

사장은 나에게 "회사에 늦지 않게 오게."라고 말했다.

⇨ **문제해결**

명령문의 실제 대화를 간접화법으로 전환할 때 say를 내용에 맞게 tell, order, advise, ask 등으로 고쳐야 하는데, 내용상 명령하는 것으로 볼 수 있다. 또한 부정 명령문이므로 〈not to 부정사〉로 바꿔야 한다.

◎ **어휘**

boss 우두머리; 상사; 사장
get to work 직장에 도착하다

15 해석

친구가 된다는 것은 서로 항상 의견이 일치해야만 한다는 것을 의미하지 않는다. 정직은 우정에 있어서 중요하다. 좋은 친구들은 서로를 존중한다. 그들은 차이점을 받아들일 수 있다. 우정을 지속한다는 것은 어렵지만 가치가 있다.

⇨ **문제해결**

불변의 진리로 현재 시제가 와야 하며, 주어가 구나 절일 때는 단수 취급하기 때문에 단수동사를 고른다.

◎ **어휘**

honesty 정직 **friendship** 우정
accept ~을 받아들이다 **last** 지속하다
valuable 가치 있는

16 해석

선생님은 나에게 "너는 왜 어제 결석했니?"라고 물으셨다.

⇨ 문제해결

피전달문이 의문사 있는 의문문이므로 〈의문사+주어+동사〉의 어순으로 바꾸고, 전달 동사의 시제가 과거이므로 과거완료 시제로 만든다. 또한 yesterday는 the day before로 바꾼다.

◎ 어휘

absent 부재의; 결석[결근]한

17 해석

그는 "당신은 나의 친구들을 만나길 원하나요?"라고 물었다.

⇨ 문제해결

② 〈would like to부정사〉는 관용적 표현이므로 화법이 바뀌더라도 그대로 적는다.

18 해석

미국의 유명한 영화감독이자 배우인 Orson Wells는 대중들에게 "정말 미안합니다."라고 말했다.

⇨ 문제해결

④ 전달 동사가 과거이므로 시제 일치의 규칙에 따라 한 시제 앞선 과거가 되어야 하고, 1인칭이므로 화자 인칭으로 바꾸어야 한다.

◎ 어휘

the public 대중

19-20

해석

19 만일 애완동물이 아프다면 우리는 그들을 수의사에게 데려가야 한다. 이런 이유들 때문에 애완동물을 기르지 않는 것이 더 좋다.

20 어느 누구도 완벽하지 않다. 모든 사람들은 때때로 어떤 문제가 있다. 너의 문제점에 대해 조언을 해주게 되어 기쁘다.

⇨ 문제해결

19 ⑤ 주어가 동명사인 경우 단수 취급해야 한다.

20 ② every는 무조건 단수 취급하므로 단수동사가 와야 한다.

◎ 어휘

pet 애완동물 **vet** 수의사
advice 충고

Reading

p.127

1 ④ 2 ① 3 ③

1 해석

지난 금요일에 Bean 씨는 이발을 하기 위해 오후 휴가를 내기로 결정했다. 이발소 방향으로 Main 가를 걸어 내려가고 있었는데, 그때 더럽고 작은 남자가 그에게 다가왔다. 그는 Bean 씨에게 "돈 좀 주시겠어요?"라고 말했다.

⇨ 문제해결

④ 피전달문이 의문사 없는 의문문이므로 if나 whether를 써서 바꾼다. 이때 어순과 시제, 인칭의 전환에 유의한다.

◎ 어휘

take the afternoon off 오후 휴가를 얻다
get a haircut 이발하다
in the direction of ~의 방향으로
barbershop 이발소
approach ~에 다가가다, 접근하다

2 해석

나는 친구 Amy로 부터 어떤 책을 빌리고 싶었다. 그러나 그녀는 자기 집에서 어느 누구도 그녀의 책을 가져가도록 허락하지 않는다고 말했다. 그리고 만일 내가 이 책을 쓰길 원했다면, 얼마든지 그렇게 해도 되지만 그녀의 집에서만 책을 사용해야 한다고 말했다. 그리고 나서 Amy는 "미안하지만 우리 집 규칙이야."라고 말했다.

⇨ 문제해결

ⓐ However로 시작하는 문장이므로 이전 문장과 반대되는 내용이 나와야 한다. 또한 현재의 습관이나 반복적인 동작은 현재 시제로 표현한다.

ⓑ 간접화법 문장에서 전달 동사가 과거 시제이므로 wanted가 되어야 한다.

ⓒ 직접화법의 피전달문의 시제는 주절의 영향을 받지 않는다. I am sorry라고 했으므로 is가 되어야 한다.

◎ 어휘

permit ~을 허락하다
be welcome to부정사 마음대로 ~하다
rule 규칙

3 해석

아버지는 그날 하루 휴가를 내서 집안일을 하겠다고 말했다. 어머니는 어린 남동생을 병원에 데려가서 검사를 더 받게 할 거라고 말했다. 나는 아버지에게 학교에 가지 않고 집안일을 도와도 되는지 물었다. 아버지는 웃으시면서 "그래, 집에 있으렴, 있으면서 아버지 변기를 꺼내고 변기 주변 바닥을 문질러 닦도록 해."라고 말하셨다. 나는 "그냥 학교에 갈게요."라고 말

했다. 그리고는 도시락을 가방에 밀어 넣고 학교로 출발했다.

⇨ **문제해결**

③ 직접화법 문장을 간접화법 문장으로 전환할 때는 인칭 변화에 유의해야 한다. 화자는 집안일을 돕겠다는 핑계로 학교에 가지 않으려 하고 있으므로 I could help가 되어야 한다.

◎ **어휘**

take the day off 하루 쉬다
take care of ~을 돌보다; 처리하다
housework 집안일
checkup (정기) 신체 검사, 건강 진단
stay off (학교 따위에) 출석하지 않고 있다
take out ~을 꺼내다, 들어내다
the old man [구어] 아버지
scrub ~을 문질러 닦아내다
shove ~을 집어[밀어] 넣다
head out for ~로 향하다, 출발하다

Grammar in Conversation

p.128

1 ① 2 ③ 3 ⑤

1 해석

A : 와! 여기에는 사람들이 많구나.
B : 그래. 안으로 들어가자.
A : 저 파도가 너무 높지 않아?
B : 아니야. 저기 있는 사람들 좀 봐. 파도를 즐기고 있잖아.
A : 어, 우리 다른 곳으로 가자.
B : 뭐가 문제니? 물이 너무 차가워?
A : 아니. 저 쓰레기 좀 봐. 너무 더러워. 난 이런 물에서 수영할 수 없어.

⇨ **문제해결**

① 〈There be동사+주어〉 구문에서는 주어와 동사가 도치되어 있으므로, 뒤에 나오는 주어에 맞추어 be동사의 수를 결정해야 한다. a lot of people은 복수이므로 are를 써야 한다.

◎ **어휘**

wave 파도
garbage 쓰레기
have fun 즐기다

2 해석

A : 우리 선생님 얼굴 봤니? 대단히 화가 나셨어.
B : 내가 수업 중에 휴대 전화 켜놓지 말라고 말했잖아.
A : 선생님이 그렇게 화를 내실 줄 몰랐어. 이런!
B : 그렇다면 휴대 전화를 진동으로 해 놓거나 무음으로 해 놓는 게 좋겠어.
A : 그래야 할 것 같아.

⇨ **문제해결**

③ 주절의 동사가 과거이므로 내용상 시제 일치를 위해서는 종속절의 시제도 과거에서 바라본 미래 시제가 되어야 한다. (→ would)

◎ **어휘**

upset 당황한, 화난
vibration 진동
mode 방식
get angry 화가 나다
silent 조용한, 소리를 안 내는

3 해석

A : 여보세요? 미아 보호 센터인가요?
B : 네. 무엇을 도와드릴까요?
A : 오늘 오후 놀이 공원에서 제 아들을 잃어버렸어요.
B : 좋아요. 아이는 몇 살이고, 어떤 옷을 입고 있죠?
A : 제 아들은 6살이고, 파란 줄무늬가 있는 노란색 옷을 입고 있어요.
B : 알겠습니다. 아이를 찾으면 전화 드리겠습니다.
A : 감사합니다.

⇨ **문제해결**

ⓐ thisafternoon이라는 명백한 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 과거 시제를 써야 한다.

ⓑ 시간, 조건의 부사절에서는 현재 시제로 미래를 나타낸다.

◎ **어휘**

missing children 미아
amusement park 놀이 공원
striped 줄무늬가 있는
suit (의복) 한 벌

chapter 10 골칫거리 문제아 관계사 확실하게 파악하기

Unit 30

p.132

A Check-up

1 that 2 who 3 that
4 which 5 whom

해석

1 저기 달리고 있는 소년과 개를 봐.
2 우리는 그녀를 좋아하지 않는데 그녀는 이기적이고 속이 좁다.
3 양심이 있는 사람이라면 누가 그런 일을 할 수 있겠는가?
4 공중에서 흔들리고 있는 저것은 무엇인가?

5 Mary는 내가 매우 자랑스러워하는 학생이다.

⇨ **문제해결**

1 선행사가 〈사람+동물〉이므로 that을 사용한다.
2 관계대명사 that은 계속적 용법으로 사용할 수 없다.
3 선행사가 의문사일 경우는 that을 사용한다.
4 선행사가 지시대명사 this, that인 경우는 which를 사용한다.
5 관계대명사 that은 전치사 다음에 사용할 수 없다.

◎ **어휘**

entertainer 예능인, 연예인
conscience 양심
swing 흔들리다, 흔들거리다
be proud of ~을 자랑스럽게 여기다

B

Check-up

1 that / which 2 that / which 3 that
4 that 5 which

해석

1 내가 말하는 모든 것은 전적으로 사실이다.
2 시원한 물 한 잔이 내가 필요로 하는 유일한 것이다.
3 음악을 이해하는 사람이라면 누가 그런 말을 할 수 있을까?
4 나는 잔디 위에 누워 있는 Jane과 그녀의 고양이를 보았다.
5 그녀는 자기 방을 청소하지 않아서, 그녀의 어머니를 화나게 만들었다.

⇨ **문제해결**

1, 2 선행사에 every, the only가 있는 경우는 which를 쓸 수도 있지만 that을 선호한다.
3 선행사가 의문사인 경우 동일 발음을 피하기 위해 that을 쓴다.
4 선행사가 〈사람+동물〉일 경우는 that을 쓴다.
5 앞 문장 전체를 전체를 수식하는 관계대명사의 계속적 용법으로 which를 쓴다.

◎ **어휘**

absolutely 절대적으로 **lie** 눕다
grass 풀 **clean** 청소하다

Unit 31

p.133

A

Check-up

1 whose 2 which
3 whose 4 which

해석

1 지붕이 빨간 그 집은 그의 집이다.
2 이것이 네가 찾고 있던 안경이니?
3 나는 내 여동생 이름과 똑같은 이름을 가진 여자를 만났다.
4 이곳은 그가 가곤 했던 수영장이다.

⇨ **문제해결**

1 집과 지붕의 관계는 소유이므로 소유격 관계대명사가 와야 한다.
2 전치사 다음에는 관계대명사 that이 올 수 없으므로 which를 써야 한다.
3 여자와 이름의 관계는 소유이므로 소유격 관계대명사가 와야 한다.
4 전치사 다음에는 관계대명사 that이 올 수 없으므로 which를 써야 한다.

◎ **어휘**

glasses 안경 **look for** ~을 찾다
swimming pool 수영장

B

Check-up

1 on 2 of
3 for 4 at

해석

1 나는 내가 앉을 수 있는 의자가 필요하다.
2 그녀는 그녀의 부모가 자랑스러워하는 딸이다.
3 너는 네가 찾고 있는 모든 정보를 찾을 수 있을 것이다.
4 너는 모든 사람들이 놀란 그 소식을 들었니?

⇨ **문제해결**

1~4 〈sit on~〉는 '~에 앉다', 〈be proud of~〉는 '~을 자랑하다', 〈look for~〉는 '~을 찾다', 〈be surprised at~〉는 '~에 놀라다'의 뜻으로 관계사절에서 전치사가 분리되어 쓰이지 않는 동사구이다.

◎ **어휘**

daughter 딸 **information** 정보

개념확인문제 p.134

1 ③ 2 ② 3 whose 4 whose → that
5 ② 6 ③ 7 that 8 for which
9 of whom
10 the same pants that I used to wear

1-2

해석

1 이곳은 스포츠 경기에 대한 새로운 정보를 얻을 수 있는 내가 가장 좋아하는 웹사이트 중 하나이다.

2 이 책은 야생동물들이 사는 환경을 서술한다.

⇨ 문제해결

1 선행사가 사물일 때 전치사 다음에 올 수 있는 관계대명사는 which이다.

2 빈칸 뒤 문장이 완벽하지 않으므로 관계대명사가 와야 하고, 선행사가 사물이므로 which를 써야 한다.

◎ 어휘

describe ~을 기술하다, 묘사하다
environment 환경
wild animal 야생동물

3

해석

저 여인을 보아라. + 그녀의 개는 그녀를 따라가고 있다.

⇨ 문제해결

the lady와 her dog의 관계는 소유격이므로 whose를 써야 한다.

4

해석

그녀는 내가 본 여자 중 가장 강하다.

⇨ 문제해결

선행사가 사람이고 앞에 최상급 표현이 있으므로 that을 사용해야 한다.

5

⇨ 문제해결

② Sundayis the day라는 문장과 She is much busier on Sunday라는 문장을 관계대명사를 이용해 합친 문장이므로 on which를 써야 한다.

6

해석

- 그는 금발의 여자와 함께 있었다.
- 이것은 그녀가 쓴 첫 번째 책이다.

⇨ 문제해결

ⓐ 선행사 a girl과 hair의 관계는 소유격이므로 whose가 들어가야 한다.

ⓑ 선행사에 서수(the first)가 있으므로 that을 써야 한다.

7-9

해석

7 Daren은 파티에 내가 전에 본 그의 여자친구와 그의 개를 데리고 왔다.

8 그가 일하는 회사는 자선 단체에 많은 돈을 기부하는 것으로 유명하다.

9 그들은 내가 들어본 적이 없는 가정부에 대해 얘기하고 있었다.

⇨ 문제해결

7 선행사가 〈사람+동물〉이므로 that을 써야 한다.

8 '~에서 일하다, ~에 고용되다'라고 할 때 work for를 쓰고, 선행사가 사물이므로 for which를 써야 한다.

9 '~에 대해서 듣다'라고 할 때 hear of를 쓰고, 선행사가 사람이므로 of whom을 써야 한다.

◎ 어휘

huge 거대한, 막대한
donation 기부(금), 기증(품)
charity 자선 (행위); 자선 기금[단체, 시설]
housekeeper 가정부

10

⇨ 문제해결

선행사에 the same이 있을 경우 관계대명사 that을 사용하고 that이 목적격 관계대명사이므로 어순이 〈선행사+관계대명사+주어+타동사〉가 된다.

◎ 어휘

pants 바지(= trousers)

Unit 32

p.135

A

Check-up

1 how 2 when
3 where 4 why

해석

1 그는 내게 외국 학생들과 친구가 되는 방법을 가르쳐 주었다.

2 나의 부모님이 독일로 이민간 것은 1978년 이었다.

3 나는 며칠 전 내가 지갑을 잃어버린 장소에 갔다.

4 Kevin은 그가 담배를 끊어야만 했던 이유를 나에게 말하길 거부했다.

⇨ **문제해결**

1 관계부사 how를 써서 '~하는 방법을 가르쳐 주었다'라는 의미가 되어야 자연스럽다. 관계부사 how인 경우에는 선행사 the way와 함께 쓰지 않는다.

2 선행사가 시간을 나타내는 연도이므로 관계부사 when을 쓰는 것이 적절하다.

3 선행사가 장소를 나타내는 단어이므로 관계부사 where를 쓰는 것이 적절하다.

4 선행사가 이유를 나타내는 the reason이므로 관계부사 why를 쓰는 것이 적절하다.

◎ **어휘**

make friends with ~와 친구가 되다, ~와 친해지다
immigrate to ~로 이주하다
purse 지갑
refuse ~을 거절하다, 거부하다

B

Check-up

1 We talked about last summer when he and I first met.
2 Nobody knows the reason why Jane is yelling at her son.
3 Do you know the park where he saw some performances?

해석

1 우리는 지난 여름에 대해 얘기했다. 그와 나는 지난 여름에 처음 만났다.

2 아무도 그 이유를 모른다. Jane은 그런 이유로 그녀의 아들에게 소리지르고 있다.

3 너는 그 공원을 아니? 그는 그 공원에서 몇 가지 공연을 봤다.

⇨ **문제해결**

1 선행사가 시간을 나타내는 last summer이므로 관계부사 when을 사용해 연결한다.

2 선행사가 이유를 나타내는 the[that] reason이므로 관계부사 why를 사용해 연결한다.

3 선행사가 장소를 나타내는 the park이므로 관계부사 where를 사용해 연결한다.

◎ **어휘**

yell 고함치다, 소리지르다
performance 연주, 연기; 상연

Unit 33

p.136

A

Check-up

1 where 2 when 3 when
4 which 5 where

해석

1 너는 그녀가 살고 있는 도시를 방문할 거니?

2 그 해는 그가 결혼한 해이다.

3 나는 거기서 자정까지 기다렸는데, 그때 그가 돌아왔다.

4 그는 물리에서 A를 받았고 그것이 그의 부모님을 기쁘게 했다.

5 그 남자가 그녀의 집에 들어가는 것이 목격되었는데, 그곳에서 그녀가 죽은 채 누워 있었다.

⇨ **문제해결**

1, 2 제한적 용법의 관계부사는 〈전치사+관계대명사〉로 바꿀 수 있다.

3, 4, 5 계속적 용법의 관계부사 when은 and then으로, where는 and there로 바꿀 수 있고 계속적 용법의 관계대명사 which는 and it으로 바꿀 수 있다.

◎ **어휘**

get married 결혼하다
lie 눕다 (lie-lay-lain)
midnight 자정
dead 죽은, 죽어 있는

B

Check-up

1 the book 다음에 that / which
2 the way 다음에 that
3 the person 다음에 that / who(m)
4 the reason 다음에 why / that
5 the day 다음에 when / that

해석

1 내가 책상에 두고 온 책을 가져다 주겠니?

2 이것이 우리가 서로를 알게 된 방법이다.

3 저 사람이 나와 기차에서 같이 앉은 사람이다.

4 우리는 Julie가 우리와 함께 갈 수 없는 이유를 모르겠다.

5 너는 그들이 결혼한 날을 아직도 기억하니?

⇨ **문제해결**

1 타동사 leave의 목적격 관계대명사가 생략된 경우이다.

2 theway와 how는 함께 쓰일 수 없으므로 that을 사용해야 한다.

3 전치사 with의 목적격 관계대명사가 생략된 경우이다.

4 선행사 the reason 뒤에 관계부사 why가 생략된 경우이다.

5 선행사 the day 뒤에 관계부사 when이 생략된 경우이다.

◎ 어휘

bring ~을 가져오다 **leave** 남겨두다

come to부정사 ~하게 되다

개념확인문제 p.137

1 and it 2 when 3 who 4 ③

5 the reason why he decided to major in chemistry

6 ④ 7 I will go to a zoo with my kids which/that is 20 miles away from my house.

8 There is a house on the hill where my elder sister and I grew up. 9 I will tell you the reason why I broke up with my boyfriend.

10 which → whose

1

해석

우리는 어제 파스타를 먹었는데, 그것은 밀로 만든 일종의 국수이다.

⇨ 문제해결

계속적 용법의 관계대명사는 〈접속사+대명사〉로 바꿀 수 있다.

◎ 어휘

noodle 국수 **wheat** 밀

2-3

해석

2 나는 봄을 좋아한다. 그리고 그때 많은 꽃을 볼 수 있다.

3 우리는 Sara를 좋아하는데, 그녀는 자신의 약속을 지켜왔기 때문이다.

⇨ 문제해결

2 관계부사의 계속적 용법은 〈접속사+부사〉로 바꾸어 쓸 수 있다. and then을 관계부사 when으로 바꾼다.

3 관계대명사의 계속적 용법은 〈접속사+대명사〉로 바꾸어 쓸 수 있다. for she를 관계대명사 who로 바꾼다.

◎ 어휘

plenty of 많은

keep one's promise 약속을 지키다

4

해석

그녀는 내가 피아노를 잘 칠 수 있는 방법을 말해 주었다.

⇨ 문제해결

③ the way와 how는 함께 쓸 수 없으므로, 관계부사 how 대신에 that을 사용한 the way that이 적절하다.

5

⇨ 문제해결

타동사 explain의 목적어이자 선행사인 the reason과 관계부사 why를 써서 배열한다.

◎ 어휘

major in ~을 전공하다

chemistry 화학

6

해석

- 그 상점 매니저는 나에게 상품의 환불을 받을 수 있는 방법을 가르쳐 주었다.
- 우리 집은 매우 오래되었지만 튼튼하게 지어졌다.

⇨ 문제해결

ⓐ 문맥상 관계부사 how를 써서 '~하는 방법을 보여주었다'라고 해야 자연스럽다.

ⓑ 선행사가 사물일 때 계속적 용법으로 쓰일 수 있는 관계대명사는 which이다.

◎ 어휘

get a refund 환불받다

merchandise 상품, 제품

7-9

해석

7 나는 나의 아이들과 동물원에 갈 것이다.
그 동물원은 우리 집에서 20마일 떨어져 있다.

8 언덕 위에 집이 하나 있다.
나의 언니와 나는 이 집에서 자랐다.

9 너에게 그 이유를 말해 줄게.
나는 이런 이유로 남자친구와 헤어졌다.

⇨ 문제해결

7 두 문장에 공통되는 단어 a[the] zoo를 선행사로 두고 관계대명사 which/that을 이용해 연결한다.

8 선행사가 장소를 나타내는 말이므로 관계부사 where를 이용해 문장을 연결한다.

9 선행사가 이유를 나타내는 말이므로 관계부사 why를 이용해 문장을 연결한다.

◎ 어휘

grow up 자라다

break up with ~와 헤어지다

10

해석

Daniel은 회사 건물이 Boston 도심에 있는 컨설팅 회사에서 일한다.

⇨ 문제해결

관계대명사 뒤에 바로 명사가 따라 나오고, 선행사 company와 building의 관계가 소유격이므로 whose로 바꿔야 한다.

◎ 어휘

consult ~에게 조언[정보]을 구하다, 상담하다
downtown 도심[번화가]에 있는, 도심

Review Test

p.138

1 where 2 ② 3 ④ 4 ④ 5 ③
6 ② 7 ② 8 ② 9 ⑤ 10 ②
11 ③ 12 ⑤ 13 ⑤
14 the time when she left the house 15 where
16 ④ 17 ⓐ The reason why ⓑ which
ⓒ where / in which 18 ① 19 ⑤ 20 ①

1

⇨ 문제해결

'거기에서'라는 장소의 개념과 두 문장을 연결하는 접속사의 역할이 동시에 충족되어야 하므로 관계부사 where가 적절하다.

◎ 어휘

historic 역사적인

2

해석

① 이 아이가 당신이 찾고 있는 아이인가요?
② 그는 자기가 가지고 있던 모든 돈을 거지에게 주었다.
③ 너는 우리가 첫 키스를 한 곳을 기억하고 있니?
④ 옛날에 아내가 예쁜 농부가 살았었다.
⑤ 너는 네가 생각할 수 있는 거의 모든 것을 만들 수 있다.

⇨ 문제해결

② 타동사의 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.

◎ 어휘

beggar 거지 **once** 한때, 옛날에
farmer 농부 **create** ~을 창조하다

3-4

해석

3 많은 십대들이 그들의 집을 떠나는 주된 이유는 무엇일까?
4 한국에는 이름이 똑같은 사람들이 많이 있다.

⇨ 문제해결

3 ④ 빈칸 이후가 완전한 문장이고, 선행사가 이유를 나타내는 명사이므로 why가 적절하다.
4 ④ people과 name의 관계가 소유이므로 소유격 관계대명사가 와야 한다.

◎ 어휘

major 중요한, 주요한 **teenager** 십대
leave 떠나다

5

해석

- 그는 도구를 가지고 있다.
- 나는 그 도구의 용도를 모른다.

⇨ 문제해결

선행사 a[the] tool(사물)이 두 번째 문장에서 소유격으로 쓰였으므로, 〈the+명사+of which〉나 〈whose+명사〉의 형태가 가능하다.

◎ 어휘

tool 도구 **use** 용도

6

해석

① 지금 당신이 가장 필요한 것은 잠이다.
② James는 고양이를 가지고 있는데, 그 고양이는 점점 더 살이 찌고 있다.
③ 네가 오늘 학교에 지각한 이유를 말해줘.
④ 이것은 우리가 겪은 가장 강력한 폭풍들 중 하나이다.
⑤ 어제 우리가 본 로맨틱 코미디 영화는 매우 지루했다.

⇨ 문제해결

② 계속적 용법이 가능한 관계대명사는 who와 which이고, what과 that은 계속적 용법이 불가능하다. (→ James has a cat, which is getting fatter and fatter.)

◎ 어휘

at the moment 지금, 당장
be late for school 학교에 지각하다
experience ~을 경험[체험]하다

7

해석

어떤 물건들을 만지고 자신의 코나 눈을 문지르는 사람들은 전염될 수 있다. 그래서 감기에 걸리지 않기 위해서는 손을 씻는 것이 당신이 할 수 있는 가장 중요한 것이다.

⇨ 문제해결

ⓐ 문맥상 Those는 사람을 뜻하는 지시대명사이고 바로 뒤 절에서 주격으로 쓰였으므로 who를 써야 한다.
ⓑ 선행사에 최상급, the only, the very 등의 표현이 있으면 주로 관계대명사 that을 사용한다.

◎ 어휘

object 물체

rub ~을 문지르다
get infected 감염되다
avoid ~ing ~하는 것을 피하다
catch a cold 감기에 걸리다

8 해석

① 여기 그가 사랑했던 소녀가 있다.
② 이것이 내가 그녀를 사랑한 방식이다.
③ 네가 할 수 있는 모든 것을 성취하도록 노력해라.
④ 큰 가방을 옮기고 있는 그 소년은 나의 동생이다.
⑤ 신문에는 정확하지 않은 정보가 종종 포함되어 있다.

⇨ 문제해결

② 관계대명사 다음에는 불완전한 문장이 와야 하는데, 완전한 문장이 왔고, 선행사가 방법(the way)이므로 관계부사 that으로 쓰였다.

◎ 어휘

achieve ~을 성취하다
be capable of ~할 수 있다
contain ~을 포함하다 **accurate** 정확한

9 해석

① 반짝이는 모든 것이 다 금은 아니다.
② 당신은 내가 여태까지 만났던 사람들 중에서 가장 정직한 사람이다.
③ Julia와 같이 뛰고 있는 저 남자를 너는 아니?
④ John은 모형 차를 수집하는 것이 취미인 소년이다.
⑤ 공원에는 산책하고 있던 사람들과 개들이 아주 많았다.

⇨ 문제해결

⑤ 선행사가 〈사람+사물〉일 때는 who(사람)나 which(사물)가 아니라 that을 사용해야 한다.

◎ 어휘

glitter 반짝이다
collect ~을 모으다, 수집하다
miniature 소형 모형; 소형의
numerous 수많은

10-11

해석

10 AbrahamLincoln은 조상들이 아마도 영국의 Lincoln이라는 도시에서 살았던 가족 출신이었을 것이다.
11 이곳은 나의 할아버지가 사셨던 마을이다.

⇨ 문제해결

10 ② family와 ancestors가 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사가 적절하다.
11 ③ 앞에 전치사가 있고, 선행사가 사물이므로 which가 적절하다.

◎ 어휘

ancestor 조상 **village** 마을

12 ⇨ 문제해결

⑤ 선행사는 the company이고, work for는 '~에서 일하다'라는 동사구인데 문장의 마지막에 쓰이지 않았으므로 〈전치사+관계대명사〉의 형태로 쓰여야 한다.

13 해석

어제 Elm 가에서 25,000달러의 강도 사건이 있었다. 도둑들은 Jason 씨 가게의 창문에 돌을 던져서 반지와 시계를 훔쳤다. 경찰은 세 남자를 수배중이다. 그들은 훔친 차를 타고 갔는데, 그 차는 아직 발견되지 않고 있다.

⇨ 문제해결

⑤ 계속적 용법이 가능한 관계대명사는 who와 which이고, what과 that은 안 된다. 그리고 내용상 ⑤는 사물인 a stolen car를 받는 말이고 계속적 용법으로 쓰여야 하므로, that을 which로 바꿔야 한다.

◎ 어휘

robbery 강도짓 **thief** 도둑
throw ~을 던지다
drive away 차를 타고 떠나다
stolen 훔친 (steal의 과거분사)

14 ⇨ 문제해결

선행사는 시간을 나타내는 the time이므로 관계부사 when을 사용해 연결해야 한다. 또한 leave는 타동사로 쓰여서 the house를 목적어로 갖는다.

15 해석

그의 생일 저녁에는 사람들이 전통 음식을 먹고 스코틀랜드 위스키를 마시는 큰 파티가 있다.

⇨ 문제해결

빈칸 뒷부분이 완벽한 문장이고 선행사가 장소이므로 관계부사 where가 적절하다.

◎ 어휘

traditional 전통적인 **Scotch** 스코틀랜드의

16 해석

A : 우리 같이 무언가 해요.
B : 낚시 가는 거 어때요?
A : 오, 낚시는 너무 지루해요. 박물관에 가는 것은 어때요?
B : 난 꽉 막힌 방에서 옛 물건들을 보는 것을 좋아하지 않아요. 난 야외에서 신선한 공기를 마시는 게 더 좋아요.
A : 좋아요. 그럼 호수로 소풍을 가요. 내가 샌드위치를 쌀게요.

B : 바로 그게 내가 원했던 거에요. 당장 게임하는 걸 그만 둘 게요.

⇨ **문제해결**

④ 명사를 강조하는 표현으로 the very thing을 썼으므로 그 다음에 뒤따르는 관계대명사는 that이 되어야 한다.

◎ **어휘**

go fishing 낚시하러 가다 **boring** 지겨운
museum 박물관 **breathe** 숨 쉬다
pack 짐을 꾸리다, 포장하다, 싸다
the very thing 바로 그것
stop ~ing ~하는 것을 멈추다

17 해석

A : 너에게 전화를 하는 이유는 내 생일 파티에 너를 초대하기 위해서야.
B : 정말? 파티가 무슨 요일인데?
A : 이번 주 토요일이야. 너도 올래?
B : 그렇고 싶지만, 기말고사 공부를 해야 해. 나한테 아주 중요한 시험이거든.
A : 이해해. 만약 마음이 바뀌면 우리가 일전에 저녁을 먹었던 Jack's Restaurant으로 와.
B : 알겠어. 어쨌든 너에게 전화할게.

⇨ **문제해결**

ⓐ 선행사가 이유를 나타내는 the reason이므로 which가 아니라 관계부사 why를 써야 한다.
ⓑ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없다. 따라서 선행사가 사물이므로 which로 바꿔야 한다.
ⓒ 선행사가 장소를 나타내는 명사이므로 where나 in which를 써야 한다.

◎ **어휘**

the other day 일전에, 며칠 전에
give someone a call ~에게 전화하다

18 해석

뉴욕은 결코 잠들지 않는 도시이다. 그곳에서 생활은 미국의 다른 어떤 곳보다 더 빠르게 움직인다.

⇨ **문제해결**

빈칸 뒤에 오는 문장이 완전한 문장이고, 선행사가 장소를 나타내는 단어이므로 관계부사 where가 가장 적절하다.

19 해석

A : 나는 내가 맛있는 아이스크림을 먹을 수 있는 식당을 생각하고 있어.
B : 그곳은 Sweet Restaurant임에 틀림없어.
A : 맞아.

⇨ **문제해결**

⑤ 빈칸 앞에 장소를 나타내는 단어가 선행사로 왔고, 이어지는 문장이 완전하므로 관계부사 where가 적절하다.

◎ **어휘**

restaurant 식당 **must be** ~임에 틀림없다

20 해석

① 사람들이 다른 사람들의 험담을 하는 상황에서는 그냥 아무 말도 하지 말아라.
② 디저트는 젤라토인데, 이것은 이탈리아 아이스크림이다.
③ 겨울 스포츠를 좋아하는 James는 크로스 컨트리 스키를 샀다.
④ 이것은 내가 본 가장 높은 건물이다.
⑤ 어떻게 그 시험에 통과했는지 말해줄 수 있니?

⇨ **문제해결**

① 선행사가 물리적인 장소가 아니라 추상적인 의미의 situation, point, case 등일 때도 관계부사 where를 사용한다.

◎ **어휘**

situation 장소; 입장; 상황
speak ill of ~을 나쁘게 말하다, 험담하다

Reading

p.141

1 ② **2** ③ **3** ②

1 해석

만일 당신이 귀신 이야기에 관심이 있다면 당신은 할로윈에 대해서 들어봤을 것이다. 10월 31일 할로윈에 많은 아이들은 귀신이나 괴물로 분장을 한다.

⇨ **문제해결**

② 주어가 없고 선행사가 사람이 아니므로 which가 되어야 한다. 계속적 용법이므로 that으로는 바꿀 수 없다.

◎ **어휘**

be interested in ~에 관심이 있다
dress up ~로 가장[분장]하다
ghost 귀신
monster 괴물

2 해석

박쥐는 날아다니는 포유류이다. 박쥐의 날개가 자신들을 들어 올리는 힘을 주는 방법으로 만들어져 있기 때문에 날 수 있다. 박쥐의 대단히 긴 손가락들은 날개를 지지하는 골격을 형성하는데, 그 골격은 박쥐로 하여금 힘차게 날게 도와준다. 밤에 먹

이를 먹는 박쥐는 주로 과일, 꽃, 곤충을 먹는다.

⇨ **문제해결**

③ 뒤에 주어가 없으므로 주격 관계대명사가 와야 한다. (→ which 혹은 that)

◎ **어휘**

mammal 포유류
shape ~을 모양짓다, 만들다
lift (들어)올리기; 들어올리는 힘
extremely 극도로, 대단히
support ~을 지지하다, 지탱하다
skeleton 골격, 해골
feed 먹다; ~을 먹이로 하다
mostly 대개
insect 곤충

3 **해석**

내가 일하는 드라이 클리닝 건물에서 점심 식사 시간 동안, 나머지 사람들이 쉬고 있을 때 Mary는 홀로 남겨져 있었다. 그녀는 뒤쪽에서 세탁기 통에 옷 더미를 채우느라 바빴는데, 그때 그녀는 프런트 데스크에서 벨 소리가 울리는 것을 들었다고 생각했다. 그녀는 벨 소리에 답하기 전에 그녀가 하고 있던 일을 마치기로 했다고 나중에 나에게 말했다. 그녀가 프런트 데스크로 걸어가 환한 미소로 손님을 맞이하기 전에 벨이 한 번 더 딸랑거렸다. "기다리게 해서 죄송합니다. 하지만 처음에 벨이 울릴 때는 듣지 못했어요."라고 그녀는 사과했다.

⇨ **문제해결**

ⓐ work for는 '~에서 일하다'라는 뜻이므로 〈전치사+관계대명사〉의 형태 for which가 되어야 한다.

ⓑ 계속적 용법의 관계부사는 〈접속사+부사〉로 풀어쓸 수 있다. 따라서 and then으로 바꾸어 쓸 수 있는 관계부사 when이 적절하다.

ⓒ 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 목적격 관계대명사 what을 골라야 한다.

◎ **어휘**

plant 공장, 설비, 건물
by oneself 혼자서(= alone)
fill A with B A를 B로 채우다
drum 원통형의 용기, 드럼통
load (무거운) 짐
greet 인사하다, 맞이하다
apologize 사과하다

Grammar in Conversation

p.142

1 ⑤ 2 ② 3 ⓐ where ⓑ on which ⓒ whose ⓓ which

1 **해석**

A : 당신의 성을 다시 한번 말씀해 주시겠어요?
B : Smith입니다.
A : 그거 아세요? 나는 성이 또한 Smith인 친구가 있습니다.

⇨ **문제해결**

friend와 name은 소유의 관계가 성립되므로 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

◎ **어휘**

last name 성

2 **해석**

A : 오늘 수업 정말 재미있었어요, 선생님. 전 선생님께서 역사가 무엇인지를 설명하신 방법이 좋았어요.
B : 맘에 들었다니 기쁘구나. 부탁 하나 들어주겠니?
A : 물론이죠. 무엇인데요, 선생님?
B : 내가 탁자 위에 올려놓은 녹음기를 교무실로 가져다주렴.

⇨ **문제해결**

② I like the way와 you explained by the way~를 관계부사를 이용하여 한 문장으로 만든 것으로, by which가 알맞다.

◎ **어휘**

explain ~을 설명하다
favor 부탁, 호의
teachers' room 교무실
history 역사
recorder 녹음기

3 **해석**

A : 넌 이번 방학에 어디로 갈 거니?
B : 더운 곳은 싫어서 스위스로 가고 싶어.
A : 정말? 네가 스위스로 출발할 날짜를 알려주겠니?
B : 음, 스위스는 지금 겨울이라 15일 후에 갈까 생각하고 있어.
A : 어디서 머무를 건데?
B : 내겐 스키 리조트에서 그리 멀지 않은 곳에 농장을 가지고 계신 삼촌이 한 분 계신데, 그 스키 리조트에는 훌륭한 슬로프가 많아. 거기서 삼촌과 함께 지낼 거야.

⇨ **문제해결**

ⓐ 선행사 the place가 있고 두 번째 문장이 완벽한 문장이므로 장소를 나타내는 선행사 where가 알맞다.

ⓑ 선행사 the date가 있고 뒤따르는 문장이 완벽하기 때문에 시간을 나타내는 관계부사 when이나 on which가 알맞다.

ⓒ 선행사 an uncle과 ranch가 소유의 관계에 있고, 뒤 내용

에서는 문맥상 소유격 an uncle's로 쓰이므로 whose가 알맞다.

ⓓ 관계대명사의 계속적 용법으로는 which가 알맞다.

◎ 어휘

vacation 휴가, 방학 **ranch** 농장, 방목장
slope (스키장의) 슬로프

chapter 11 영어의 접착제 접속사와 뒤죽박죽 특수 구문

Unit 34 p.146

A

Check-up

1 or 2 am 3 is
4 was 5 and

해석

1 너나 Jane 중 한 명이 설거지를 해야만 한다.
2 그뿐만 아니라 나도 그 모임에 참석해야 한다.
3 그의 아들뿐만 아니라 딸도 다른 사람들에게 공손하다.
4 내가 도착했을 때 아버지도 어머니도 집에 안 계셨다.
5 그는 친절함과 이해력으로 잘 알려져 있다.

⇒ 문제해결

1 〈either A or B〉 구문이다.
2 〈A as well as B〉 구문은 A에 동사를 일치시킨다.
3 동사와 가까운 주어인 his daughter에 동사를 일치시킨다.
4 동사와 가까운 주어인 my mother에 동사를 일치시킨다.
5 〈both A and B〉 구문이다.

◎ 어휘

do the dishes 설거지하다
be present at ~에 참석하다
polite 공손한, 예의바른
be known for ~로 유명하다
kindness 친절
understanding 이해, 이해력

B

Check-up

1 Neither → Either 또는 or → nor
2 health → healthy
3 badly → bad
4 nicely → nice
5 to listen → listening

해석

1 그도 나도 선생이 아니다. / 그와 나 중 한 명은 선생이다.
2 Jane은 영리하고 건강하다.
3 그 장미는 달콤한 냄새가 아니라 나쁜 냄새가 난다.
4 그 여자는 아름다울 뿐만 아니라 상냥하다.
5 그녀는 요리와 음악 감상 둘 다 좋아했다.

⇒ 문제해결

1 〈either A or B〉 구문 혹은 〈neither A nor B〉 구문이 되어야 한다.
2 be동사의 보어가 되어야 하므로 형용사가 와야 한다.
3 smell이 불완전 자동사이므로 형용사가 보어로 와야 한다.
4 be동사의 보어가 되어야 하므로 형용사가 와야 한다.
5 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.

◎ 어휘

smell ~의 냄새가 나다

Unit 35 p.147

A

Check-up

1 that 2 he treated 3 as
4 concerned 5 Whether 6 As soon as

해석

1 내가 의미하는 것은 그녀가 잘못되었다는 것이다.
2 나는 당신에게 그가 자신의 직원들을 어떻게 대우했는지 말할 것이다.
3 그는 빈둥거리는 한 발전하지 못할 것이다.
4 문학에 관한 한 그녀가 최고이다.
5 그가 올지 안 올지는 이 상황에서 중요하지 않다.
6 집에 도착하자마자 그녀는 자신의 이메일을 확인했다.

⇒ 문제해결

1 뒤에 완전한 문장이 오고, be동사 뒤에서 보어절로 쓰였으므로 접속사 that이 와야 한다.
2 의문사절은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하며 간접

의문문을 이끈다. 이때 간접의문문의 어순은 〈의문사+주어+동사〉이다.

3 〈as far as+주어+동사〉는 '~하는 한'이라는 의미이다.

4 〈as far as ~ be concerned〉는 '~에 관한 한'이라는 뜻의 관용 표현이다.

5 뒤에 or not이 있고 주어절로 사용되었으므로 if는 쓸 수 없다.

6 문맥상 '~하는 한'이 아니라 '~하자마자'가 되어야 한다.

◎ 어휘

treat 대우하다, 취급하다 **employee** 종업원
remain 여전히 ~인 채로이다
idle 아무것도 안하는, 게으른
make progress 진보[전진]하다
literature 문학
situation 상황

B

Check-up

1 that 2 as
3 whether 4 whenever

해석

1 당신은 신이 존재한다고 믿나요?
2 컴퓨터는 우리가 생각하는 것처럼 생각하지 않는다.
3 문제는 그가 나의 제안을 받아들일지 아닐지이다.
4 나는 그 교수의 강의를 들을 때마다 잠이 든다.

⇨ 문제해결

1 앞에 선행사가 없고, 뒤에 완전한 문장이 오므로 believe의 목적어절을 만드는 that이 와야 한다.

2 문맥상 '~처럼'의 의미를 가지는 접속사 as가 적절하다.

3 뒤에 or not이 있으므로 if는 올 수 없다.

4 문맥상 '~할 때마다'를 뜻하는 관계부사 whenever가 적절하다.

◎ 어휘

exist 존재하다 **accept** ~을 받아들이다
offer 제안 **fall asleep** 잠들다
professor 교수 **lecture** 강의

개념확인문제 p.148

1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 ④
5 세상이 점점 더 작아짐에 따라 6 ② 7 ③
8 both 9 whether 10 but

1

해석

A : 누가 당신의 앞마당을 엉망으로 만들었는지 알아냈나요?
B : 네. 이웃집 아이가 아니라 바로 우리 아들이었어요!

⇨ 문제해결

③ 〈not A but B〉 구문이 되어야 한다. (→ but)

◎ 어휘

mess up 망치다, 더럽히다
front yard 앞마당 **next door** 이웃집의, 이웃의

2-4

해석

2 우리는 거기에 우리 둘을 위한 충분한 공간이 있었는지 확실히 알지 못했다.
3 한 가지 문제점은 Harry가 게으르고 느리다는 것이다. 그는 항상 늦게 일어난다.
4 그 부부는 왕과 여왕이 아니라, 상인과 그의 아내이다.

⇨ 문제해결

2 ⑤ 문장의 마지막에 or not이 있으므로 whether가 와야 한다.

3 ③ 문맥상 보어절 즉, 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로 접속사 that이 가장 적절하다.

4 ④ 〈not A but B〉 구문이다. A와 B에는 단어뿐만 아니라 다양한 문장 성분이 올 수 있다는 것에 유의해야 한다.

◎ 어휘

lazy 게으른 **get up** 일어나다
merchant 상인

5

해석

세상이 점점 더 작아짐에 따라 전 세계 사람들은 더 가까워지고 있다.

⇨ 문제해결

접속사 as는 '~함에 따라'이라고 해석해야 문맥상 자연스럽다.

◎ 어휘

come closer 가까이 오다

6

해석

학생들뿐만 아니라 선생들도 그 음악 축제를 즐겼다.

⇨ 문제해결

② 〈not only A but also B〉 구문은 〈B as well as A〉 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다. 이때 유의해야 할 것은 동사의 수를 B에 일치시켜야 한다는 것이다.

◎ 어휘

festival 축제, 정기적인 행사

7

해석

① 그녀가 올 것이 확실하다.
② 너뿐만 아니라 그도 행복하다.
③ 그 호텔은 깨끗하지도 않고 편안하지도 않다.
④ 네가 믿든 안 믿든 그것은 실화이다.
⑤ 그는 그녀에게 그의 전화번호가 아니라 주소를 가르쳐 주었다.

⇨ 문제해결

③ 〈neither A nor B〉 구문을 사용해야 한다.

◎ 어휘

certain 확실한 **comfortable** 편안한
address 주소

8-10

해석

8 매년, 두 팀의 여성들이 가을 대회를 위해 옷을 만들었다. 대회가 끝난 후에 승자와 패자 모두 성대한 파티를 즐겼다.

9 그 의사는 Nick의 다리를 검사하고는 X레이를 찍기로 결정했다. 그는 Nick의 다리가 부러졌는지 아닌지 알기를 원했다.

10 과학자들은 지진을 예상하고 많은 사람들의 생명을 구할 수 있다. 지진은 모든 곳에서 일어나는 것이 아니라 특정 지역에서만 일어난다.

⇨ 문제해결

8 문맥상 '승자와 패자 모두 파티를 즐겼다'고 해야 자연스러우므로 〈both A and B〉 구문이 적절하다.

9 뒤에 or not이 있으므로 상관접속사 whether가 와야 한다.

10 〈not A but B〉 구문을 사용해 상반되는 의미의 동사를 연결하고 있다.

◎ 어휘

autumn 가을 **winner** 승자
loser 패자 **examine** ~을 조사하다
broken 부러진 **bone** 뼈
predict ~을 예상하다 **earthquake** 지진
save ~을 구하다

Unit 36

p.149

A

Check-up

1 that / who 2 do 3 Neither
4 was 5 does

해석

1 비난을 받아야 할 사람은 바로 그의 비서였다.
2 우리 모두는 네가 곧 회복되기를 정말로 바란다.
3 그는 점심을 먹지 않았다. 그녀도 먹지 않았다.
4 그녀가 어제 산 것은 바로 스커트였다.
5 Nick은 New York Times를 읽는다. Jane도 역시 그렇다.

⇨ 문제해결

1 〈It be동사 ~ that〉 구문을 이용해 사람을 강조하므로 who 혹은 that이 적절하다.

2 현재 시제 동사를 강조하는 것이므로 do를 쓴다.

3 앞의 문장이 부정문이므로 〈Neither+조동사+주어〉를 사용해 도치 구문을 만든다.

4 강조되고 있는 the skirt를 수식하고 있는 관계대명사 절의 시제가 과거이므로 was를 써야 한다.

5 reads를 대신하는 동사이므로 does가 적절하다.

◎ 어휘

secretary 비서
blame ~을 비난하다
get well 좋아지다, 회복하다

B

Check-up

1 On the hill stood an old castle.
2 Never does my mother wear blue jeans.
3 What he has once said he remembers.
4 So angry she was that she did not say a word.

해석

1 오래된 성이 언덕 위에 있다.
2 나의 어머니는 절대 청바지를 입지 않으신다.
3 그는 자기가 예전에 했던 말을 기억한다.
4 그녀는 너무 화가 나서 한 마디도 하지 않았다.

⇨ 문제해결

1 장소 부사구를 문장 맨 앞으로 보내는데, 주어가 인칭대명사가 아니므로 〈부사구+동사+주어〉로 도치되어야 한다.

2 부정어 never를 문장 맨 앞으로 보내는데, 동사가 일반동사의 현재형이므로 〈does+주어+동사〉의 어순이 된다.

3 목적어(구, 절)를 강조할 때는 목적어를 문장 앞으로 이동시키고 어순에는 변화가 없다.

4 보어로 쓰인 〈so+형용사〉가 문장 앞으로 가서 강조될 경우 도치되는데, 주어가 인칭대명사이기 때문에 〈보어+주어(인칭대명사)+동사〉 어순이 된다.

◎ 어휘

castle 성 **stand** ~에 있다, 위치하다
blue jeans 청바지

Unit 37 p.150

A

Check-up

1 anything 2 both 3 Not

해석

1 그녀는 전혀 행복하지 않았다.
2 나는 이 두 모자 중 하나만을 원한다.
3 모든 학생들이 다 부지런한 것은 아니다.

⇨ 문제해결

1 not~ at all은 부정어를 강조하는 구문으로, never, anything but으로 바꾸어 쓸 수 있다.
2 부정어 not과 both를 함께 써서 부분 부정을 나타내고 있다.
3 부정어 not과 all을 함께 써서 부분 부정을 나타내고 있다.

◎ 어휘

diligent 부지런한

B

Check-up

1 her entering the university
2 he reached the top of the mountain
3 we are created equal

해석

1 그녀가 대학에 입학할 거라는 희망은 없었다.
2 그가 그 산 정상에 도달했다는 소식이 전해졌다.
3 민주주의는 우리가 평등하게 창조되었다는 믿음에 근거를 둔다.

⇨ 문제해결

1 전치사 of를 써서 of 이하의 내용과 hope가 동격을 나타내고 있다.
2 접속사 that을 써서 that절 이하의 내용과 the news가 동격을 나타내고 있다.
3 접속사 that을 써서 that절 이하의 내용과 the belief가 동격을 나타내고 있다.

◎ 어휘

enter ~에 들어가다, 입학하다
university 대학
come through (통지 따위가) 도착하다, (소식이) 전해지다
democracy 민주주의
be based on ~에 근거[기초]를 두다
belief 믿음 **create** 창조하다
equal 평등한

개념확인문제 p.151

1 did 2 ③ 3 ④
4 his wife did neither → neither did his wife
5 ①, ⑤ 6 ② 7 ③ 8 ①
9 I have 10 Here is one of her recipes.

1

해석

나는 그녀가 유명한 여자 배우였다고는 전혀 생각하지 못했다.

⇨ 문제해결

부정어 little을 문장 앞으로 빼서 강조할 때는 이어지는 주어와 동사의 어순이 바뀌어야 하는데, 이 문장에서는 조동사나 be동사가 없으므로 조동사 do를 사용하되 시제가 과거이므로 did를 써야 한다.

◎ 어휘

actress 여자 배우

2-3

해석

2 매우 많은 사람들이 매년 교통사고로 죽거나 다친다. 이들 중에는 아이들이 많은데, 그들 중 3분의 2가 7세 미만이다.
3 나는 3살 때 시력을 잃었다. 그래서 나의 어린 시절에 대해서 아무것도 기억하지 못한다. 물론, 나의 가족에 대해서는 몇몇 기억을 가지고 있다.

⇨ 문제해결

2 ③ 부사구가 문장 앞으로 나가 강조되면서 주어와 동사가 도치되어 있다. 주어가 a number of children이므로 복수 동사가 되어야 한다. (→ are)
3 ④ 강조의 do도 조동사이기 때문에 조동사 다음에는 동사원형이 와야 한다. (→ have)

◎ 어휘

hurt 다치게 하다
traffic accident 교통사고
lose one's sight 시력을 잃다
childhood 어린 시절

4

해석

나는 Tom의 사고가 얼마나 심각한지 깨닫지 못했다. 그리고 그의 아내도 역시 그랬다.

⇨ 문제해결

〈neither+조동사+주어(+동사)〉 구문이 되어야 한다.

◎ 어휘

realize ~을 깨닫다 **serious** 심각한

5

해석

나의 이름은 Tom이야. 나는 9학년이야. LA에 정착한 사람은 바로 우리 할아버지였어.

⇨ 문제해결

〈It be동사 ~ that〉 구문을 써서 주어(사람)를 강조하고 있으므로 that 혹은 who가 가능하다.

◎ 어휘

grade 학년
settle down ~에 정착하다; 해결하다

6-7

해석

6 쓰레기를 줄이는 많은 방법이 있다. 재활용이 가장 좋고, 가장 쉬운 방법들 중 하나이다.

7 나는 일찍 일어나는 것을 좋아하지 않는다. 그리고 Fred도 역시 그렇다.

⇨ 문제해결

6 ② 동격을 나타내며 뒤에 동명사가 왔으므로 of가 적절하다.

7 ③ 앞에 등위접속사 and가 있으므로 또 다른 등위접속사 nor를 사용하면 안 된다. 〈Neither+조동사+주어〉 구문을 써야 한다.

◎ 어휘

reduce ~을 줄이다
recycle 재활용하다
waste 쓰레기
get up 일어나다

8

해석

- 우리는 더 나은 일을 할 수 있다. 그들도 역시 그렇다.
- 그는 다음 주 토요일까지 집에 없을 것이다. 나도 역시 그렇다.

⇨ 문제해결

ⓐ 앞 문장이 긍정문이므로 So가 와야 한다.
ⓑ 앞 문장의 조동사가 will이므로 역시 will이 와야 한다.

9

해석

나는 전에 화재를 본 적이 있지만, 이런 것은 보지 못했다.

⇨ 문제해결

목적어인 fires를 문장 앞으로 보내 강조한 문장인데, 목적어가 강조되는 경우는 주어와 동사가 도치되지 않는다.

◎ 어휘

fire 불, 화재

10

⇨ 문제해결

〈Here+동사+주어〉 구문과 〈one of+소유격+복수명사〉 구문을 이용한다.

◎ 어휘

recipe 요리법

Review Test

p.152

1 ⑤ 2 ① 3 ③ 4 ④ 5 ①
6 ④ 7 So is tomorrow's 8 (1) chances = dying from cancer (2) Norah Jones = a famous jazz singer 9 ② 10 ② 11 ②
12 some muffins and cupcakes are → are some muffins and cupcakes 13 ④ 14 ③
15 ④ 16 ⑤ 17 ① 18 ④ 19 ③
20 ②

1-2

해석

1 그들은 지구를 탐사했을 뿐만 아니라, 달과 행성들의 탐사를 시작했다.

2 우리는 이러한 방법으로 많은 나무를 보호할 수 있다. 재활용이 지구를 보호하는 좋은 방법이다.

⇨ 문제해결

1 ⑤ 빈칸 뒤에 but also가 있는 것으로 보아 〈not only A but also B〉 구문을 써서 표현해야 한다.

2 ① 앞의 명사를 수식하며 동격의 의미가 되므로 to부정사가 와야 한다.

◎ 어휘

explore ~을 탐험하다
protect ~을 보호하다
planet 행성
recycling 재활용

3

해석

우리 모두는 당신의 혈연 친척이다. 우리 가족들이 서로 만날 수 없다는 것은 가슴이 찢어질 듯한 일이다.

⇨ 문제해결

③ 가주어, 진주어 구문으로 주어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 필요하다.

◎ 어휘

blood kin 혈족 (= blood relative)
heartbreaking 가슴이 찢어질 듯한
face-to-face 마주보고, 직접

4

해석

A : 이번 주 토요일에 콘서트에 가자.
B : 음, 가고 싶지만, Mary의 생일 파티에 갈 계획이야.

A : 하지만 그녀의 생일은 이번 주말이 아니라 다음 주 토요일이잖아.
B : 정말? 그렇다면 콘서트에 갈게.

⇨ **문제해결**

④ 문맥상 〈not A but B〉 구문을 이용해서 '이번 주말이 아니라 다음 주 토요일이다'라고 해야 자연스럽다.

◎ **어휘**

concert 음악회, 연주회

5 해석

① 나는 매우 열심히 숙제를 했다.
② 그 아이가 꽃병을 깨뜨렸다.
③ 그 남자는 행복하게 일을 했다.
④ 어떤 외국인들은 회를 싫어한다.
⑤ 너의 어려움을 극복하도록 노력해라.

⇨ **문제해결**

① 동사구 do one's homework(숙제를 하다)에 쓰인 일반동사이다. 강조의 do는 긍정 평서문, 긍정 명령문에 사용되고, 위치는 강조하고자 하는 동사 바로 앞에 온다.

◎ **어휘**

vase 병, 항아리; 꽃병
raw fish 날 생선, 회
foreigner 외국인
overcome ~을 극복하다

6 해석

Tom 삼촌은 우리에게 "중간에 멈추지 않고 이 강을 수영해서 건널 수 있는 사람?"이라고 물었다. 나는 "한번 해볼까? 내가 할 수 있을지 확신할 수 없어. 하지만 우리 중에서는 내가 제일 수영을 잘하잖아."라고 혼잣말을 했다. 그리고는 바로 강으로 뛰어들었다.

⇨ **문제해결**

④ 명사절을 이끄는 접속사가 필요하다. 문미에 or not이 있기 때문에 whether나 if가 와야 한다.

◎ **어휘**

swim across 수영해서 건너다
in the middle 중간에, 도중에
immediately 곧, 즉시, 바로
jump into ~로 뛰어들다

7 해석

A : 오늘 날씨의 예보에 따르면 비가 더 온다고 해.
B : 내일의 날씨도 역시 그래.

⇨ **문제해결**

〈so+동사+주어〉 구문을 이용해 배열한다.

◎ **어휘**

weather 날씨
forecast 예보

8 해석

(1) 술을 많이 마시는 사람들은 암으로 죽을 확률이 높다.
(2) 유명한 재즈 가수인 Norah Jones가 7월 16일 한국을 방문할 예정이다.

⇨ **문제해결**

(1) 전치사 of를 써서 chances와 dying from cancer 사이에 동격 관계를 만들고 있다.
(2) 콤마(,)를 써서 Norah Jones와 a famous jazz singer 사이에 동격 관계를 만들고 있다.

◎ **어휘**

alcohol 술, 알코올 음료
increase ~을 증가시키다
die from (질병 등으로) 죽다
cancer 암

9 해석

A : 누가 Denver에서 열린 회의에 참석했는지 아세요? Herny와 Sam 둘 중 한 명은 참석했겠죠, 그렇지 않나요?
B : 제가 알기로는 그렇지 않아요. 둘 다 안 갈거라고 들었거든요.
A : 그럼 도대체 누가 거기에 간 거예요?

⇨ **문제해결**

문맥상 〈either A or B〉 구문을 사용해야 한다.

◎ **어휘**

attend ~에 참석하다
conference 회의, 협의회

10-11

해석

10 ① 그녀의 어머니도 그녀도 그를 싫어한다.
② 그는 이번 주에 월급을 받지 못할 것이다. 그녀도 역시 그렇다.
③ 나의 어머니와 그녀의 어머니 둘 다 우리 결혼에 동의하지 않았다.
④ 떠나기 전에 당신이 어떤 물건을 남겨 두지 않았는지를 확인해라.
⑤ 그 시대의 가장 위대한 가수들 중 한 사람인 그녀는 그곳에서 공연하는 것이 허용되지 않았다.

11 ① 나는 그녀에 대해 정말 걱정을 한다.
② 그들은 항상 늦다. 너도 역시 그렇다.
③ 그는 성공할 가능성이 높다.
④ 나는 좋은 교훈을 배웠다. 즉, 팀워크가 항상 매우 중요하다는 것이다.
⑤ 그는 지구가 둥글고 강은 바다로 흐른다는 것을 알았다.

⇨ **문제해결**

10 ② '그녀도 안 갈 것이다'라는 의미로 〈neither+동사+주어〉를 사용해야 한다.

11 ② 〈So+주어+동사〉는 '그래, 정말로 그렇다'라는 뜻이고, 〈So+동사+주어〉는 '~도 역시 그렇다'라는 의미이다.

◎ **어휘**

get paid 급여를 받다 **marriage** 결혼
make sure 확인하다 **item** 물건
leave ~ behind ~을 놓아 둔 채 잊고 오다
be allowed to ~하는 것이 허용되다
perform 공연하다
have a good chance of ~ing ~할 승산이 크다
succeed 성공하다 **lesson** 교훈
teamwork 팀워크, 협력, 공동 작업
flow into[to] ~로 흘러들다
ocean 대양

12 해석

여기 머핀과 컵케이크가 좀 있습니다. 수업이 시작되기 전에 마음껏 드세요.

⇨ **문제해결**

관용적 표현으로 〈Here+동사+주어〉 구문이다.

◎ **어휘**

muffin 머핀
cupcake 컵케이크
Help yourself. 마음대로[양껏] 드십시오.

13 해석

그 거위의 알들이 초여름 어느 날에 부화했다.

⇨ **문제해결**

④ 시간 부사구를 강조하는 것이고, 시제가 과거이므로 It was ~ that[when]을 이용한다.

◎ **어휘**

hatch 부화하다

14 해석

① 그녀가 화가 난 것은 이상했다.
② 그가 그녀를 만날 수 없었던 것은 사실이었다.
③ 그들이 그 모임에 참석했던 것은 바로 어제였다.
④ 그녀가 입학시험에 합격할 것은 확실하다.
⑤ 우리가 우리의 부모님 말씀을 따르는 것은 중요하다.

⇨ **문제해결**

③ 〈It be동사 ~ that〉 강조 구문이다. 나머지는 가주어, 진주어 구문이다.

◎ **어휘**

entrance exam 입학시험
obey 복종하다, ~에 따르다

15 해석

Elizabeth는 목욕하는 것과 산에 오르는 것 둘 다를 좋아한다.

⇨ **문제해결**

④ 〈both A and B〉는 병렬접속사로 앞뒤로 똑같은 형태의 표현이 와야 한다.

◎ **어휘**

take a bath 목욕하다

16 해석

① 나는 그가 발표한 것을 확실히 알고 있다.
② 그는 무엇이 일어날지를 전혀 꿈도 꾸지 못했다.
③ 그는 마침내 그녀가 거짓말을 했다는 사실을 발견했다.
④ 확신하건대, 내 여자친구는 매우 지적이며 너그럽다.
⑤ 곤경에 빠진 그를 도우러 온 것은 다름 아닌 그의 개였다.

⇨ **문제해결**

⑤ 〈It be동사 ~ that절〉 구문은 that절 앞에 있는 것을 강조할 때 쓰는데, 그것이 뒤 절에서 어떤 내용으로 쓰였느냐에 따라 관계대명사나 관계부사로 바꿀 수 있다. 여기서는 선행사가 사물이며 뒤에 주격으로 쓰였으므로 that이나 which가 가능하다.

◎ **어휘**

announce ~을 알리다, 발표하다
tell a lie 거짓말을 하다
intelligent 지적인
generous 관대한, 너그러운
in trouble 곤경에 빠진

17 해석

① 그녀는 조용한 거리에서 살고 있다. 그도 역시 그렇다.
② 한국의 수도인 서울은 아름다운 도시이다.
③ 나의 어머니는 상어들이 흥미로운 생명체인 것 같다고 말씀하셨다.
④ 너의 부모님이 너의 선물에 기뻐하시는지 가서 알아보지 그러니?
⑤ 화가들은 그 병원 벽을 밝은 색깔, 즉 밝은 오렌지색으로 칠했다.

⇨ **문제해결**

① '~도 역시 그렇다'고 할 경우는 〈So+동사+주어〉 구문을 사용하는데, 동사 자리에는 반드시 조동사/be동사/do동사가 와야 한다. (→ So does he)

◎ **어휘**

capital 수도 **shark** 상어

creature 생명체 **present** 선물

18 해석

페루에 있는 나즈카 문양은 여러 가지 동물 모양, 복잡한 무늬, 그리고 완벽하게 곧은 선들로 이루어져 있다. 우리를 놀라게 하는 것은 그것들이 너무 커서 하늘에서만 볼 수 있다는 사실이다.

⇨ 문제해결

④ the fact(그 사실)는 바로 다음 내용을 가리키므로, 동격의 내용을 얘기해주는 that이 적절하다.

◎ 어휘

be made up of ~로 이루어지다
complex 복잡한
pattern 모양, 무늬
straight 곧은, 똑바른
amaze ~을 놀라게 하다
so ~ that … 너무나 ~해서 …하다
view ~을 보다, 바라보다

19 해석

그는 사장이 자신의 집을 방문할 것이라고는 전혀 기대하지 못했다.

⇨ 문제해결

③ little과 같은 부정어가 문장 앞으로 나와 강조되는 경우는 주어와 동사의 어순이 바뀐다.

◎ 어휘

boss 사장

20 해석

A : Peter, 내 빵을 먹은 사람이 바로 너라고 들었어.
B : 도대체 무슨 소리를 하는 거야? 나는 네 빵을 먹지 않았어.
A : James 말로는 네가 지난밤에 부엌으로 들어가는 것을 봤다는데.
B : 나는 밤에 절대 안 먹는 것 알잖아. 나를 못믿는 거니?
A : 그럼, 누가 내 빵을 먹은 거지?

⇨ 문제해결

ⓐ 〈It be동사 ~ that〉 강조 구문인데, 강조하는 대상이 사람이므로 who나 that 둘 중에 하나가 와야 한다.

ⓑ 의문사 뒤에 in the world, on earth를 써서 의문사를 강조할 수 있다.

ⓒ B는 계속 결백을 주장하고 있으므로, 문맥상 부정 어구(never)가 들어가야 자연스럽다.

◎ 어휘

trust 믿다

Reading

p.155

1 ② 2 ③ 3 ②

1 해석

벌새는 세상에서 가장 작은 새이다. 벌새는 색이 화려할 뿐만 아니라 빠르다. 스페인 탐험가들은 이 무지개 같은 새를 Joyas voladoras라고 불렀다. 스페인 말로 Joyas voladoras는 "나는 보석"을 의미한다.

⇨ 문제해결

② 〈both A and B〉에서 A와 B의 문장 성분은 같아야 하는데, 문맥상 fast가 형용사로 사용되었으므로 부사가 아니라 형용사가 와야 한다. (→ colorful)

◎ 어휘

hummingbird 벌새 **colorful** 화려한
Spanish 스페인의 **explorer** 탐험가
jewel 보석

2 해석

Charles는 캘리포니아에서 살고 있다. 그는 Mark의 친구이다. Mark와 그의 아내는 방금 캘리포니아에서 큰 지진이 있었다는 TV뉴스를 들었다. 그들은 Charles가 괜찮은지 궁금하다. 그들은 그 순간 그에게 전화를 하고 싶었지만 5시까지 기다리기로 결정했다. 그 때는 진도가 낮아질 거라고 생각했다.

⇨ 문제해결

③ news와 뒤의 내용이 동격인 구문으로 뒤에 절이 왔으므로 that이 되어야 한다.

◎ 어휘

rate 진도
go down 내려가다, 잔잔해지다

3 해석

무슨 일이 일어나고 있는지 이해할 수 있었던 유일한 사람은 바로 Kate였다. 나는 그녀가 16살때 부터 그녀를 알아왔다. 그녀는 나의 대학 친구인 Tim Duncan의 귀여운 여동생이었다. 나는 그때 가톨릭 소년의 모범적인 전형이었다. 남자 고등학교의 산물이자, 당시에는 남자 대학교였던 Notre Dame 대학교의 학생이며, 얼마 안 있어 미해군의 장교가 될 운명이었다. 대부분의 친구들과 마찬가지로 나는 여자들에게 미숙했을 뿐만 아니라 거의 노출되지 않았다. 뒤돌아보면 나는 우리 대부분이 여자들에게 겁을 먹었던 것 같다.

⇨ 문제해결

ⓐ Kate라는 사람을 〈It be동사 ~ that〉 구문을 사용해 강조하고 있다.

ⓑ 〈not only A but also B〉 구문에서는 종종 also를 생략하

고 but만 쓰기도 한다.

ⓒ 부분을 나타내는 명사 of 명사가 주어로 쓰인 경우는 of 뒤의 명사에 동사의 수를 일치시켜야 한다.

◎ 어휘

classic 모범적인, 전형의
Roman Catholic 로마 가톨릭 교회의
product 생산물, 산물
destined to ~할 운명인
officer 장교, 사관
Navy 해군
pal 동료, 친구
inexperienced 경험이 없는, 미숙한
unexposed 드러나지 않은, 노출되지 않은
look back 뒤돌아보다
be scared at ~에 겁먹다

Grammar in Conversation

p.156

1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤

1 해석

A : 잘 지내니?
B : 별로 좋지 않아. 너무 화가 나. 내 남동생은 나의 말을 거의 안 들어.
A : 그것 참 안됐구나.

⇨ 문제해결

⑤ 문맥상 부정어가 들어가야 한다. never는 '절대 ~하지 않다'는 부정어이고, seldom, hardly, scarcely는 '거의 ~하지 않다'라는 의미의 준부정어이다.

◎ 어휘

upset 화가 난

2 해석

A : 안녕하세요. 저는 인구 조사 위원회에서 나왔는데, 몇 가지 질문에 응답해 주실 수 있는지 궁금합니다. 오래 걸리지 않을 거예요. 약속해요.
B : 어떤 종류의 질문이죠?
A : 아, 당신의 가족에 대한 몇 가지 질문을 드립니다.
B : 음, 좋아요, 너무 오래 걸리지 않는다면요.
A : 몇 분이면 됩니다.
B : 알겠습니다. 이쪽으로 앉으시겠어요?
A : 감사합니다.

⇨ 문제해결

ⓐ wonderif는 '~인지 아닌지 궁금해하다'라는 뜻으로, 여기서 if는 명사절을 이끄는 접속사이다.

ⓑ 동사 ask를 강조하는 조동사 do가 쓰였는데, 시제는 현재로 쓰여야 한다.

ⓒ 〈Why don't you 동사원형 ~?〉은 '~하는 게 어때요?'라고 권유하는 관용적 표현이다.

◎ 어휘

census 인구 조사, 국세 조사
committee 위원회

3 해석

A : 이번 일요일에 무엇을 할 거니?
B : 낚시하러 가거나 집 청소를 할 거야.
A : 무슨 뜻이니?
B : 날씨가 좋으면, 낚시하러 갈 거야.
A : 만약에 비가 오면?
B : 그렇다면, 집에 있으면서 집 청소를 해야지.
A : 집 청소를 하라고 시킨게 Jane이었니?
B : 맞아. 어제 그녀가 나한테 집 청소를 할 수 있는지 없는지를 물어봤어.

⇨ 문제해결

⑤ 문맥상 '~할 수 있는지 없는지를 물어보다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 if나 whether로 시작하는 명사절로 고쳐야 한다.

◎ 어휘

go fishing 낚시하러 가다
stay (at) home 집에 머물다

실전모의고사 1회

p.158

1 ④ 2 ⑤ 3 ②, ⑤ 4 ③
5 satisfying 6 ③ 7 ④ 8 ①
9 ① 10 ③ 11 (1) pointing (2) rains
12 ③ 13 ⑤ 14 ④ 15 ① 16 ③
17 ② 18 ② 19 ④ 20 ⓐ more ⓑ No
21 ② 22 ③ that → who(m) 23 ④
24 ②, ③ 25 ④

1 ⇨ 문제해결

④ 앞의 명사를 수식하며 동격의 의미를 나타내야 하므로 to 부정사가 와야 한다. 현재분사나 과거분사는 앞의 명사와의 관계를 나타내는 말이므로 여기서는 적절하지 않다.

◎ 어휘

predict 예측하다 **earthquake** 지진

2

해석

- Hopkins 교수님은 걸어 다니는 사전으로 알려져 있다.
- 나의 형은 우리 마을의 모든 사람들에게 알려져 있다.

⇨ 문제해결

ⓐ be known as는 '~로서 알려지다'의 의미이다.
ⓑ be known to는 '~에게 알려지다'의 의미이다.

◎ 어휘

walking dictionary[encyclopedia] 살아 있는 [백과] 사전, 만물박사
professor 교수

3

해석

① 이것은 그가 태어난 집이다.
② 누구도 그가 최선을 다했다는 것을 사실을 부인할 수 없다.
③ 나는 그 소리가 여자의 목소리였다는 것을 확신한다.
④ 털이 동물들에게 유용할 수 있는 방법들이 많이 있다.
⑤ 시선을 마주치는 것을 피하는 것은 보통 그 사람이 관심이 없다는 표시이다.

⇨ 문제해결

① 목적격 관계대명사 that
②, ⑤ 동격의 접속사 that
③ 지시대명사 that
④ 관계부사 that

◎ 어휘

deny ~을 부인하다
do one's best 최선을 다하다
helpful 유용한
eye contact 시선을 마주치기
sign 표시

4

해석

① 그의 취미 중에서 그는 독서하는 것을 가장 좋아한다.
② 그녀는 항상 슬픈 것 같다.
③ 그 가구는 먼지로 덮여 있었다.
④ 나는 2주 후에 너의 전화를 기다릴 것이다.
⑤ 비결은 스트레스를 피하는 것이 아니라 너 자신의 일을 하는 것이다.

⇨ 문제해결

③ 수동태 문장에서 by 이외의 전치사를 사용하는 경우로 be covered with(~로 덮여 있다)가 되어야 한다.

◎ 어휘

furniture 가구 **dust** 먼지
avoid 피하다

5

해석

우정이란 세상에서 가장 만족을 주는 것들 중 하나이다.

⇨ 문제해결

뒤의 명사 things와 관계가 능동이므로 현재분사의 형태로 수식해야 한다.

◎ 어휘

friendship 우정
satisfying 만족을 주는, 만족스러운

6-7

해석

6 대부분의 거리들은 포장되어 있었다. 보도는 도로보다 높았다. 보도가 모두 똑같지 않았기 때문에 각 집주인들이 자신들의 보도를 포장했음에 틀림없다.

7 사람들은 항상 벌에 관심을 가져 왔다. 이런 관심은 벌이 만드는 꿀로부터 시작되었을지도 모른다. 사실상 고고학자들은 사람들이 수천 년 동안 꿀을 먹어 왔다는 증거를 발견했다.

⇨ 문제해결

6 ③ 문맥상 must have paved(포장했음에 틀림없다)가 되어야 한다. 〈cannot have p.p.〉는 '~였을 리가 없다'는 뜻이다.

7 ④ 이후 문장이 완벽한 형식의 문장이고, the evidence와 접속사 이후의 문장이 동격의 의미를 가지므로 that을 사용해야 한다.

◎ 어휘

pave 도로포장하다 **sidewalk** 인도, 보도
houseowner 집주인 **archaeologist** 고고학자
evidence 증거

8

해석

① 나는 가끔씩 부모님을 만난다.
② 그녀의 치아는 선천적인 것이 아니라 인공적인 것이다.
③ 마치 그는 평생 동안 달리고 있는 것처럼 달렸다.
④ 나의 충고는 그 일이 일어났을 때 잘못된 것으로 판명되었다.
⑤ 만일 예외가 있다면, 그 규칙은 보편적인 사실로 여겨질 수 없다.

⇨ 문제해결

② 〈not A but B〉 구문인데 A와 B에는 동등한 문장 성분이 와야 한다. (→ artificial)

③ asif 가정법 구문인데 가정법 과거에서 be동사는 인칭에 상관없이 were를 쓴다.

④ '~로 판명나다'는 뜻의 숙어는 〈turn out to부정사〉를 쓴다.

⑤ 규칙은 사람들에 의해 받아들여지는 것이므로 수동태가 되어야 한다. (→ be taken)

◎ 어휘

occasionally 때때로 **artificial** 인공적인

exception 예외 **universally** 보편적으로

9 **해석**

① 나는 집을 떠나는 것이 불편하다는 것을 알았다.
② 그들은 수학 시험에서 모든 문제를 다 풀 수 있는 것은 아니었다.
③ 이것은 가장 논란의 소지가 많은 TV 쇼들 중 하나이다.
④ 우리는 너를 가능한 한 빨리 다시 보기를 기대한다.
⑤ 우리가 물건을 구입하는 것은 바로 낮은 가격이 아니라 품질 때문이다.

⇨ **문제해결**

① 5형식 동사가 to부정사를 목적어로 갖는 경우에는 반드시 가목적어 it을 쓰고 진목적어는 맨 뒤로 보내야 한다.
(→ I found it inconvenient to leave home.)

◎ **어휘**

inconvenient 불편한
controversial 논란의 소지가 많은
look forward to ~ing ~하기를 학수고대하다
quality 질

10 **해석**

① 싸움이 없다면 우리는 서로 행복을 느낄 것이다.
② 나를 보자마자 그는 도망쳤다.
③ 그녀는 세상에서 가장 아름다운 소녀이다.
④ 그는 나에게 "너는 고기를 좋아하니?"라고 물었다.
⑤ 베이징의 인구는 서울 인구의 3배나 많다.

⇨ **문제해결**

③ 최상급의 의미가 되려면 〈비교급 than any other+단수명사〉 구문이 되어야 한다.

◎ **어휘**

quarrel 싸움, 말다툼
take to one's heel 도망치다, 달아나다
population 인구

11 ⇨ **문제해결**

(1) 동시 상황을 나타내는 분사구문을 사용해야 한다.
(2) 시간, 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.

◎ **어휘**

burst into tears (갑자기) 울음을 터뜨리다
put off ~을 연기하다(= postpone)
field trip 현장 견학 여행

12 **해석**

나는 이미 직장에 늦었었다. 나는 지하철에서 달려 나왔을 때, 버스로 갈아탈 계획이었다. 나는 마치 약한 심장마비가 있는 것처럼 느꼈다. 그러나 그때 버스는 금방 떠나버렸다. 그래서 대신 뛰어야만 했다.

⇨ **문제해결**

③ 심장마비가 있는 것처럼 느낀 것과 동시에 일어나는 동작의 개념이므로 가정법 과거가 되어야 한다.

◎ **어휘**

dash 돌진하다 **transfer** 갈아타다
minor 대수롭지 않은, 생명에 지장이 없는
heart attack 심장마비
pull away (차, 사람 등이) 떠나다, 출발하다

13 ⇨ **문제해결**

⑤ 미래를 기준으로 완료의 의미이므로 미래완료 시제가 되어야 한다. if절은 조건절이기 때문에 미래 시제를 현재(see)로 표현했다.

14 **해석**

사람들은 이것이 서커스의 발전에 있어서 첫 번째 단계였다고 믿고 있다.

⇨ **문제해결**

④ 동사 believe가 that절을 목적어로 가지는 경우로서 한 시제 먼저 발생한 것이므로 완료 부정사가 되어야 한다.

◎ **어휘**

step 단계 **development** 발전
circus 서커스

15 **해석**

호수는 물이 모여 있는 것이다. 호수는 땅에 있는 구멍에 물이 모이는 곳에서 발견된다. 호수가 되는 땅 위의 구멍들은 다양한 방법으로 형성된다.

⇨ **문제해결**

ⓐ 빈칸 뒤의 문장이 완전한 형식이고, 내용상 the place가 생략된 것이므로 where가 적절하다.
ⓑ 선행사가 사물이고 뒤에 동사가 바로 왔으므로 주격관계대명사 which 혹은 that이 적절하다.

◎ **어휘**

body 덩어리, 모임 **collect** 모이다
form 형성되다

16 **해석**

① 나는 너의 단점 때문에 더 널 좋아한다.
② 그 위원회는 모든 결정이 연기되어야 한다고 주장했다.
③ 비난을 받아들이지 않는 것은 무책임한 것으로 보여진다.
④ 그들은 누군가가 살해되었다는 보고를 받았다.
⑤ 나는 그들의 음악을 좋아하지 않았는데, 그들의 음악 대부

분이 무의미했기 때문이다.

⇨ **문제해결**

① 〈all the 비교급+for/because〉 구문이다.
② 주절의 동사가 insist이고 that절이 미래지향적인 의미이므로 (shoud)+원형이 와야 한다.
③ 동명사의 부정은 바로 앞에 not을 둔다.
④ 과거에 보고 받은 시점 이전에 죽은 것이므로 과거완료 시제가 되어야 한다.
⑤ most 앞에 이유를 나타내는 접속사가 필요하다.

◎ **어휘**

fault 결점
insist 단언하다, 주장하다
blame 비난
report 보고
committee 위원회
postpone 연기하다
irresponsible 무책임한
meaningless 무의미한

17

해석

① 전화가 울릴 때 나는 저녁을 먹고 있었다.
② 나는 전에 그렇게 큰 풍선을 본적이 없다.
③ 그는 미국으로 떠나기 전에 자신의 모든 친척들을 방문했다.
④ 그는 나에게 밥을 먹기 전에 물을 마시지 말라고 충고했다.
⑤ 만일 당신이 몇 피트만 더 걸었더라면 절벽을 건넜을 텐데.

⇨ **문제해결**

② 부정어구 never before가 문두에 나가 강조되고 있기 때문에 도치가 되어야 한다. (→ did I see)

◎ **어휘**

balloon 풍선
meal 식사
relative 친척
cliff 절벽

18-19

⇨ **문제해결**

18 ② '너무 ~해서 …할 수 없다'는 의미의 〈too 형용사/부사 to부정사〉 구문을 사용해야 한다.

19 ④ 〈Neither A nor B〉 구문이 주어로 쓰였을 경우 B에 동사를 일치시킨다.

◎ **어휘**

violent 폭력적인
principal 교장
pupil 학생, 제자

20

해석

Kim은 회사에서 가장 아첨하는 사람이다.

⇨ **문제해결**

ⓐ에는 〈비교급 than any other 단수명사〉 구문을, ⓑ에는 〈부정주어 ~ as[so] 원급 as〉 구문을 사용해서 같은 의미의 문장을 만든다.

◎ **어휘**

flattering 아첨하는

21-22

해석

이것은 1969년 영국에서 시작되었다. 그것은 보통의 학생이 될 기회가 없는 사람들에게 학위를 따기 위해 공부할 수 있게 한다. 학생들은 TV, 라디오 그리고 특별하게 쓰인 교재들을 통해 교과 과정을 배운다. 학생들은 개인 지도 교수와 공부하는데, 학생들은 이들에게 보고서를 제출하고 회의나 편지를 통해 이들과 토론을 한다. 여름에는 학생들은 약 1주일간의 짧은 교과 과정에 참석해야 한다.

⇨ **문제해결**

21 ② 내용상 교육 받을 기회를 놓친 사람들이 자유롭게 공부할 수 있는 대학이므로 개방 대학이 가장 적절하다.

22 ③ 전치사 to의 목적격 관계대명사로 사용되었고, 앞에 콤마(,)가 있는 계속적 용법이므로 that은 사용할 수 없다. (→ who(m))

◎ **어휘**

opportunity 기회
degree 학위
tutor 개인 지도 교수
ordinary 보통의
course 교과 과정, 강좌

23-24

해석

어느 여름 날 어머니, 올케, 그리고 나는 우리 주에서 사용하고 있는 새로운 스타일의 운전 면허증에 관해서 이야기하고 있었다. 우리 모두는 면허증에 보이는 사진이 사실상 정말로 마음에 든다며 그것들을 꺼내 보는 데 동의했다. 어머니는 내 사진을 올케에게 보여 주면서, "사진 잘 나왔네, Linda야. 전혀 너처럼 보이지 않아."라고 감탄하셨다.

⇨ **문제해결**

23 ④ 면허증의 사진을 보면서 '전혀 비슷하지 않다'고 감탄했으므로 사진이 실물보다 잘 나왔다는 의미이다.

24 ② 목적격 관계대명사이므로 생략 가능하다.
③ 명사절(목적어절)을 이끄는 접속사이므로 생략 가능하다.

◎ **어휘**

sister-in-law 올케, 시누이
comment 논평하다
driver's license 면허증
state (미국의) 주
appear 나타나다, 나오다
exclaim 외치다, 소리지르다

25 **해석**

Nick이 죽고 난 뒤 얼마동안 Jane은 매우 불행했다. 그녀는 자신이 그렇게 많은 애정 어린 관심을 보여 주었고, 매일 그렇게 많은 시간을 함께 보냈던 그의 남동생이 그리웠다. 그녀는 집에서 어머니를 도와줌으로써 시간을 채우려고 애를 썼다.

⇨ **문제해결**

④ 선행사는 the little brother이고 〈spend+시간+with 사람〉의 구문이 되어야 하므로 with whom이 되어야 한다.

◎ **어휘**

unhappy 불행한 **miss** 그리워하다
fill ~을 채우다

실전모의고사 2회 p.162

1 they would go there the next day 2 ④
3 could we get out of the building
4 rained → had rained 5 working
6 ⑤ 7 had said 8 ④ 9 ③
10 ⑤ 11 ① 12 ④ 13 ⑤
14 (1) Arriving in Paris (2) Having studied very hard
15 ② 16 ④ 17 ④ 18 ⓐ if/whether
ⓑ not to eat 19 ③ 20 help → helping
21 ③ 22 ③ that → whose 23 ⑤
24 ② had → have had 25 ④

1 **해석**

그들은 "우리는 내일 다시 여기 올 것이야."라고 말했다.

⇨ **문제해결**

전달 동사가 과거 시제이므로 한 시제 당겨야 하고, come은 go로, here은 there로, tomorrow는 the next day로 바꾸어야 한다.

2 **해석**

기름을 좀 더 비싸게 만듦으로써 사람들이 대중교통을 이용하도록 강요하지 않을 수 없었다.

⇨ **문제해결**

④ 〈have no choice but to부정사〉 구문은 '~하지 않을 수 없다'의 의미이다.

◎ **어휘**

public transport 대중교통

3 **해석**

내가 출구를 찾고 나서야 우리는 건물에서 벗어날 수 있었다.

⇨ **문제해결**

부정의 표현이 문장 앞에서 강조하고 있으므로 문장이 도치되어야 한다.

◎ **어휘**

get out of ~에서 벗어나다
exit 출구

4 **해석**

그 전날 비가 왔기 때문에 길이 진흙투성이었다.

⇨ **문제해결**

진흙투성인 것은 과거 시제이고 비가 온 것은 그 이전이므로 과거완료 시제가 되어야 한다.

◎ **어휘**

muddy 진흙투성이의 **previous** 이전의

5 **해석**

만일 결코 칭찬이 주어지지 않는다면, 근로자는 자신의 중노동이 제대로 평가받지 못한다고 느낄 것이다. 그는 그렇게 열심히 일하는 것을 그만두거나 심지어 회사를 그만둘 수도 있다.

⇨ **문제해결**

앞에 stop이 있고, 문맥상 '~하는 것을 그만두다'의 의미이므로 동명사가 와야 한다. 참고로 〈stop to부정사〉는 '~하기 위해 멈춰서다'라는 뜻이다.

◎ **어휘**

praise 칭찬
appreciate 제대로 평가하다
quit ~을 그만두다; 사직하다

6 **해석**

① 그 아이가 창문을 깬 것이 틀림없다.
② 나는 그가 미국에 간 것을 전혀 몰랐다.
③ 그는 내가 본의 아니게 자기 아들을 돕도록 만들었다.
④ 그녀는 내가 그 파티에 참석할 것을 요구했다.
⑤ 20마일은 그가 하루에 걷기에 좋은 거리이다.

⇨ **문제해결**

⑤ 부정사의 의미상 주어는 〈for+목적격〉을 기본으로 갖는다. (→ for him)

◎ **어휘**

against one's will 본의아니게, 하는 수 없이
demand ~을 요구하다, 강요하다
attend 참석하다 **distance** 거리

7 ⇨ **문제해결**

생각하지 않으려고 한 것은 과거이고 그녀가 말한 것은 그 이전이므로 과거완료 시제를 써야 한다.

◎ **어휘**

struggle 애쓰다, 고투하다

8 **해석**

① 우리 반의 다른 어떤 소년도 Oscar보다 수다스럽지 않다.
② 우리 반의 다른 어떤 소년도 Oscar만큼 수다스럽지 않다.
③ Oscar는 우리 반의 다른 어떤 소년보다 더 수다스럽다.
④ Oscar는 우리 반의 다른 모든 소년들만큼 수다스럽다.
⑤ Oscar는 우리 반의 다른 누구보다 더 수다스럽다.

⇨ **문제해결**

④를 제외한 나머지는 최상급의 의미를 가지고 있다.

◎ **어휘**

talkative 이야기하기 좋아하는, 수다스러운

9 **해석**

① 이 꽃은 영어로 무엇이라고 불리니?
② 그가 가난한 사람들을 도왔다니 매우 친절하구나.
③ 그녀는 30인분의 점심의 나머지를 먹었음에 틀림없다.
④ 그는 정확히 낯선 사람은 아니었는데, 전에 한 번 그를 만났기 때문이다.
⑤ 국회 의원들의 수가 500명에서 400명으로 감소했다.

⇨ **문제해결**

① 이름은 불리는 것이므로 called가 되어야 한다.
② kind는 사람의 성격/성질을 나타내는 형용사이므로 의미상의 주어로 〈of+목적격〉을 사용한다.
④ 전에 한 번 만난 것은 과거 이전의 일이므로 과거완료 시제가 되어야 한다.
⑤ the number of 뒤에는 복수명사가 오고, 단수 취급한다.

◎ **어휘**

remain 나머지, 남은 것 **congress** 의회
decline 쇠퇴하다, 감소하다

10 **해석**

① 내가 그녀와 함께 그곳에 갔다면 좋았을 텐데.
② 그녀는 팔짱을 낀 채 거기에 서 있었다.
③ 다리에 부상을 입었기 때문에 그는 걸을 수가 없었다.
④ 우리는 우리가 보고 듣는 것을 받아들이기만 하면 된다.
⑤ 아이들이 그 빵의 대부분을 먹어버렸다.

⇨ **문제해결**

⑤ bread는 불가산 명사이므로 단수 취급해야 한다. (→ has)

◎ **어휘**

fold one's arms 팔짱을 끼다
wound 부상하게 하다 **accept** 받아들이다
majority 대부분, 대다수

11 **해석**

① 사람들은 TV가 제3의 교사라고 말한다.
② 물이 없다면 우리는 살 수 없을 텐데.
③ 나는 충격을 받았다기보다는 놀랐다.
④ 지난밤에 큰 화재가 발생해서 약 10채의 집을 파괴했다.
⑤ 목성은 태양계에서 가장 큰 행성이다.

⇨ **문제해결**

① 주절의 시제와 종속절의 시제가 같기 때문에 수동태를 만들 때 단순부정사가 되어야 한다. (→ to be)

◎ **어휘**

shocked 충격을 받은 **astonished** 놀란
break out 발생하다 **destroy** 파괴하다
Jupiter 목성 **planet** 행성
the solar system 태양계

12 **해석**

너는 그에게 무례하게 굴지 말았어야 했는데.
= 네가 그에게 무례하게 굴었다니 유감이다.

⇨ **문제해결**

④ 내용상 '~하지 말았어야 했는데'라는 의미의 〈should not have p.p.〉가 적절하다.

◎ **어휘**

rude 무례한

13 **해석**

힘든 일을 하고 난 후에 내 친구와 나는 우리가 동시에 그 일을 끝냈다는 것을 알았다.

⇨ **문제해결**

⑤ 안 시제가 과거이고 일을 끝낸 것은 그 이전이므로 과거완료 시제가 되어야 한다.

◎ **어휘**

at the same time 동시에

14 **해석**

(1) 내가 파리에 도착했을 때 나는 에펠탑을 향해 떠났다.
(2) 우리는 아주 열심히 공부했기 때문에 좋은 점수를 받았다.

⇨ **문제해결**

(1) 주절과 종속절의 주어가 같으므로 접속사와 함께 종속절의 주어를 생략하고 동사에 ing를 붙인다.
(2) 주절과 종속절의 주어가 같으므로 접속사와 함께 종속절의 주어를 생략하고, 주절보다 종속절의 시제가 한 시제 앞서기 때문에 완료 분사구문 Having studied의 형태로

만든다.

◎ 어휘

head out for ~를 향해 떠나다, 출발하다
get a good mark 좋은 점수를 받다

15 해석

내 옆에 앉아 있던 남자는 거지를 불쌍히 여겨 그가 가지고 있던 모든 돈을 그에게 주었다.

⇨ 문제해결

ⓐ 남자가 앉아 있는 것이므로 현재분사(능동형)가 되어야 한다.
ⓑ 뒤에 목적어가 없고 앞에 선행사가 all과 함께 왔으므로 that이 와야 한다.

◎ 어휘

take[have] pity on someone ~를 불쌍히 여기다
beggar 거지

16-17

해석

16 ① 나의 친구 Debbie는 갑자기 그녀의 결혼식이 취소되어야 한다고 주장했다.
② 아무도, 심지어 선생님들도 내 말을 듣고 있지 않아서 나는 수치심을 느꼈다.
③ 경찰은 진짜 범인이 누구인지 밝혀낼 수 없었다.
④ 오늘 아침이 되어서야 비로소 내 실수를 깨달았다.
⑤ 네가 계속 비협조적인 한 너는 그것으로부터 아무 혜택도 못 받을 것이다.

17 ① 모든 참가자들이 결승선을 넘을 수 있었던 것은 아니다.
② 그 의사는 나에게 담배를 끊으라고 경고했다.
③ Peter가 쓴 것은 바로 이 책들이다.
④ 나의 아버지는 일찍 일어나는 새가 먹이를 얻는다고 나에게 말씀하시곤 했다.
⑤ 그는 시험 결과에 상당히 만족하는 것처럼 보였다.

⇨ 문제해결

16 ④ 〈It be동사 ~ that〉 구문을 써서 부정어구 not until this morning을 강조한다. that절의 시제가 과거이므로 주절의 시제도 과거가 되어야 한다.
17 ④ 격언이나 불변의 진리는 항상 현재 시제를 쓴다.

◎ 어휘

insist 주장하다, 고집하다
criminal 범인
benefit 혜택
finish line 결승선
ashamed 수치심을 느끼는
uncooperative 비협조적인
participant 참가자
warn 경고하다

18 해석

(1) Jane은 나에게 "내일 영화보러 가고 싶니?"라고 물었다.
(2) 의사는 나에게 "패스트푸드를 너무 많이 먹지 마세요."라고 말했다.

⇨ 문제해결

(1) ⓐ 의문사 없는 의문문을 간접의문문으로 만들 때에는 if나 whether를 사용한다.
(2) ⓑ 부정 명령문을 간접의문문으로 만들 때에는 not to부정사의 형태를 사용한다.

◎ 어휘

go to the movies 극장에 가다

19 해석

A : Greg, 너의 책들을 빌려줘서 고마워. 그 책들이 없었다면 나는 나의 기말고사 리포트를 끝내지 못했을 거야.
B : 천만에. 그 책들이 너의 공부에 도움이 되었다니 기쁘다.
A : 정말 도움이 됐어. 이 책들을 어디에 올려 놓을까?
B : 그냥 탁자 위에 올려 놔. 옷장 옆에 있는 탁자.
A : 알겠어.

⇨ 문제해결

③ 문맥상 '~이 없었다면'이라는 뜻이 되어야 하므로 ⓐ에는 Without이나 But for를 사용해야 한다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없으므로 ⓑ에는 which가 적절하다.

◎ 어휘

lend 빌려주다
closet 찬장, 옷장

20 해석

소녀들은 그 집에 안에 있는데, 종종 집안일을 돕거나 인형을 가지고 논다.

⇨ 문제해결

콤마(,) 뒤에서 동시동작 구문은 현재분사 형태로 나타낸다.

◎ 어휘

housework 집안일

21-22

해석

작은 마을에서 경찰관으로 근무하는 동안 아버지와 동료는 누군가가 창문에 총을 쏘고 있다는 보고를 받았다. 확인해 본 결과 그들은 이것을 든 12살짜리 소년을 발견했다. 자신의 창문이 부서진 여인은 그 소년을 체포하기를 원했지만, 아버지의 동료는 이것이 그렇게 강력하지 않기 때문에 그 아이가 그 짓을 했을 리가 없다고 주장했다. 자신의 주장을 입증하기 위해 아버지의 동료는 이것을 잡고 순찰차의 옆 유리창을 겨누고 쏘았다. 차 유리가 산산 조각났다.

⇨ 문제해결

21 ③ 내용상 this는 소년이 가지고 노는 성능이 센 장난감 총(toy gun)이라고 해야 자연스럽다.

22 ③ 여자와 창문과의 관계는 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose가 되어야 한다.

◎ 어휘

partner 동료 **arrest** 체포하다
argue 주장하다 **aim** 조준하다
patrol car 순찰차 **fire** 발사하다
shatter 박살나다

23-24

해석

나의 남편은 부엌에서 내가 하는 요리 실험에 대해서 매우 너그럽다. 수년간 나는 몇 번 실패를 했지만, 그는 늘 이 요리들을 관대하게 받아들였다. 그는 심지어 나의 모험심에 대해 나를 축하하기까지 했다. 어느 날 밤, 나는 전에 해본 적이 없는 색다른 요리를 만들려고 시도했다. 그것은 대실패였다. 나는 "이것은 지금까지 내가 만든 요리 중 최악의 요리예요."라고 말했다. "아니야, 최악은 아니야."라고 남편이 즉각 대답했다.

⇨ 문제해결

23 ⑤ 최악은 아니다'라는 문장의 의미는 '이것보다 형편없는 요리를 한 적이 있다'는 의미이다.

24 ② 과거의 어느 순간부터 지금까지 적용되는 내용이므로 현재완료 시제가 되어야 한다. (→ have had)

◎ 어휘

generous 관대한
when it comes to (동)명사 ~에 관해서라면
experimentation 실험
congratulate 축하하다
adventure 모험 **disaster** 재난, 큰 실패
instant 즉각적인 **reply** 응답

25

해석

저희는 최근 LA에서 개최된 국제 치과 박람회에 참가하여 귀사의 치과용 의자의 우수한 품질과 적절한 가격에 큰 감명을 받았습니다. 만일 여기에 대리점이 없다면 저희가 귀사의 독점 대리인으로 활동하는 데 관심이 있습니다. 저희는 저희 회사가 귀사 제품의 한국 대리점으로서 적절한 자격을 갖추고 있다고 믿으며, 빠른 응답이 있기를 바랍니다.

⇨ 문제해결

④ what 다음에는 불완전한 문장이 와야 한다. 이어지는 문장이 2형식의 완전한 문장이므로 접속사 that이 되어야 한다.

◎ 어휘

dental 치과의 **fair** 박람회
impress ~을 깊이 감동시키다
quality 품질 **reasonable** 적절한
agent 대리인, 대리점 **sole** 유일한

실전모의고사 3회

p.166

1 ③ 2 to have been ill 3 had not stolen
4 ③ 5 ① 6 He was seen to steal things from the grocery store by many people.
7 ② 8 ③ 9 ⑤ 10 (1) 나는 네가 설거지하는 것을 도와줄 수 없다. (2) 나는 너의 맛있는 쿠키를 먹지 않을 수 없다. 11 ① 12 ⑤
13 called 14 ③ 15 ⑤ 16 ① 17 ④
18 ⑤ 19 ② 20 ④ 21 ② 22 ⑤
turns he → does he turn 23 ④ 24 ⑤
are → is 25 ⑤

1

해석

여러분이 원하는 의미를 찾는 가장 좋은 방법은 여러분이 원래 그 단어를 접했던 문맥에 알맞은 정의를 찾는 것이다.

⇨ 문제해결

ⓐ 뒤에 동명사가 있고 앞의 명사와 동격 관계를 나타내므로 빈칸에는 of가 적절하다.
ⓑ 앞에 전치사가 있고 선행사가 context이므로 which가 적절하다. 관계대명사 that과 what은 전치사 다음에 쓰일 수 없다.

◎ 어휘

definition 정의 **fit** ~에 알맞다, 적합하다
context (문장의) 문맥, 맥락
encounter (우연히) 만나다, 접하다

2

해석

그는 오랫동안 아팠던 것 같다.

⇨ 문제해결

주절의 시제가 과거완료로서 한 시제 먼저 발생한 것이므로 완료 부정사가 되어야 한다.

3

⇨ 문제해결

주절의 동사가 과거 시제(insisted)인데 과거 이전의 일을 주장하는 것이므로 한 시제 앞선 과거완료 부정문이 되어야 한다.

◎ 어휘

steal 훔치다 **doll** 인형

4

해석

왜 그는 마치 나를 아는 것처럼 쳐다보고 있니? 나는 전에 그를 본 적이 없어.

⇨ 문제해결

③ '현재 아는 것처럼 쳐다보다'의 의미이므로 가정법 과거 형태가 되어야 한다.

5

해석

기술 발전을 멈추어야 하는 이유는 좋은 목적을 위해 개발되었던 많은 발명품들이 지금은 강력한 무기로 사용되거나 심각한 부작용을 갖고 있기 때문이다.

⇨ 문제해결

① 명사의 뒤에서 명사를 수식하는 경우(동격)이므로 to부정사가 되어야 한다. (→ to stop)

◎ 어휘

technical 기술적인
invention 발명품
side effect 부작용
progress 발전
weapon 무기

6

해석

많은 사람들이 그가 식료품 가게에서 물건들을 훔치는 것을 보았다.

⇨ 문제해결

지각동사, 사역동사가 포함된 5형식 문장의 경우 수동태로 전환할 때 목적격보어 자리의 원형부정사는 to부정사로 바꿔야 한다.

◎ 어휘

grocery store 식료품 가게

7-8

해석

7 ① 나의 적은 월급으로는 차를 몰 여유가 없었다.
② 그녀는 자신의 캠페인을 포기하지 않을 수 없었다.
③ 나는 나의 남편이 태어난 마을을 방문할 것이다.
④ 나는 어떤 길을 택해야 할지 몰랐기 때문에 매우 혼란스러웠다.
⑤ 어린 아이들을 가르치는 것은 정신적으로나 육체적으로나 어렵다.

8 ① 너는 그 영화를 보았어야 했는데.
② 나뭇잎들이 노랗고 붉은 색으로 바뀌기 시작하고 있다.
③ 회장으로서 너의 지위를 남용하지 않는 것이 중요하다.
④ 그는 입에 파이프를 문 채 호텔 앞에 서 있었다.
⑤ 이 두 회사는 친밀한 관계를 가지고 있다.

⇨ 문제해결

7 ② haveno choice but to부정사(~하지 않을 수 없다) 구문이다.
8 ③ 부정사를 부정할 경우 not이 반드시 to 앞에 와야 한다.

◎ 어휘

salary 월급
confused 혼란스러운
mentally 정신적으로
abuse 남용하다
abandon 포기하다
route 길, 노선
physically 신체적으로
position 지위
president 회장

9

해석

① 강 아래로 카누가 떠내려갔다.
② 너는 작년에 놀이 공원에 간 것을 기억한다.
③ 그 프로젝트를 끝낸 후, 우리는 스스로를 자랑스럽게 여겼다.
④ 내가 어디를 가든 없으면 못사는 것은 노트북 컴퓨터이다.
⑤ 나는 그가 가난해서가 아니라 비열하기 때문에 좋아하지 않는다.

⇨ 문제해결

① 장소, 방향 부사구가 문두에 오면 주어 동사가 도치되며, 이 경우에 조동사 do를 사용하지 않는다. (→ floated the canoe)
② rememberto부정사는 '(미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미이고 remember 동명사는 '(과거에) ~한 것을 기억하다'라는 의미이다.
③ 주절의 시제보다 한 시제 앞선 내용이므로 종속절의 시제는 과거완료가 되어야 한다.
④ 〈It be동사 ~ that〉 구문을 사용해서 강조하고 있는데, 강조되는 것이 사물이므로 which나 that으로 바꾸어야 한다.

◎ 어휘

float 떠다니다
amusement park 놀이 공원
mean 비열한

10

⇨ 문제해결

(1) help를 동사로 갖는 5형식에서 목적격보어로는 to부정나나 동사원형이 올 수 있다.
(2) 〈cannot help ~ing〉는 '~할 수밖에 없다'라는 의미의 표현이다.

◎ 어휘

wash the dishes 설거지하다

11

해석

① 내가 Sue의 전화번호를 안다면 좋을 텐데.
② 그는 과학자라기보다는 발명가였다.
③ 숨을 죽이고 우리는 물에 빠진 아이를 구조하는 것을 지켜보았다.
④ 그녀는 마치 술 취한 것처럼 보인다.
⑤ 거북이가 코끼리보다 더 오래 산다고들 한다.

⇨ 문제해결

① Iwish 다음에 가정법 과거 구문이 왔으므로 직설법 현재로 바꾸어야 한다. (→ don't)

◎ 어휘

inventor 발명가
hold one's breath 숨을 죽이다
rescue 구조
drown 물에 빠지다, 익사하다
drunk 술 취한 **tortoise** 거북

12 해석

포유류로 알려져 있는 모든 동물들에는 털이 있다. 각각의 털은 털이 자라는 피부 위에 각자의 분리된 공간이 있다.

⇨ 문제해결

ⓐ '~로 알려지다'라는 뜻의 be known as가 적절하다.
ⓑ 빈칸 뒤가 완전한 1형식 문장이므로 관계부사가 와야 한다.

◎ 어휘

mammal 포유류 **separate** 분리된, 떨어진

13 해석

나의 아버지께서 나에게 전화했을 때 나는 책을 읽고 있었다.

⇨ 문제해결

책을 읽고 있는 시제가 과거진행 시제이고 전화를 건 시점이 그때이므로 과거 시제가 되어야 한다.

14 해석

- 이주민들의 1/5이 그 문화에 자신들을 적응시킨다.
- 비록 늑대들이 가축을 공격할지라도 그것들은 인간을 피하는 경향이 있다.

⇨ 문제해결

ⓐ 목적어로 재귀대명사가 들어가는데, 앞에는 주어가 복수의 immigrants이므로 themselves가 적절하다.
ⓑ 조동사가 올 수 있는데, 강조의 조동사 do가 적절하다.

◎ 어휘

immigrant 이주민, 이민자
adapt (환경 따위에) 순응하다, 익숙해지다
livestock 가축
tend to ~하는 경향이 있다, ~하기 쉽다
avoid 피하다

15 해석

이 팀은 일을 할 때나 안 할 때도 서로 친하며, 여러 해 동안 함께 일을 해 오고 있다. 그들은 서로를 신뢰하는 것 같다.

⇨ 문제해결

⑤ appear는 자동사로 수동태가 불가능하다.

◎ 어휘

friendly 다정한 **trust** 신뢰하다

16-17

해석

16 ① Bill은 그 두 소년 중에서 더 크다.
② 그는 학교에 지각했음에 틀림없다.
③ 그녀는 거울 속의 또 다른 모습을 보면서 그렇게 말했다.
④ 우리가 물 없이 사는 것은 불가능하다.
⑤ 그의 새 책은 지난 것보다 훨씬 더 재미있다.

17 ① 그는 위대한 과학자라고들 한다.
② 나의 식료품 목록과 노트가 탁자 위에 있었다.
③ 나는 가능한 한 빨리 그것을 끝내기를 원한다.
④ 그 강아지는 그녀가 말하는 것을 거의 불가능하게 만들었다.
⑤ 그 곤충은 더 작은 곤충이 지나가기를 기다리고 있는 중이다.

⇨ 문제해결

16 ① 문장에 of the two가 있을 경우는 비교급 앞에 the를 붙여야 한다.
17 ④ 여기서 it은 가목적어인데 진목적어 to부정사와 의미상의 주어는 함께 맨 뒤로 이동해야 한다. (→ almost impossible for her to talk)

◎ 어휘

grocery 식료품
get through with ~을 끝내다
puppy 강아지 **insect** 곤충
come by ~와 마주치다, 지나치다

18 해석

- 왼손잡이인 많은 사람들은 사고 나기 더 쉬운 경향이 있다.
- 그 단체는 오염 물질이 안전 수준까지 감소되어야 한다고 요구했다.

⇨ 문제해결

⑤ 첫 번째 문장에는 사람 선행사를 취하는 주격 관계대명사 that이 적절하고, 두 번째 문장에는 동사 insist의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

◎ 어휘

left-handed 왼손잡이의
be apt to부정사 ~하는 경향이 있다
accident-prone 사고 나기 쉬운
pollutant 오염 물질

19 해석

① 그는 자신의 새 집에 기뻐했다.
② 그 집을 청소하는 것은 바로 저 여자이다.
③ Jenny는 2002년 이래로 독일어를 공부하고 있는 중이다.
④ 나의 남편과 나는 텔레비전을 보면서 항상 시간을 보내는 것은 아니다.
⑤ 내가 나의 아버지의 허락을 받는 것은 불가능했다.

⇨ **문제해결**

① '~로 기쁘다, 만족하다'는 be pleased with를 쓴다.
③ since가 있는 것으로 보아 현재완료 시제가 쓰여야 한다.
④ 〈spend+시간+~ing〉의 형태로 쓰여야 한다.
⑤ 일반적으로 to부정사의 의미상의 주어는 〈for+목적격〉을 쓴다. 하지만 성질이나 감정을 나타내는 형용사가 쓰였을 경우는 〈of+목적격〉을 쓴다.

◎ **어휘**

permission 허락, 허가

20

해석

나는 전기 공학을 공부하는 것에 대해 생각 중이었지만, 대신에 전자 공학을 공부하기로 결정했다.

⇨ **문제해결**

④ 결정한 것은 과거이고, 과거에 생각을 하고 있었던 것은 과거진행 능동태로 표현해야 한다.

◎ **어휘**

electrical engineering 전기 공학
electronics 전자 공학

21-22

해석

James는 몇 분 동안 Lauren을 자세히 본다. 처음에 Lauren은 다소 뻣뻣하게 앉아 있었지만, 잠시 후에는 약간 긴장을 풀기 시작한다. James는 이제 그녀가 좀 더 자연스러워 보인다고 속으로 생각한다. James는 그녀의 얼굴 형태를 이해할 때까지 쳐다본다. 그는 그녀의 피부에서 빛이 명암의 형태를 만들며 움직이는 방식을 연구한다. 그는 그녀의 머리, 눈, 피부의 색깔을 연구한다. 그런 후에야 그는 돌아앉아서 붓을 집어 들고는 그것을 유화 물감 속에 담근다.

⇨ **문제해결**

21 ② 지문의 마지막 문장의 to pick up a brush and dip it into the oil paints라는 부분을 보면 James가 화가라는 것을 알 수 있다.

22 ⑤ Onlythen이 강조되어 문장의 앞으로 나가서 도치가 되는데, 이 때 일반동사일 경우는 do동사가 앞으로 나간다. (→ does he turn)

◎ **어휘**

stiffly 딱딱하게
think to oneself 마음속으로 생각하다
pattern 모양, 양식 **shadow** 그림자
pick up ~을 집어[들어] 올리다
dip ~를 (액체 따위에) 살짝 담그다
oil paint 유화 물감

23-24

해석

비록 대부분의 젊은이의 활력은 어른들이 부러워하는 것이지만 15세에서 24세의 나이에 알코올 중독과 약물 남용을 포함하는 심각한 건강상의 문제가 나타나고 있다. 더욱이 많은 수의 젊은이들이 흡연, 형편없는 식사, 그리고 부적절한 운동으로 인해 미래의 건강상에 매우 문제가 될 수 있도록 하고 있다. 가장 우려할 만한 경향 중 하나는 다른 나이층에서는 자살률이 급격히 감소하는 데 비해 젊은이들 사이에서는 자살이 증가하고 있다는 것이다.

⇨ **문제해결**

23 ④ 어른들이 젊은이들의 젊음을 부러워하는 것과는 달리 오히려 젊은이들은 자기 파괴적인 행동을 하고 있다는 내용이다.

24 ⑤ 〈one of the 복수명사+단수동사〉 구문이다.

◎ **어휘**

envy 부러움 **alcoholism** 알콜 중독
drug abuse 약물 남용
vulnerable 노출된, 손상받기 쉬운
inadequate 부적절한 **trend** 경향
decline 감소하다

25

해석

어머니는 드레스를 위해 많은 애를 쓰셨으며, 내가 처음으로 그 드레스를 입었을 때 아버지는 내가 마치 그림처럼 아름답게 보인다고 말씀하셨다. 기쁨과 행복에 겨워 나는 학교에 갔다. 그러나 반 친구들은 내 새 드레스에 대해 가족들과 같은 반응을 보이지 않았다. 여자 아이들 중 한 명은 그것을 흉칙한 드레스라고 부름으로써 나에게 일격을 가했다. 나는 불행한 심경으로 그날 아침을 보냈다.

⇨ **문제해결**

⑤ 여자 아이들 중 한 명이 그 드레스를 보고 흉칙하다고 말하는 내용으로 부대상황의 동시 동작을 나타내고 있다. 따라서 called를 calling으로 바꿔야 한다.

◎ **어휘**

take pains with ~을 하느라 수고하다
react 반응을 나타내다
give a blow 일격을 날리다
misery 불행, 고통

memo

memo